

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко»
(МКОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ СОШ № 10

МКОУ СОШ № 10

М.В. Брилева

протокол от 26.03.2022 № 6

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко» (МКОУ СОШ № 10)
Руководитель	Брилева Марина Викторовна
Адрес организации	3562333, поселок Цимлянский, ул. Школьная 2
Телефон, факс	8 - 865236388
Адрес электронной почты	school11069@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Датасоздания	1966год
Лицензия	От 25.08.2015 № 4175, серия 26 Л01 № 0000418
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2015 № 2598, серия 26 А02 № 0000353; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филолого-обществоведческого цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- физкультурно-эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	91
Основная образовательная программа основного общего образования	91
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 200 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ "СОШ №10" в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Школа № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

<i>Название документа</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>	<i>Примечание</i>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йстви антикоронавирусны х СП 3.1/2.4.3598-20

		продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://mkoysosh10.edusite.ru/	
Основные образовательные программы	http://mkoysosh10.edusite.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://mkoysosh10.edusite.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Школа № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Школа № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Осуществляется индивидуальное обучение на дому - 4 человека, инклюзивное обучение в классе - 6 человек. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы «Подвижные игры»

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии программой воспитания ООН, ООО и СОО (которая была на апробации), по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала и утвердила рабочую программу воспитания МКОУ «СОШ №10». Данная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы от 13.09.2021г. В соответствии с программой были поставлены цели и задачи воспитательной работы школы.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ №10»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа по программе осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно- пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

По количеству участников- индивидуальная, групповая ,массовая.

- коллективные школьные дела, общешкольные праздники «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Победы», «Последний звонок» и др.
- акции- патриотические акции "Обелиск", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Бессмертный полк" и т.д;
- проекты- Экологический проект –«Собери макулатуру-спаси дерево», «Сохраним природу Ставрополья», "Батарейки сдавайтесь", «Чистый двор», Экологический субботник»; Социальный проект «Помоги пойти учиться» и "Соберем ребенка в школу", проект «Наследники Победы», ;
- дни воинской Славы (согласно календарю памятных дат военной истории России, день самоуправления, науки и творчества;
- конференции;
- классные собрания;
- совместная трудовая деятельность;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- концерты;
- викторины;
- экскурсии и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно).

Количество победителей научно-практических конференций

31 человек. Районные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. призера
	Районные	
1	Конференция туристско-краеведческого движения «Отечество»	Даниленко К-1 место (2кл) Широкородова А-1 место (10 к)
2	Слет активистов школьного музея Широкородова О.А	2 место-младшая группа (викторина) 3 место-младшая группа (экскурсия) 3 место-старшая группа (викторина) 1 место-старшая группа (атрибуция памятника материальной культуры) 2 место-старшая группа (экскурсия) 1 место-общий зачет 10 человек
3	«ЮННАТ-2020» Жукова Т.В.	1 место-Жидкова А. 2 место-Медведев М. 1-место Жуков Е.
4	В союзе с природой Жукова Т.В.	1 место-Медведев М.(7кл.) 1 место-Жидкова А.(7кл) 2 место-Измайлова Д.(10кл) 2 место-Жуков Е.(8кл) 3 место-Самарина Е.(10кл) 3 место-Букина А.(8кл)
5	Слет «Отечество» (исследовательские работы)	Широкородова А-1 место Климова К-2 место
6	Научно-практическая конференция «Молодёжная среда- территория без экстремизма и терроризма» Толокнева В.В	2 место-Портнова Е (11кл) 3 место-Самарин Г.(11кл.)
7	Научно-практическая конференция школьников « Экология. Культура. Образование». Жукова Т.В	1 место – Самарин Григорий 2 место – Жидкова Анна 3 место – Жуков Егор
8	« Юные исследователи окружающей среды. Жукова Т.В.	Медведев-участие Жуков-участие Жидкова-1 место

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах Качество участия составило 58 % от общего числа участников. Подтверждающие документы предоставлены в электронном виде.

Районные конкурсы

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Толокнева В.В., Климова Г.А., Иванова С.В.	2 человека
«Маршрутами детства» Широкородова О.А	1 место (визитка) 2 место (домашнее задание) 3 место (в общем зачете) 5 человек
«Эколята – друзья и защитники природы»(рисунки) Жукова Т.В., Абакумова Т.Н.	6 человек 2 место Самарина Мария
Конкурс сочинений и плакатов «Вместе против коррупции» Иванова С.В Толокнева В.В	2 человека участие

Конкурс сочинений 2020 года Толокнева В.В Иванова С.В	2 человека участие
Краеведческая игра « Изучаем край родной» Широкородова О.А	2-место (общий зачет) 1 место (рисунки) 3 место (викторина мл.гр) 3 место (викторина ст.гр) 10 человек
«Национальные базовые ценности» Иванова С.В., Абакумова Т.Н, Самарина Р.К.	Участие 4 человека 2,3 место Самарина Е-5 кл. (стих и рисунок)
«Дети и книги» Жукова Т.В., Толокнева В.В.	Жуков Е-1 место Измайлова Д-2 место
«Что такое хорошо- что такое плохо» (коррупция) Иванова С.В, Толокнева В.В.	Участие 2 человека
Лучший урок письма» Иванова С.В.	1 место Кирьянов К.
«Неопалимая купина» Климова Г.А., Кирьянова М.В.	3 человека участие
«Я люблю этот мир» Даниленко О.В, Климова Г.А., Жукова Т.В, Самарина Р.К.	Самарина Е-2 место Жуков Е-3 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 21»	Жуков Е-1 место
Фото конкурс «Жизнь в объективе» Корепанова В.П Климова Г.А.	2 человека участие Гальченко П, Климов К
«Солдатский конверт» Столярова Л.Г.	Диплом 1 степени Лацинская А (8 кл)
Творческий конкурс «Наследники Победы» Широкородова О.А. Самарина Р.К., Толокнева В.В	Климов К-3 место Самарина Е-3 место
Конкурс экскурсоводов «Мое родное Ставрополье»	Младшая группа- 1 место Старшая группа-1 место 6 человек
«Наука+»	5 человек участие
«Слет УПБ» Жукова Т.В	Самарин Г.- 2 место(11кл)
Краевые конкурсы	
Слет «Отечество» Широкородова О.А	Участие Широкородова А
«Воспитать человека»	Даниленко О.В. участие
«Моя конституция» Климова Г.А	2 класс- участие Павлова В, Никитина Д ,Сторожев Ю, Акаев Б – 2 класс
«Слет УПБ» Жукова Т.В	Самарин Г.(11кл)
«Юные исследователи окружающей среды. Жукова Т.В	Жидкова А.-1 место
«Юннат 2020» Жукова Т.В	Жидкова А-1 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 21» Жукова Т.В	Жуков Е-3 место
Краевой слет юных экологов Ставрополья» Жукова Т.В	Участие
Всероссийские конкурсы	

1	Всероссийский конкурс «Призвание» Жукова Т.В.	1 место- Медведев М.
2	«Юные исследователи окружающей среды» Жукова Т.В	Жидкова А.-участие
3	Всероссийские краевые чтения «Отечество» Широгородова О.А	Широгородова А-участие
4	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Творческий конкурс «Видеофильмов» Широгородова О.А	Широгородова А- призер 3 место
Международный		
1	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья.	Климов К-участие

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (индивидуально по классам, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- участие в акциях (дистанционно)

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

За указанный период в школе функционируют 15 кружков и секций дополнительного образования для учащихся 1-11 классов по пяти направлениям.

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- общекультурное направление
- общеинтеллектуальное направление
- социальное направление .

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социального , туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Весна 2021 года. Занятия по программам дополнительного образования проводились в дистанционном формате. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Тхеквандо» реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Спортивные секции «Волейбол, «Баскетбол», «Тхеквандо».

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях. Всего приняло участие 74 человека, что составило 37% от общего числа обучающихся. Подтверждающие документы предоставлены в электронном виде.

Районные конкурсы

1	«Соревнования по спортивному ориентированию, посвященному Дню освобождения г. Ставрополя.. Толокнева В.В.	Викторина-1 место Практическая работа по карте -3 место Общий зачет 2 этапа-3 место Общий зачет 2 этапа-3 место
2	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» Толокнева В.В.	Пузенко Д-2место Пшеничный С-2 место Жукова В-1 место 11 человек
	Соревнования допризывной молодежи	9 человек
	Школа безопасности	7 человек
3	Волейбол	6 человек участие
	Меткий стрелок	5 человек
4	Баскетбол	6 человек участие
Краевые		
1	Открытый фестиваль цветных поясов по	Самарин Т-1 место

	«Тхэквон-до (ИТФ) г. Ставрополя, посвященный Международному женскому дню-8марта	Сторожев Ю-1 место
2	Открытый фестиваль г. Ставрополя по «Тхэквон-до (ИТФ), посвященный дню тренера	Самарин Т-1 место Сторожев Ю-1 место
3	Открытый фестиваль цветных поясов по «Тхэквон-до (ИТФ) г. Ставрополя, посвященный празднованию нового года	1,3 место-Васильев З.(3кл) 1,1 место-Хакуринов Д(3кл) 2,2 место-Сторожев М(6кл) 3,3 место-Портнов И.(1кл) 3,3 место-Сторожев Ю(2кл) 2,1 место-Самарин Т(2кл) 2,2 место-Абдусаламов М(2кл) 2,3 место- Ливик А(3кл) 1,1 место- Самарин С(2кл) 1,2 место Самарин Т-1 (2 к)
4	Открытый турнир города Ставрополя по «Тхэквон-до (ИТФ), посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Самарин Т-2 место (спариг до 120 см) Самарин Т-1 место (спариг до 30 кг.) Сторожев Ю-1 место (спаринг до 26 кг)

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на том же уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	200
	– начальная школа	91
	– основная школа	91
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

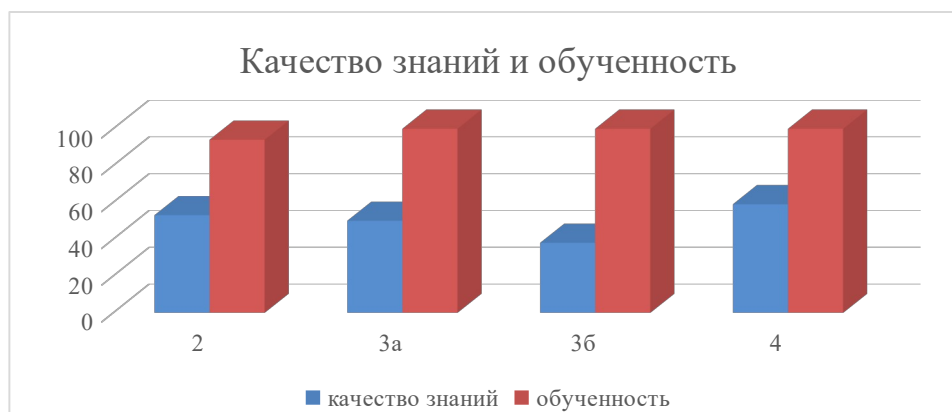
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов деятельности начального общего образования

В школе I ступени на конец года обучалось 91 учащихся, из них аттестовано 68 учеников 2-4 классов.

На конец учебного года качество знаний составило 51%, успеваемость 98,5%. Показатели качества знаний и обученности по классам следующие:



Сравнительные данные с прошлым учебным годом показали, что повысилось качество знаний только в 4 классе на 7%, а в 3-х классах стало ниже. Показатель обученности не изменился в 3 и 4 классах.

По итогам года закончили на «5» - 3 человека, это: ученик 2 класс и ученики 4 класса - 2 человека.

По итогам года учащихся имеющих 1 «4» - 5 человек:

Класс	Количество учащихся	Предмет	
		Русский язык	Английский язык
2	2	2	
3а	2	2	
4	1		1

Из них 4 человека имеют одну «4» по русскому языку.

Анализ результатов деятельности основного общего образования.

На второй ступени обучения на конец 2020-2021 учебного года обучалось 91 учащихся, все аттестованы.

По итогам года качество знаний составило 31%, успеваемость 95,6%. Сравнительные данные с итогами 2019-2020 учебного года показали, что качество знаний не изменилось, а показатель обученности стал ниже на 4%.

Мониторинг успеваемости за пять лет показывает, что на данной ступени обучения качество знаний остаётся низким- 31% (для сравнения в 2016-2017 учебном году -34%), но имеется положительная тенденция постепенного повышения, так с 2017-2018 года качество знаний повысилось на 8% (было 23%). Показатель обученности неоднозначный - в среднем составляет в разные годы от 96,3% до 98%. За последние пять лет - 100% успеваемость была только в 2019-2020 учебном году!

Показатели качества знаний и обученности по классам отражены в графике:



Сравнительный анализ за два года показал, что не изменился показатель обученности только в двух классах – 6 и 9, составляет 100%. В 5,7 и 8 классах стал ниже. Качество знаний повысилось только в 8 классе на 2% (составило 25%) и 9 на 3% (составило 30%).

По итогам года **обучаются на отлично 5 человек, это:** ученики 5 класса –4 человека и ученик 6 класса.

Учащихся **окончивших год с одной четверкой** - двое. Ученики 5 и 7 классов. Имеют одну четвёрку по математике и русскому языку.

По итогам данного учебного года четыре ученика, имеют академическую задолженность по предметам. Необходимо отметить, что в течение всего учебного года со слабоуспевающими учениками велась профилактическая работа администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями по предупреждению неуспеваемости – выставление отметок в дневники, письменное предупреждение родителей о задолженностях по предметам, индивидуальные беседы с родителями с составлением протоколов, вызов учащихся на Совет профилактики.

Анализ результатов деятельности среднего общего образования.

На третьей ступени обучения на конец года обучалось 18 учащихся, все аттестованы. По итогам года качество знаний составило 58%, успеваемость 100%. Сравнительные данные с итогами прошлого года показали, что качество знаний стало ниже на 8%, показатель обученности за последние пять лет не меняется и составляет 100%.

Окончили год отлично - ученицы 10 класса – 2 человека, претенденты на золотую медаль РФ. **Учащийся с 1"3"** на данной ступени один человек из 10 класса.

МКОУ СОШ№ 10 с 2020-2021 учебного года вошла в группу школ с низкими образовательными результатами, поэтому работа над повышением качества образования ведётся не только в соответствии с программой «Повышение качества образования обучающихся» на 2020-2023 годы, но и в соответствии с программой выхода в эффективный режим работы школы, составленной на 2021-2024 годы. Проведена оценка рисков ОО и определены основные факторы риска:

- низкая учебная мотивация обучающихся – отмечены классы: 3б, 6,7,8 и 9;
- низкий уровень вовлечённости родителей – средний процент посещаемости родительских собраний с 1 по 11 классы не превышает 56%, высокий % посещения в 10 классе -83%; только 21% родителей оказывают поддержку детям в учёбе;

Именно данным направления будет уделяться особое внимание в течение трёх лет.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Школа № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены все 10 выпускников 9 класса. Государственный выпускной экзамен по русскому языку, в соответствии с рекомендациями ПМПК, прошел успешно один выпускник.

Результаты экзаменов отражены в таблице:

предмет	кол-во участников экзамена	% обученности	% качества	Средний балл по школе
математика	9	78%	11%	3,4
русский язык (ОГЭ)	9	100	67%	4,0
русский язык (ГВЭ)	1	100	0	3,0

Традиционно хорошие результаты и наибольший средний балл по русскому языку, учитель Иванова С.В.

Сравнительные данные ОГЭ за два года.

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2021 г.	Динамика
русский язык	3,8	4,0	+ 0,20
математика	3,4	2,8	- 0,6
математика (сентябрьские сроки)	-	3,2	-0,2

Необходимо отметить, что результаты ОГЭ-2021 года незначительно, но выше результатов ОГЭ-2019 года только по русскому языку. По математике результаты ниже на 0,6 балла.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость. Результаты следующие:

Предмет/ кол-во писавших	Получили отметку по контрольной работе				% обучен	% качества
	"2"	"3"	"4"	"5"		
Информатика 8 чел.	0	6	2	0	100	25%
Биология 1 чел.	0	1	0	0	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники успешно допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат за курс среднего общего образования получили пять человек, аттестатов с отличием нет. 1 человек получил справку об обучении в образовательной организации, последний раз такой документ школа выдала одному выпускнику в 2017 году.

В соответствии с приказом от 16 марта 2021 года №105 Министерства Просвещения Российской Федерации и № 307 Федеральной службы оп надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021

году» выпускникам предоставлялась возможность выбора ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ или ЕГЭ. Так ГВЭ выбрали 4 выпускника, а ЕГЭ- 2.

Единый государственный экзамен по русскому языку и выбранным предметам успешно сдали 2 человека. Никто не набрал свыше 80 баллов по русскому языку (низкий результат за последние три года).

Выбор предметов и результаты ЕГЭ-2021 отражены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во преодолев. мин.порог	Кол-во не преодол. мин.порог	Ср.балл 2021	Ср.балл 2020	Динамика
	чел.	%					
русский язык	2	33	2	0	59,5	72,4	-12,9
математика (проф.)	2	33	2	0	47,5	29	+18,5
физика	1	17	1	0	55	30	+25

Наиболее востребованным предметом по выбору в ОО второй год физика.

100% успеваемость по всем трем предметам. Анализируя по ОО средний балл, можно сделать вывод, что выпускники 11 класса по математике (профильный уровень) и физике превысили средние показатели ЕГЭ прошлого года.

Предметы	Средний балл			Высший балл		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Русский язык	59,5	72,4	78,8	65	98	96
Математика Пр.	47,5	29	61	62	39	76
Физика	55	30	46,6	55	-	48
История	-	90	-	-	90	-
Обществознание	-	63,5	65,5	-	83	77
Биология	-	35	64	-	47	64
Химия	-	-	52	-	-	-
Английский язык	-	88	-	-	90	-

Количество медалистов за последние пять лет

Уровень медали/ учебный год	Золотая медаль «За особые успехи в учении» РФ	Золотая медаль «За особые успехи в обучении» СК	Серебряная медаль «За особые успехи в обучении» СК
2016-2017	-	-	-

2017-2018	Толокнева М.	Толокнева М.	-
2018-2019	Самарина Ф.	Самарина Ф.	Непочатых Д.
2019-2020	Иванова Д.	Иванова Д.	-
2020-2021	-	-	-

Результаты ВПР

Анализ результатов обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР -2021

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки				Процент обученности	Процент качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
МАТЕМАТИКА						
2021 г. 4 кл. 20 чел.	3	8	8	1	85%	45%
Русский язык						
2021 г. 4 кл. 22 ч	3	10	9	0	86%	41%
Окружающий мир						
2021 г. 4 кл. 21ч	0	9	12	0	100%	57%

Обучающиеся 4 класса показали качество знаний по предметам от 41% до 57%: 41% по русскому языку, 57% по окружающему миру. Средний балл по русскому языку - 3,3, он чуть ниже результата по математике. Показатель обученности 100% по окружающему миру, по математике и русскому языку на допустимом уровне 85% и 86% соответственно.

Анализ результатов обучающихся 5 класса, участвовавших в ВПР -2021

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки				Процент обученности	Процент качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
МАТЕМАТИКА						
2020 г. 5 кл. осень 17	3	4	9	1	82%	59%
2021 г. 5 кл. весна 20	2	7	6	5	90%	55%
Русский язык						
2020 г. 5 кл. ос. 14ч	3	4	6	1	78%	50%
2021 г. 5 кл. 19 чел.	3	8	4	4	84%	42%

Биология (окружающий мир)						
2020 г. 5 кл. ос. 15ч	0	5	6	4	100%	67%
2021 г. 5 кл. 16 чел.	1	7	6	2	94%	50%
История						
2021 г. 5 кл. 17 чел.	2	5	5	5	94%	59%

В 5 классе средняя отметка по данным предметам составила от 3,5 до 3,8. Среднее значение качества знаний по классу составило – 52%: 59% - истории, 42% по русскому языку. Показатель обученности 90% -94% по математике, биологии, истории; на допустимом уровне по русскому языку – 84%.

Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в ВПР -2021

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки				Процент обученности	Процент качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
МАТЕМАТИКА						
2019г. 4 кл. 21 ч.	1	9	7	4	95%	52%
2020 г. 6 кл. ос. 20	2	8	8	2	90%	50%
2021 г. 6 кл. 21 ч	3	9	8	1	86%	43%
Русский язык						
2019г. 4 кл.21	2	8	9	2	90%	53%
2020 г. 6 кл. ос. 16ч	3	5	7	1	81%	50%
2021 г. 6 кл. 21 ч	3	9	8	1	86%	43%
История						
2020 г. 6 кл. ос. 14 ч	1	6	6	1	93%	50%
2021 г. 6 кл. 21 ч	1	10	7	3	95%	48%
География						
2021 г. 6 кл. 20 ч	1	11	7	1	95%	40%
Окружающий мир (биология)						
2019г.4кл.	0	9	9	3	100%	57%
2020 г. 6 кл. ос. 16ч	3	7	5	1	81%	38%

Обучающиеся 6 класса по предметам показали качество знаний от 40% до 48%. Средний показатель качества знаний по классу составил – 44%. Одинаковый показатель по русскому языку и математике- 43%. Показатель обученности по русскому языку и математике - 86%, по истории и географии- 95%. Средняя отметка составила от 3,3 до 3,6 баллов.

Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в ВПР -2021)

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших	Процент обученности	Процент качества
---------	--------------------------------	---------------------	------------------

	отметки					
	«2»	«3»	«4»	«5»		
МАТЕМАТИКА						
2018 г. 4 кл.24 ч	0	6	6	12	100%	75%
2019г. 5 кл.17 ч	2	8	5	2	88%	41%
2020 г. 7 кл. ос. 21	4	10	5	2	81%	33%
2021 г. 7 кл. вес. 20	3	9	7	1	85%	40%
Русский язык						
2018 г. 4 кл.24 ч	3	3	13	4	88%	71%
2019г. 5 кл. 18 ч	2	8	7	1	89%	44%
2020 г. 7 кл. ос. 21	4	11	6	0	81%	29%
2021 г. 7 кл. вес. 20	3	9	8	0	85%	40%
Биология						
2018 г. 4 кл.23	0	7	10	6	100%	70%
2019г.5кл.17	1	7	6	2	94%	47%
2020 г. 7 кл. ос. 18	2	10	6	0	89%	33%
2021 г. 7 кл. вес. 20	2	9	8	1	90%	45%
История						
2019г. 5 кл.19	2	6	10	1	89%	58%
2020 г. 7 кл. ос. 18	1	8	9	2	95%	55%
2021 г. 7 кл. вес. 21	1	9	8	3	95%	52%
Обществознание						
2020 г. 7 кл. ос. 21	2	9	8	2	90%	48%
2021 г. 7 кл. вес. 21	1	10	8	2	95%	50%
География						
2020 г. 7 кл. ос. 21	1	9	10	1	95%	52%
2021 г. 7 кл. вес. 20	2	9	9	0	90%	45%
Физика						
2021 г. 7 кл. вес. 16	1	8	4	3	94%	44%

Английский язык						
2021 г. 7 кл. вес. 18	4	8	4	2	78%	33%

Обучающиеся 7 класса по предметам показали качество знаний от 33% до 52%. Средний показатель качества знаний по классу составил – 44%. Одинаковый показатель по русскому языку и математике- 40%. Значительно ниже по английскому языку- 33%. По истории и обществознанию 52% и 50% соответственно. Показатель обученности по русскому языку и математике - 85%, по английскому языку- 78%, по остальным предметам от 90% до 95%. Средняя отметка составила от 3,1 до 3,6 баллов.

**Анализ результатов
обучающихся 8 класса, участвовавших в ВПР – 2021**

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки				Процент обученности	Процент качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
МАТЕМАТИКА						
2017 г. 4 кл.	1	6	6	0	92%	46%
2018 г. 5 кл.	2	6	4	0	83%	33%
2019г. 6 кл. 12	3	7	2	0	75%	17%
2020 8 кл. ос. 12	3	7	2	0	75%	17%
2021 8 кл.15 ч	3	9	3	0	80%	20%
Русский язык						
2017 г. 4 кл.	2	6	5	0	85%	38%
2018 г. 5 кл.	2	5	4	1	83%	42%
2019г. 6 кл.13	3	8	2	0	77%	15%
2020 8 кл. ос. 9	2	5	2	0	78%	22%
2021 8 кл.14 ч	3	7	4	0	79%	29%
Обществознание						
2019г. 6 кл. 11	1	5	4	1	91%	45%
2020 8 кл. ос. 11	1	5	5	0	91%	45%
2021 8 кл. 13 чел.	2	7	4	0	85%	33%
Химия						
2021 8 кл.15 ч	3	7	5	0	80%	33%
Биология						
2017 г. 4 кл.	0	3	8	0	100%	73%
2018 г. 5 кл.	2	6	3	0	82%	27%
2019г.6кл.11	2	6	4	0	81%	36%
2020 8 кл. ос. 9	2	4	2	1	78%	33%
История						
2018 г. 5 кл.	0	3	3	5	100%	73%

2019г. 6 кл. 15	1	8	5	1	93%	40%
2020 8 кл. ос. 9	1	6	3	0	89%	33%
География						
2019г. 6 кл. 15	2	8	5	0	87%	33%
2020 8 кл. ос. 13	2	9	2	0	85%	15%
Английский язык						
2020 8 кл. ос. 11	3	6	1	1	73%	22%

Анализируя данные результаты следует отметить, что учащиеся данного класса имеют низкий познавательный уровень, качество знаний по итогам прошлого года составило всего 23%, что сказывается и на показателях ВПР.

Обучающиеся 8 класса по предметам показали качество знаний от 20% до 33%. Самые низкие показатели по школе в этом классе. Одинаковый показатель по химии и обществознанию- 33%. Низкий по математике -20%, по русскому языку- 29%.

Показатель обученности по русскому языку и математике – 79% и 80% соответственно. Средняя отметка составила от 3 до 3,2 баллов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня. В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В 2020-2021 учебном году возобновило свою работу ШНОУ «Интеллект». Деятельность ШНОУ осуществляется в соответствии с программой «Одаренные дети» на 2018-2023 учебные годы.

Для решения данных задач в начале учебного года был разработан и утвержден план работы каждой секции. В МКОУ «СОШ №10» создано три секции:

- естественно-научная: биология – руководитель Жукова Т.В., химия и математика – руководитель Абакумова Т.Н.;
- социально-гуманитарная: история и обществознание – руководитель Щербанева М.Н., физическая культура – руководитель

Корниенко И.Н.);

- лингвистическая: русский язык – руководитель Иванова С.В.,
иностраный язык – руководитель Кочергина С.В..

В них задействовано 28 учеников 6-11 классов.

Одним из направлений работы является олимпиадное движение. По результатам рейтинга прошли в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 17 человек из 7 - 11 классов по 9 предметам (для сравнения в прошлом году было 10 участников из 7-11 классов). Приняли участие 14 человек, что составило 82% от заявленного числа участников, по девяти предметам: история, обществознание, биология, экология, право, экономика, физическая культура, английский язык, технология. Следует отметить наибольшее число участников муниципального этапа было по физической культуре - 6 человек. В первый раз обучающиеся МКОУ «СОШ №10» приняли участие в муниципальном этапе по экономике и праву.

Принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7 - 11 классов, это 21% обучающихся от общего числа обучающихся 7-11 классов (14 человек из 67):

- 7 класс – 7 человек;

- 8 класс – 1 человек;

- 9 класс – 1 человек;

- 10 класс – 4 человека;

- 11 класс – 1 человек.

Самыми активными участниками олимпиады стали обучающиеся 7 и 10 классов. По итогам всош имеется один победитель по технологии – Жукова А. (учитель Самарина Р.К.) и два призера – Самарина Е., технология (учитель Самарина Р.К.) и Дубинский И., физическая культура (учитель Корниенко И.Н.). Качество участия составило 20%.

Сравнительные данные по результативности участия за три года отражены в таблице:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во участник ов	Призовыемес та/ качествоучас тия	Кол-во участник ов	Призовыемес та/ качествоучас тия	Кол-во участник ов	Призовыемес та/ качествоучас тия
2	1/50%	9	2 /22%	15	3/20%

Таким образом, анализируя данные, можно отметить положительную динамику по увеличению количества участников с двух до 15, качество участия фактически на одном уровне за последние два года. К сожалению, третий год обучающиеся нашей школы не выходят на региональный этап всош.

Традиционно активно учителя начальных классов принимают участие в дистанционных олимпиадах. В 2020-2021 учебном году ученики начальных классов

активно поучаствовали в дистанционной олимпиаде и по английскому языку. Необходимо отметить наиболее активные классы и учителей: 2, 3а, 4 класс. Итоги отражены в таблицах.

Всероссийская предметная олимпиада «Росконкурс»

Класс предмет	Кол-во участников	%	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2анг.язык	10	59%	2	5
2математика	10	59%	3	2
2рус.язык	5	29%	0	3
2литературноечтение	5	29%	1	3
3а англ.язык	7	50%	1	2
3а математика	4	29%	0	2
3арусскийязык	1	7%	0	0
3банг.язык	3	20%	0	1
4рус.язык	5	23%	2	0
4окружающиймир	3	14%	1	2
4 математика	5	23%	0	2
4анг.язык	5	23%	1	2
Итого:	63	70%	12	24

Всероссийскийполиатлон

Класс	Кол-воучастников	%
1	5	22%
2	1	6%
3а	13	93%
3б	2	13%
4	10	45%
Итого:	31	34%

Одним из направлений ШНОУ является исследовательская деятельность. С помощью исследовательской деятельности можно достичь почти всех результатов, предусмотренных ФГОС. Участие в конкурсах исследовательских работ готовит детей к будущей жизни, позволяя испытать свою конкурентноспособность, без которой в современном мире необычайно сложно достичь успеха. 19 марта 2021 года в МКОУ «СОШ №10» прошла первая школьная научно-практическая конференция «Талант». На суд профессионального жюри было представлено 36 работ, из которых 31 защитились. Это были учащиеся с 3 по 10 класс. Наиболее активное участие приняли учащиеся 7 и 10 классов. По итогам конференции победителям и призёрам вручены грамоты. 9 исследовательских работ учащихся 5,7,8,10 классов участвовали в XXXII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников. Из них 7 учащиеся являются членами ШНОУ «Интеллект». В этом году учащиеся приняли участие в трех краевых научно-практических конференциях. Качество участия в

конференциях составило – 27%. Итоги отражены участия в различных конференциях отражены в таблице:

Название	Участники , класс	Педагог	Результат
ХII городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «ЧТО? ОТКУДА? ПОЧЕМУ?»	Пащенко С-3а	Жукова Т.В.	участие
26-ая краевая научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» (ноябрь 2020)	Самарина А. -10 класс	Жукова Т.В.	участие
XXXII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	Самарина Е.-5 кл. (Филология)	Иванова С.В.	Призёр
	Измайлова Д., Самарина А.-10 кл. (Химия и химические технологии)	Абакумова Т.Н.	Участники очного этапа
	Жидкова А.-7 кл, Широгородова А.-10 кл. (Обществознание)	Щербанёва М.Н.	Победитель Участник очного этапа
	Жуков Е.-8 кл., Рязанова М. (Экология)	Жукова Т.В.	Участник очного этапа Победитель
Климов К.- 6 кл., Самарина Е.-7 кл. (История)	Широгородова О.А.	Участники очного этапа	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	10	7	0	3	6	4	1	1	0
2020	28	14	0	14	6	4	0	2	0
2021	11	5	0	5	6	1	3	2	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40 процентов педагогов начальной, 32 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 26 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 16 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19435 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4962 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4962	2406
2	Педагогическая	230	95
3	Художественная	13588	1803
4	Справочная	342	215
5	Языковедение, литературоведение	98	51
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	49	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- тренажерный зал
- кабинет психологической разгрузки

На первом этаже оборудован пищеблок. Имеется спортивный и актовый залы, актовый зал совмещен со столовой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Необходимо решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 чел (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79 чел (45%)
– регионального уровня		11 чел (14%)
– федерального уровня		5 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68%)
– с высшей		7 (37%)
– первой		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)

– до 5 лет		2(11%)
– больше 30 лет		6(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		-
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.