

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа

МКОУ "СОШ №10"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Широкородова О.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Пащенко Л.И.

«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы



Брилева М.В.

[Приказ № 210а/01-10] от
«30» 08. 2023 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Брилева Марина Викторовна
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ
А. Р. САВЧЕНКО", 2623013072 262301001
Данные сертификата
Серийный номер: 7B6CB25C3F8147E4012899BDF5F1A438
Срок действия: 15.03.2023 08:54:00 - 07.06.2024 08:54:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Информационная безопасность»
для обучающихся 5-6 класса**

п. Цимлянский, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. *В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-1б) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.*

Программа составлена на основе авторской программы курса Цветкова М.С. , Е.В. Якушина. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5-6 классы. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020.

Рабочая программа рассчитана на два года обучения по 17 часов в год.

Содержание программы

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» для разных возрастных модулей программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

5 – 6 классы

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Информационное общество.

1.1. Информационное общество.

История создания сети Интернет.

Что такое Всемирная паутина?

1.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть.

Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета.

Сайты, электронные сервисы.

1.3. Угрозы в сети Интернет.

Защита личных данных в сети Интернет.

1.4. Сетевой этикет.

Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет.

2.1. Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях. Что такое информационная безопасность.

2.2. Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения.

2.3. Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи.

2.4. Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями.

Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

Выпускник научится применять на практике:

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— компетенции медиаинформационной грамотности при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ, использованию антивирусных программных средств,

лицензионного программного обеспечения;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей на каждом уровне общего образования такие **личностные результаты**, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В рамках достижения этих личностных результатов при реализации программы курса информационной безопасности наиболее актуально в условиях быстро меняющегося и несущего в себе угрозы информационного мира обеспечить:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

— формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для курса информационной безопасности в интеграции с предметами «Информатика»

Линия «Информационное общество и информационная культура»:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Практическая работа	Видеоматериалы http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Дата
1	Введение. Что такое «информационное общество»?	Задание В1. Задание В2.	В.2. Ознакомьтесь с видеоматериалом. Обсудите в группе, какую опасность здоровью может нанести неразумное увлечением общением в сети Интернет — лайкомания. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Лайкомания»:	07.09
2	Модуль 1. Пространство Интернета на планете Земля		1.1 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие угрозы таит в себе Интернет. Сайт «Безопасный Интернет для детей»: http://i-deti.org/video/ <ul style="list-style-type: none"> • Видеоролик «Угрозы Интернета для детей» • Видеоролик «Мировой опыт защиты детей в Интернете»: 	14.09
3	История создания сети Интернет	Тест 1. Задание 1.2 Задание 1.3	1.2. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите их в группе и ответьте на вопрос: где находится Интернет? Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоролик «Почемучка. Где находится Интернет?»	21.09
4	Что такое всемирная паутина?	Задание 1.4. Задание 1.5 Тест 2.	1.4. На сайте Телеканала Карусель https://www.karusel-tv.ru/ посмотри разделы сайта, используя слова-меню 1.5. Ознакомься с видеоуроком Телеканала Карусель: «Почемучка. Что такое веб-браузер»? Ответ на вопрос: каким веб-браузером ты пользуешься?	28.09

	<p>Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы</p>	<p>Задание 1.6 Задание 1.7 Задание 1.8 Задание 1.9 Тест 3</p>	<p>1.6. Выполните поиск сайта телеканала «Карусель» с помощью поисковой системы Яндекс. <i>Выбери нужную ссылку, и перейди на этот сайт.</i></p> <p>1.7. Ознакомься с видеоуроком Телеканала Карусель: Почемучка. Поисковая система. <i>Ответ на вопрос: «что такое поисковые системы и для чего они предназначены?»</i></p> <p>1.8. Познакомься с сайтом Культура.РФ</p> <p>1.9. Ознакомьтесь с детской социальной сетью «Лунтик»: www.luntik.ru, представляющей российские и зарубежные мультфильмы для детей.</p>	<p>05.10</p>
--	--	---	--	--------------

<p>6</p>	<p>Как стать пользователем сети Интернет?</p>	<p>Задание 1.10 Тест 4</p>	<p>1.10. Ознакомься с видеоуроком Телеканала Карусель: «Почемучка. Способы выхода в Интернет» <i>Ответ на вопрос: какие различные способы выхода в Интернет ты можешь применять?</i></p>	<p>12.10</p>
----------	---	--------------------------------	---	--------------

7	Какие опасности подстерегают пользователей сети Интернет?	Задание 1.11. Задание 1.12. Тест 5	<p>1.11. На сайте <i>Большой Российской Энциклопедии</i> https://bigenc.ru/</p> <p>перейди в раздел «Россия» и ознакомься с разделами энциклопедии</p> <p>1.12. Ознакомься с видеоуроком Телеканала Карусель: «Почемучка. Информация»</p> <p>Ответь на вопрос: Что такое информация?</p>	19.10
8	Что такое кибератака?	Задание 1.13. Задание 1.14. Тест 6	<p>1.13 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Ответьте на вопросы: что такое компьютерный вирус? Чем он опасен для компьютера? Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоурок «Почемучка. Вирусы».</p> <p>1.14 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите действия героя в ситуации кибербуллинга и фишинга. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Кибербуллинг»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-kiberbulling/ 	26.10
			<ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Фишинг»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-fishing/ 	
9	Что такое «информационная безопасность»?	Задание 1.15 Тест 7	<p>1.15 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте личную памятку безопасности при работе в Интернете. Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоурок «Почемучка. Безопасность при работе в Интернете».</p>	09.11
10	Каковы законы защиты личных	Задание 1.16 Задание 1.17 Задание 1.18	1.16. Сайт «Лига безопасного Интернета»	16.11

<p>данных в сети Интернет?</p>	<p>Тест 8</p>	<p><i>Ознакомься с видеоуроком «Защита персональных данных детей»</i></p> <p><i>1.17. Сайт «Персональные данные. Дети» Пройди тест «Что ты знаешь оперсональных данных»</i></p> <p>1.18 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое «конфиденциальность» и зачем её соблюдать в Интернете. Какие угрозы подстерегают в сетевых играх? Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Конфиденциальность: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovety-ostorozhnej-v-internete-konfidentsialnost/ • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Общение в игре»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheniya-robotas-kaspera-privatnost-akkauntov-2/ 	
------------------------------------	---------------	--	--

11	Что такое сетевой этикет?	Задание 1.19. Задание 1.20 Тест 9	<p><i>1.19. Ознакомьтесь с видеороликом из архива канала Бибигон: «Правила поведения в коллективе / Сетевой этикет»</i></p> <p><i>Ответ на вопрос: какие правила поведения в коллективе нужно использовать в сообщениях на мобильном телефоне или по электронной почте?</i></p> <p>Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие правила нужно соблюдать при общении в Интернете, чтобы не навредить себе.</p> <p>Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <p>Мультфильм «Приключения робота Каспера — Овершеринг. Вред репутации» https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-overshering-vred-reputatsii/</p>	23.11
12	Коллекции сайтов для детей	Задание 1.21	<p>Задание 1.21</p> <p>Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое «позитивный контент».</p> <p>Сайт «Безопасный интернет для детей» http://i-deti.org/</p> <p>Знакомимся с Интернетом: http://i-deti.org/video/</p> <p>1.22</p> <p>Ознакомьтесь с разделами интернет-браузера «Гугль: Играй, Гуляй, Общайся, Учись».</p> <p>1.23</p>	30.11
			<p>Проведите путешествие по ресурсам сайта «Веб-Ландия».</p> <p>Обсудите в группе, какие из них помогут вам в развитии творчества.</p>	
13-14	Электронные музеи	Задание 1.24 Задание 1.25 Задание 1.26 Задание 1.27 Задание 1.28	<p>1.24. Русский музей в Санкт-Петербурге</p> <p>Виртуальный филиал: http://www.virtualrm.spb.ru/ru/resources/galleries</p>	07.12 14.12

			<p>Ознакомьтесь с виртуальными экскурсиями.</p> <p>1.25. Третьяковская галерея в Москве Электронные коллекции: https://www.tretvakogallery.ru/collection/</p> <p>Ознакомьтесь с залами Музея с помощью онлайн-панорамы: https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretvakogallery</p> <p>1.26. Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве Электронная коллекция: http://www.arts-museum.ru/collections/index.php</p> <p>Выберите тематику и посетите электронную экспозицию Музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.</p> <p>1.27. Эрмитаж Виртуальное путешествие: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru</p> <p>Выберите виртуальное путешествие по Эрмитажу.</p> <p>1.28. Политехнический музей в Москве Раздел на сайте «Панорамные туры»: https://polymus.ru/ru/museum/fonds/panoramic/</p> <p>Выберите тур на сайте Политехнического музея и ознакомьтесь с его экспозицией на своём компьютере.</p>	
			<p>Проведите путешествие по ресурсам сайта «Веб-Ландия».</p> <p>Обсудите в группе, какие из них помогут вам в развитии творчества.</p>	

15-16	1.10. Электронные музеи	Задание 1.24 Задание 1.25 Задание 1.26 Задание 1.27 Задание 1.28	<p>1.28. Русский музей в Санкт-Петербурге Виртуальный филиал: http://www.virtualrm.spb.ru/ru/resources/galleries Ознакомьтесь с виртуальными экскурсиями.</p> <p>1.29. Третьяковская галерея в Москве Электронные коллекции: https://www.tretyakovgallery.ru/collection/ Ознакомьтесь с залами Музея с помощью онлайн-панорамы: https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakovgallery</p> <p>1.30. Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве Электронная коллекция: http://www.arts-museum.ru/collections/index.php Выберите тематику и посетите электронную экспозицию Музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.</p> <p>1.31. Эрмитаж Виртуальное путешествие: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru Выберите виртуальное путешествие по Эрмитажу.</p> <p>1.28. Политехнический музей в Москве Раздел на сайте «Панорамные туры»: https://polymus.ru/ru/museum/fonds/panoramic/ Выберите тур на сайте Политехнического музея и ознакомьтесь с его экспозицией на своём компьютере.</p>	21.12
-------	-------------------------------	--	---	-------

17	Повторение материала по теме «Информационное общество и информационная культура»	Контрольные задания к части 1	<p>Скачайте на свой компьютер файл пособием, представленным «Лабораторией Касперского» в открытом доступе. Распечатайте пособие и выполните в нём задания.</p> <p>Сайт «Лига безопасного интернета» Практикум «Азбука информационной безопасности» (Лаборатория Касперского): http://ligainternet.ru/upload/docs/docs-for-dowloud/Azbuka_informatsionnoy_bezopasnosti.pdf</p>	28.12
----	--	-------------------------------	---	-------

Тематическое планирование

6 класс

Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет			
1	2.1.Правила работы с СМС и мессенджерами сообщений	Задание 2.1. Тест 10	<p>Задание 2.1 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе действия героя, который столкнулся с вымогательством денег через сообщения мнимого друга. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Друг Вовка»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheni yarobota-kaspera-drug-vovka/ • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Приватность аккаунтов»: »: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheni yarobota-kaspera-privatnost-akkauntov/
2	2.2.Правила работы с электронной почтой	Задание 2.2. Задание 2.3 Тест 11	<p>2.2 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте свою памятку с основными правилами использования электронной почты. Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоурок «Почемучка. Электронная почта».</p>

			<p>2.3 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие методы вымогательства денег могут использовать злоумышленники для рассылок на ваш адрес. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Сообщения со взломанных аккаунтов»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-soobshheniya-so-vzломанных-akkauntov/</p>
3	2.3.Правила работы с видеосервисами	Задание 2.4 Задание 2.5 Тест 12	<p>2.4 Ознакомьтесь с системой помощи по работе с видеозаписями в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/support.</p> <p>2.5 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, как в компьютерных видеоиграх может быть встроено вымогательство денег. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Покупки в играх»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-pokupki-v-igrakh/</p>
4	2.4. Правила работы в социальных сетях	Задание 2.6. Задание 2.7. Тест 13	<p>2.6 Ознакомьтесь с кнопкой «Пожаловаться» в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>2.7 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, кто такие тролли в Интернете и как с ними бороться, как защититься от нежелательных обращений. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p>

			<p>Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Тролли: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovetyostorozhnej-v-internete-trolli/</p>
5	2.5.Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок	Задание 2.8. Тест 14	<p>2.8 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе пути распространения вирусов в Интернете и методы борьбы с ними. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Фиксики: Фиксики — Вирус: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksiki-virus-fixiki/</p>
6	2.6. Правила защиты от негативных сообщений	Задание 2.9. Задание 2.10 Тест 15	<p>2.9 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие бывают виды сетевого мошенничества. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Мошенничество в интернете»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheniya-robot-kaspera-moshennichestvo-v-internete/ 2.10 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какая опасность может скрываться на сайтах, какие траты денег могут незаметно, но настойчиво предлагаться. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Опасности на надёжных сайтах»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/opasnosti_na-saitah/ • Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Встроенные покупки:

			https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovetyostorozhnej-v-internete-vstroennye-pokupki/
7	2.7. Правила общения в социальной сети	Задание 2.11. Задание 2.12. Задание 2.13 Тест 16	<p>2.11 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе следующие вопросы. Что недопустимо при общении в социальной сети с незнакомцами? Можно ли полностью доверять информации, которую размещают на своих страничках участники социальной сети? Можно ли соглашаться на встречу в реальном мире с незнакомцами из социальной сети? Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Профили: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovetyostorozhnej-v-internete-profil/</p> <p>2.12 Вместе с учителем или родителями внимательно прочитайте текст в социальной сети на страницах о системе помощи. • Система помощи в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/support • Система помощи в социальной сети Facebook: https://www.facebook.com/help/ • Система помощи в социальной сети Одноклассники: https://www.ok.ru/help</p> <p>2.13 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте памятку поведения в социальных сетях на тему информационной безопасности. Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/</p>

			Видеоурок «Почемучка. Как вести себя в социальных сетях?»
8	2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализа информации	Задание 2.14 Задание 2.15 Тест 17	<p>2.14 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое пиратские сайты и почему они так называются. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Пиратские сайты»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniyarobota-kaspera-piratskie-sajty/</p> <p>Задание 2.15 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое ложная информация и как её распознать. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Ложная информация»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniyarobota-kaspera-lozhnaya-informatsiya/</p>
9	2.9. Правила ответственности за распространения ложной и негативной информации	Задание 2.16. Задание 2.17.	<p>2.16 Ознакомьтесь с законами, представленными на сайте «Безопасный интернет для детей»: http://i-deti.org/ в разделе Законодательство</p> <p>2.17 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, как общество защищает детей в Интернете. Сайт «Безопасный интернет для детей»: http://i-deti.org/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете: http://i-deti.org/video/ • Защита персональных данных. Детская безопасность в Интернете: http://i-deti.org/video/

10	2.10. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	Задание 2.18	<p>2.18 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие угрозы подстерегают вас при общении с незнакомцами. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Опасность встречи в реале»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robotas-kaspera-opasnost-vstrechi-v-reale/ • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Никогда не разговаривайте с неизвестными»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robotas-kaspera-nikогда-ne-razgovarivajte-sneizvestnymi/
11	2.11. Правила вызова экстренной помощи	Задание 2.19.	<p>2.19 Ознакомьтесь с сайтом «Пространство безопасности. Школа первой помощи». Раздел «Телефоны первой помощи»: http://allsafety.ru/first_aid/telefon.htm</p> <p>Составьте памятку по основным сведениям, которые вы должны сообщить при вызове экстренных служб.</p>
12-13	2.12. Правила защиты своих устройств от внешнего вторжения	Задание 2.20 Тест 18	<p>2.20 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе правила подборки паролей. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Пароли»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/priklyucheniya-robotakaspera-paroli/</p>
14-15	2.13. Правила использования полезных ресурсов в сети Интернет	Задание 2.21 Задание 2.22 Задание 2.23	<p>2.21. Российская государственная детская библиотека: https://rgdb.ru/ Раздел «Национальная электронная детская библиотека»:</p>

			http://arch.rgdb.ru/xmlui/ 2.22 Аудиохрестоматия: http://audiohrestomatiya.ru/ «Аудиохрестоматия» — это медиапортал, на котором собраны произведения мировой литературы в исполнении известных артистов. 2.23 Детская электронная библиотека: http://www.deti-book.info/
16-17	2.14. Средства работы в сети Интернет для людей с особыми потребностями	Задания 2.24 Задание 2.25	2.24 Ознакомьтесь с сайтом Всероссийского общества слепых. Сайт Всероссийского общества слепых: http://www.vos.org.ru/ 2.25 Для поддержки людей с ограниченными возможностями по зрению специально создан социально-информационный проект Nvda.ru. Бесплатная программа экранного доступа Nvda: https://nvda.ru/ Ознакомьтесь с разделом Web-радио на сайте проекта Nvda.

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Модуль/тема	Всего часов	Дата
	<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	17	
	Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет		
1	Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях	1	15.01
2	Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях	1	22.01
3	Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях	1	29.01
4	Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения	1	05.02
5	Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения	1	12.02
6	Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения	1	19.02
7	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	1	26.02
8	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	1	04.03

9	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	1	11.03
10	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	1	18.03
11	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	1	01.04
12	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	1	08.04
13	Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	1	15.04
14	Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	1	22.04
15	Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	1	29.04
16	Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	1	06.05
17	Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	1	13.05

Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.

Учебно-методическое обеспечение	Автор	Название	Издательство	Год
Программа	М.С. Цветкова Е.В. Якушина	«Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет». 5-6 классы	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
Учебник	М.С. Цветкова, Е.В. Якушина	«Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет». 5-6 классы	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний	2022

