

Является частью ООП СОУ МКОУ СОШ №10

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа

МКОУ "СОШ №10"

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Брилева Марина Викторовна  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ  
А. Р. САВЧЕНКО", 2623013072 262301001  
Данные сертификата  
Серийный номер: 7B6CB25C3F8147E4012899BDF5F1A438  
Срок действия: 15.03.2023 08:54:00 - 07.06.2024 08:54:00

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

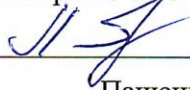


Иванова С.В..

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Пащенко Л.И.

«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы



Брилева М.В.

[Приказ № 210а/01-10] от  
«30» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «История Ставрополя»

для обучающихся 10 класса

п.Цимлянский, 2023

## **Пояснительная записка к рабочей программе по «Истории Ставрополья» 10 кл.**

Учебник: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судаев, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов «История Ставрополья» 10 класс с начала XX до начала XXI в; М.; «Просвещение» ; 2023 г

Учебным планом на изучение «Истории Ставрополья» отводится в 10 классе 34 ч из расчета 1 ч в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

#### *Личностные*

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

#### *Метапредметные*

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### *Предметные*

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

10 класс

### История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.

#### *Ставрополье в годы Первой мировой войны*

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

#### *Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия*

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

#### *Гражданская война на Ставрополье*

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

#### *Ставрополье в годы нэпа*

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

#### *Коллективизация и ее последствия*

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы.

Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

### ***Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.***

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

### ***Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.***

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

### ***Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.***

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

### ***Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации***

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

### ***Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны***

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

### ***Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.***

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

### ***Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.***

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и

спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

***Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.***

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

***Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации***

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

***Становление системы самоуправления на Ставрополье***

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

***Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях***

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI в.***

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

Тема, урок	Количество часов
<b>История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.</b>	<b>34ч</b>
1.Ставрополье в годы Первой мировой войны	2

2. Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия	2
3. Гражданская война на Ставрополье	2
4. Ставрополье в годы нэпа	2
5. Коллективизация и ее последствия	2
6. Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	2
7. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	2
8. Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	2
9. Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	2
10. Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	2
11. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	2
12. Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	2
13. Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	2
14. Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации	2
15. Становление системы самоуправления на Ставрополье	2
16. Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	2
17. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	2



**Календарно – тематическое планирование по «Истории Ставрополья» 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел I. История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.</b>			
1	Ставрополье в годы Первой мировой войны.	1	05.09
2	Ставрополье в годы Первой мировой войны.	1	12.09
3	Ставрополье в 1917 г.	1	19.09
4	Ставрополье в 1917 г.	1	26.09
5	Гражданская война на Ставрополье.	1	03.10
6	Гражданская война на Ставрополье.	1	10.10
7	Ставрополье в годы нэпа.	1	17.10
8	Ставрополье в годы нэпа.	1	24.10
9	Коллективизация и ее последствия.	1	07.11
10	Коллективизация и ее последствия.	1	14.11
11	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1	21.11
12	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1	28.11
13	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1	05.12
14	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1	12.12
15	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1	19.12
16	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1	26.12
17	Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	1	09.01.
18	Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	1	16.01
19	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	23.01
20	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	30.01
21	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1	06.02
22	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1	13.02
23	Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	1	20.02
24	Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	1	27.02
25	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	1	05.03
26	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	1	12.03

27	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.	1	19.03
28	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.	1	02.04
29	Становление системы самоуправления на Ставрополье.	1	09.04
30	Становление системы самоуправления на Ставрополье.	1	16.04
31	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	1	23.04
32	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	1	30.04
33	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	1	07.05
34	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	1	14.05
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	