

**Публичный доклад директора
МКОУ СОШ № 10 за 2023- 2024 учебный год**

Доклад подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2023-2024 учебный год почти позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

. Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 им. Героя России А.Р. Савченко» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

МКОУ СОШ № 10 - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко» создано в 1966 году. Учредителем является Администрация Шпаковского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя исполняет комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.

Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», утвержден приказом комитета образования Шпаковского муниципального округа № 223-ОД от 11.03.2021 года. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 25 августа 2015 года серия 26Л01 № 0000418, выдана - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А02 № 0000321. Регистрационный № 2557 от 27 мая 2015 года. Свидетельство действительно по 27 мая 2027 года.

Учредителем и собственником имущества МКОУ СОШ №10 является администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя МКОУ СОШ №10 от имени муниципального округа осуществляет Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества МКОУ СОШ № 10 от имени муниципального образования округа осуществляет в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом комитет по градостроительству, земельным и имущественным отношениям администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко».

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ № 10.

Юридический адрес учреждения: Ставропольский край, Шпаковский район, поселок Цимлянский, улица Школьная 2.

Тип, вид, организационно- правовой статус: общеобразовательное учреждение, юридическое лицо.

Официальный школьный сайт располагается по ссылке:

<https://sh10-cimlyanskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ МКОУ СОШ № 10.

Особенностью территории, на которой расположено образовательное является то, что инфраструктура не представлена объектами культуры и спорта.

Данные особенности создают определенные трудности для развития школьников, поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся по направлениям дополнительного образования ресурсы школы.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи с детьми ОВЗ.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ .

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Всего 11 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Учебный план МКОУ СОШ № 10 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с	5

			ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие обновлённым ФГОС НОО для 1- 4 классов, ФГОС ООО для 5- 7 классов, ФГОС СОО для 10 класса, а также ФГОС ООО (8-9 классы), ФГОС СОО (11 класс). Континент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение универсальному направлению, с углубленным изучением биологии и обществознания для обучающихся 10 класса и математики для обучающихся 11 класса.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 190 учеников, на конец учебного года – 184 ученика. Численность учащихся по ступеням следующая:

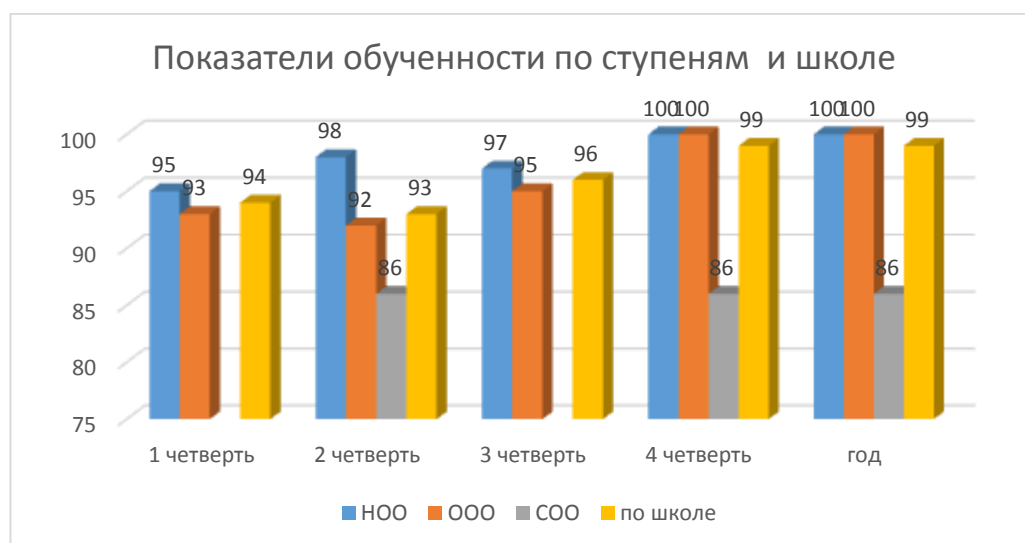
- в начальной ступени обучения - 75 человек (стало больше по сравнению с прошлым годом на 4 человека);
- основной – 95 (стало меньше на 12 человек по сравнению с прошлым годом);
- средней- 14 (стало больше на 2 человека).

Прибыли за год – 1 человек, выбыло – 7. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана 2023-2024 учебного года показал, что выполнение рабочих программ и их практической части осуществляется в полном объеме. Количество работ контролирующего характера (контрольные работы, лабораторные, практические и иные работы) не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.

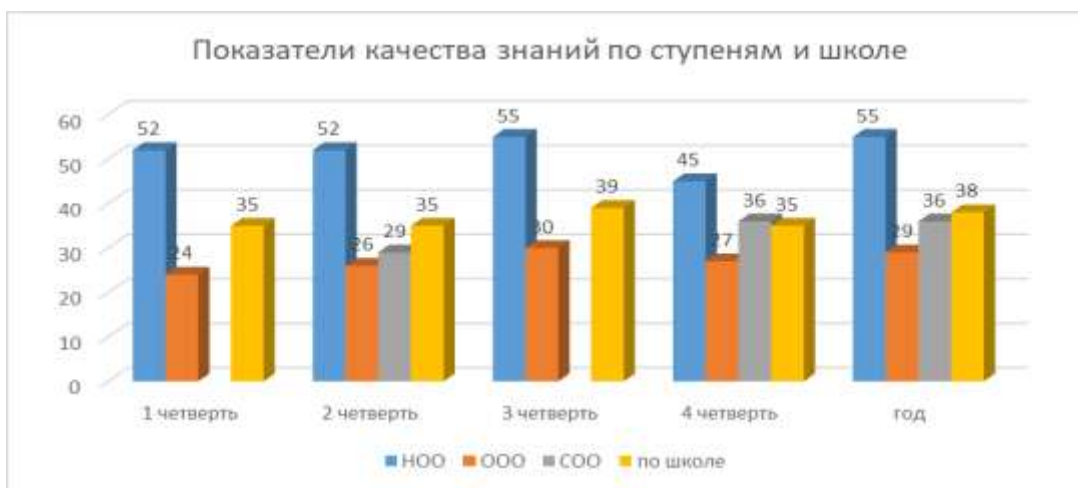
Результаты учебной деятельности.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся по ступеням и школе (в %)



Показатель успеваемости по итогам 2023 - 2024 учебного года по школе составил – 98,8%, что выше результатов прошлого года на 1,8%. 100% показатель обученности во всех классах, кроме 10. Двое обучающихся 10 класса условно переведены в 11 класс.

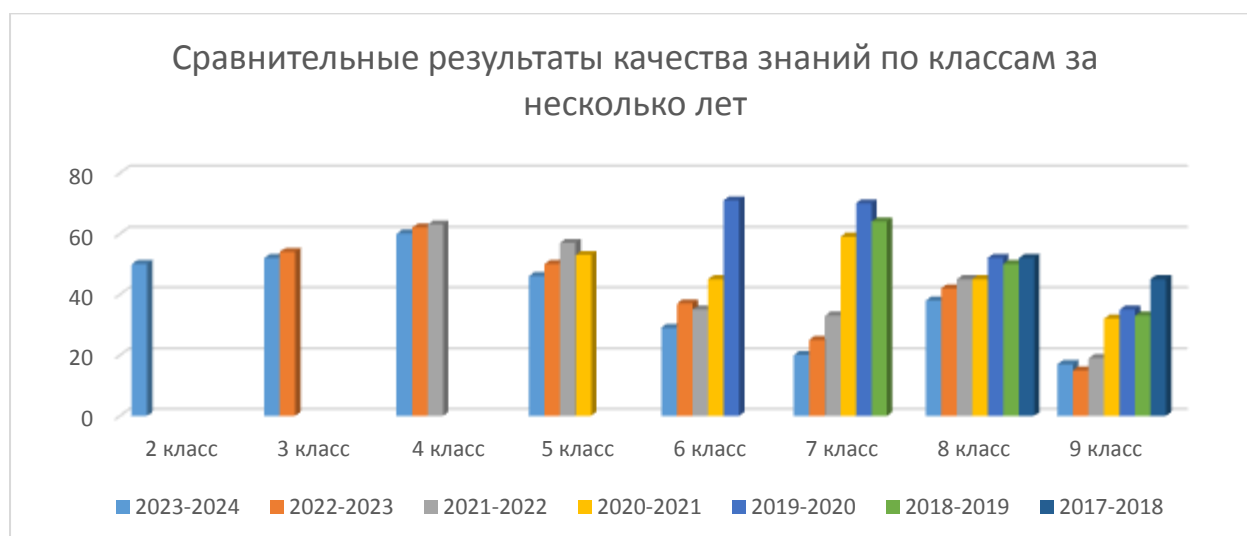
Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся по ступеням и школе (в %)



Качество знаний по школе составило 38,4%, что чуть выше показателей прошлого учебного года на 0,4%. Второй год наблюдается положительная небольшая тенденция по увеличению качества знаний по школе. Качество знаний ниже 38%: в 6 классе – 29%, 7 классе – 20% и 9 – 17%.

Если сравнивать показатели качества знаний по степеням за два года, то в начальной ступени оно снизилось на 1% (было 56%), основной на 2% (было 31%), но повысилось на ступени среднего общего образования на 19%, с 17% до 36%.

Сравнительные результаты качества знаний по классам за несколько лет отражены в диаграмме и таблице:



	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023-2024	50	52	60	46	29	20	38	17
2022-2023		54	62	50	37	25	42	15
2021-2022			63	57	35	33	45	19
2020-2021				53	45	59	45	32
2019-2020					71	70	52	35
2018-2019						64	50	33
2017-2018							52	45

По сравнению с прошлым годом качество знаний стало ниже с 3 по 9 классы в среднем на 3,8%. Основные причины:

1. Снижение мотивации к обучению в подростковом возрасте. Слабое развитие волевой сферы у учащихся.
2. Недостаточная система дифференцированной и индивидуальной работы учителей-предметников (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).
3. Недостаточная своевременная совместная работы классного руководителя с учителями-предметниками, специалистами школы, родителями.
4. Необъективное оценивание обучающихся начальной школы.

Отличников по школе - 12 человек в 2-6,8,9,10 классах. Для сравнения в прошлом учебном году их было 8 человек: появились отличники во 2,3,6, 10 классах.

С одной "4" - 3 человека в 3,5,6 классах. Из них два человека имеют четверку по русскому языку и один по математике. Если сравнивать с прошлым годом, то количество обучающихся с 1 «4» стало меньше на 4 человека, т.к. трое учеников 3,6,10 классов стали отличниками.

С одной "3" по школе 7 человек, это 5% от общего числа аттестованных учеников. Из них четверо обучающихся имеют одну тройку по русскому языку, двое по иностранному языку и один по математике. Эти данные на протяжении трех последних лет фактически не меняются.

По итогам года учащихся имеющих «2» - 2 человека. Это обучающиеся 10 класса, переведены условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности до 6 сентября 2024 года.

По школе средний показатель качества знаний по русскому языку составляет – 56,4%, уровень обученности – 98,6%. 100% уровень обученности во всех классах, кроме 10. По сравнению с прошлым годом уровень обученности повысился в 3,6,8,11 классах. Качество знаний снизилось более чем на 10% в 7 и 11 классах.

По школе средний показатель качества знаний по математике составляет – 51,5%, уровень обученности - 97,8%. 100% уровень обученности во всех классах, кроме 10. По сравнению с прошлым годом уровень обученности повысился в 6,8,11 классах. Низкие показатели качества знаний остаются в 7 и 9 классах. Значительного снижения качества знаний по сравнению с прошлым годом нет. Высокое качество знаний по математике во 2 классе.

По школе средний показатель качества знаний по литературе составляет – 80,6%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом качество знаний стало выше на 14.6%.

По школе средний показатель качества знаний по английскому языку составляет – 56.5%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом качество знаний стало чуть ниже на 1,3%, уровень обученности выше на 0,5%.

По школе средний показатель качества знаний по биологии составляет – 64,4%, уровень обученности – 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом качество знаний стало ниже на 6%, уровень обученности ниже на 2.2%. Качество знаний стало ниже и более объективным в 3,5,6,7 и 8 классах.

По школе средний показатель качества знаний по истории составляет - 59,4%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом качество знаний стало незначительно, но ниже на 0,2%, уровень обученности не изменился. Качество знаний стало ниже и более объективным с 8 по 11 классы.

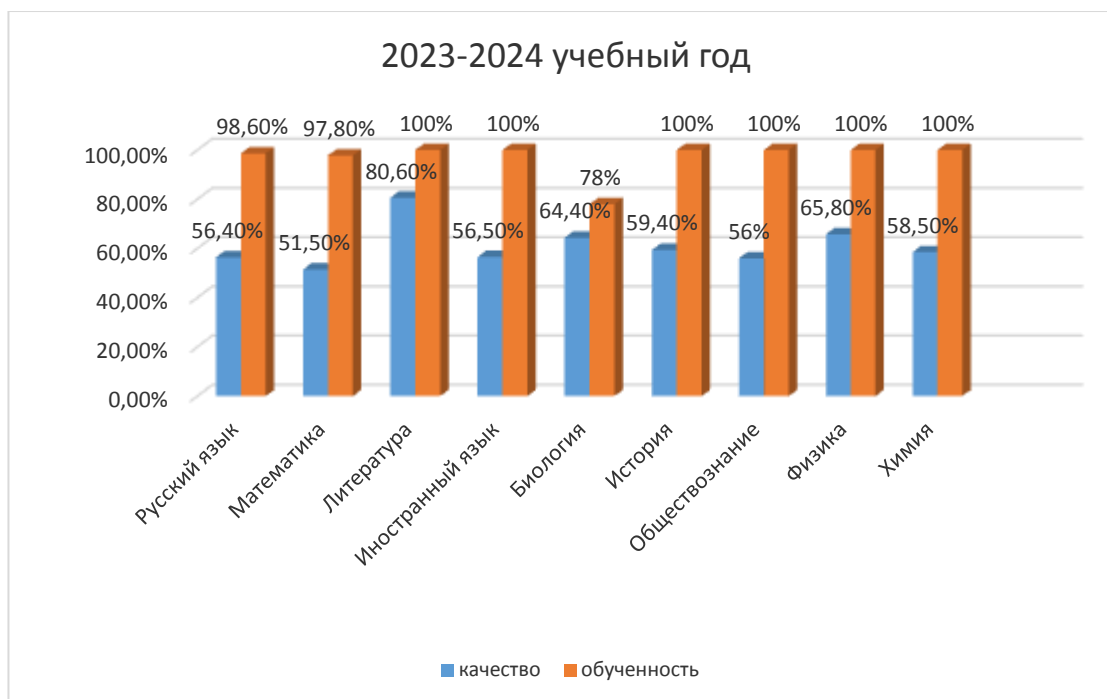
По школе средний показатель качества знаний по обществознанию составляет – 56%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом качество знаний стало ниже на 5%, уровень обученности не изменился. Качество знаний стало ниже и более объективным с 8 по 11 классы.

По школе средний показатель качества знаний по географии составляет - 74%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом показатели стали выше на 12% и 14% соответственно. Качество знаний стало ниже и более объективным в 6 классе, не изменилось в 8 классе, в остальных стало выше.

По школе средний показатель качества знаний по физике составляет - 65,8%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом показатели стали выше на 21% и 14% соответственно. Наблюдаются признаки необъективного оценивания в 9 и 11 классах.

По школе средний показатель качества знаний по химии составляет – 58,5%, уровень обученности - 100%. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом показатели стали выше на 23,8% и 14% соответственно. Наблюдаются признаки необъективного оценивания в 9 и 11 классах.

Результаты успеваемости по предметам за год отражены в диаграмме:



Таким образом по школе предметов с низким качеством знаний нет (в прошлом году были - химия и математика), высокие остаются по литературе (в прошлом году были по литературе и биологии).

педагогического коллектива над повышением качества образования в соответствии с программами: «Концепция развития МКОУ «СОШ №10», среднесрочной программой развития МКОУ «СОШ №10», антирисковых мер по преодолению школьной неуспеваемости обучающихся МКОУ «СОШ №10», антирисковых мер по направлению: повышение доли обучающихся школы с высокой мотивацией к обучению и антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей». В 2024-2025 учебном году планируется продолжить:

1. Системные исследования причин и условий формирования риска учебной неуспешности у обучающихся школы. Целенаправленная работа ПМПк на координацию деятельности, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по планированию организованного индивидуального сопровождения.
2. Системе единых подходов и требований индивидуальной коррекционной работы педагогов с обучающимися с низкой учебной мотивацией.
3. Целенаправленная систематическая работа по дифференциации и индивидуализации учебной деятельности в урочное и внеурочное время.
4. Профориентационной работе с целью формирования предпрофессиональных запросов и предпочтений.
5. Учебному плану внеурочной деятельности дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

6. Программе родительского просвещения в области воспитания и обучения детей.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. В целом обучающиеся 2-11 классов продемонстрировали незначительное повышение уровня обученности с 98% до 98,8% и повышение качества знаний с 38% до 38,4%.

3. По школе предметов в низком качеством знаний не выявлено. Нет 100% показателя обученности в 10 классе по русскому языку, математике и биологии.

4. Наблюдаются признаки необъективного оценивания по математике во 2 классе, физике и химии в 9 и 11 классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе на конец года обучалось 17 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены были все 17 выпускников 9 класса -100%. Из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали - 16 человек, государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике – 1 выпускник (Сторожев М.).

В основной период получили неудовлетворительные результаты два человека: по информатике и русскому языку- ., по географии - . В резервные сроки (24-25 июня) успешно пересдали.

16 (94%) выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования обычного образца и аттестат с отличием у Терновского Артема (6%).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатика – 14 человек, 88% от общего числа участников ГИА;
- география – 11 человек, 69% от общего числа участников ГИА;
- биология - 4 человека, 25%;
- обществознание – 1 человек, 6%;
- химия- 1 человек, 6%;
- иностранный язык - 1 человек, 6%.

Наиболее востребованными предметами который год остаются информатика и география. Следует отметить, что выбор предметов расширился до шести. Для сравнения в 2023 году – 7, 2022 году – 5.

Итоги успеваемости и качества знаний по итогам ГИА-2024

предмет	кол-во участников экзамена	% обученности	% качества	Средний балл по школе
математика	16	100%	75%	3,81
математика (ГВЭ)	1	100%	100%	5
русский язык	16	100%	63%	3,75
русский язык (ГВЭ)	1	100%	100%	4
информатика	14	100%	29%	3,29
география	11	100%	36%	3,63
биология	4	100%	75%	4
обществознание	1	100%	100%	5
химия	1	100%	100%	4
иностраннный язык	1	100%	100%	5

Выпускники 9 класса показали хорошие результаты по итогам ОГЭ, в среднем, обученность составила – 100%, качество знаний – 77%. Особенно высокие результаты успеваемости по предметам, где сдавал один ученик, средний балл «4» или «5» - обществознание, химия, иностраннный язык. Участник ГВЭ также сдал экзамены на «4,5». Низкое качество знаний по информатике и географии, 29% и 36% соответственно, но следует отметить, что это самые массовые предметы по выбору для сдачи ОГЭ.

Сравнительные данные ОГЭ за три года по обязательным предметам.

Предмет	Средний балл 2024 г.	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика
русский язык	3,76	3,79	3,75	- 0,03
математика	3,81	3,53	3,25	+ 0,28

Сравнительный анализ за три года показывает положительную динамику увеличения среднего балла по математике с 3,25 до 3,81. По сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 0,28 балла.

Сравнительный анализ за три года по русскому языку показывает, что результаты чуть ниже 2023 года на 0,03 балла, но фактически такие же, как и в 2022 году.

Таким образом видим, стабильно хорошие результаты по обязательным предметам.

Сравнительные данные экзаменационной и годовой отметок выпускников 9 класса по предметам.

Предмет	Получили отметку по экзамену				Соответствие годовым отметкам по журналу		
	"2"	"3"	"4"	"5"	Подтвердили	Повысили	Понизили
русский язык	0	6	9	2	11	6	0
математика	0	4	10	2	6	10	0
информатика	0	10	4	0	12	2	0
география	0	7	1	3	5	4	2
обществознание	0	0	0	1	1	0	0
биология	0	1	2	1	2	2	0
химия	0	0	1	0	1	0	0

иностранн язык	0	0	0	1	1	0	0
-------------------	---	---	---	---	---	---	---

Как видно из таблицы, подтвердили свои годовые отметки выпускники 9 класса по предметам: 100% - обществознание, химия и иностранный язык, 86% по информатике, 65% по русскому языку, 45% - география, 35% - математика.

Улучшили результаты по пяти предметам – русский язык (35%), математика (59%), информатика (14%), география (36%) и биология (50%).

Следует отметить, что в этом году обучающихся значительно улучшили свои результаты, одной из причин является и необъективное оценивание учителей-предметников (занижение отметок). По итогам учебного года в данном классе качество знаний составляло 17% - 2 человека, а по итогам ОГЭ сдали все экзамены на «4,5» - 5 человек, это 29% от общего числа выпускников. Из них, отличник – Терновский А., подтвердили все свои отметки «5» и получил 20 баллов за четыре экзамена. Он подтвердил впервые за несколько лет.

Апелляций от выпускников 9 класса по проведению и результатам основного государственного экзамена не поступало.

Исходя из анализа результатов итоговой аттестации видно, что обучающиеся 9 класса овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04 апреля 2023 года №552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний (муниципального и школьного уровней), где рассмотрены вопросы

нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 11 классе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 5 человек. Все выпускники успешно допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат за курс среднего общего образования в основные сроки получили 5 выпускников (100% от общего числа выпускников), аттестатов с отличием нет.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года.

Учебный год	Средний балл		
	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)
2021-2022	53,09	32,6	3,4
2022-2023	47,0	50,0	3,0
2023-2024	56,2	28,3	3,75

Предметы	Средний балл			Высший балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Русский язык	56,2	47,0	53,09	72	60	70
Математика (профиль)	28,3	50,0	32,6	52	66	46
Математика (база)	3,75	3,0	3,4	5	4	4

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. По русскому языку средний балл составил – 56,2. В этом году результат улучшился на 9,2 балла. За последние три года намечена положительная динамика повышения среднего бала, в среднем с 53 до 56 баллов.

Максимальный балл набранный выпускником - 72 б, для сравнения в прошлом году – 60. К сожалению, пятый год никто не набирает свыше 80 баллов по русскому языку.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог с первого раза 3 обучающихся.

- математику базового уровня сдавали 2 из 5 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11 класса. Средний балл составил - 3,75 Высший балл – оценку «5» получил – Жуков Е.

- математику профильного уровня сдавали 3 человека, что составило 60 процентов от обучающихся 11-го класса. Не преодолели минимальный порог два человека Они пересдали в резервные дни основного срока математику базового уровня. По профильной математике средний балл составил - 28,3 баллов, что значительно, ниже результатов последних трех лет. Снизился и высший балл с 66 до 52.

В следующем учебном году остается так же работа с обучающимися и их родителями по осознанному и правильному выбору (с учетом своих учебных возможностей) уровня математики.

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во преодолев. мин.порог	Кол-во не преодол. мин.порог	Ср.балл 2024
	чел.	%			
информатика	1	20	1	0	56
обществознание	2	40	2	0	47,5
литература	1	20%	1	0	73
история	1	20	1	0	36

Предметы	Средний балл			Высший балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Обществознание	47,5	-	55,0	53	-	66
Литература	73	-	-	73	-	-
История	36	-	-	36	-	-

Информатика	56	-	-	56	-	-
--------------------	----	---	---	----	---	---

В этом году перечень предметов по выбору расширился до четырёх. Для сравнения в прошлом году сдавали два предмета: биология и физика. В 2022 году - три предмета по выбору: биология, обществознание и химия. Таким образом, наметилась положительная динамика по увеличению и разнообразию сдаваемых предметов выпускниками школы.

Наиболее востребованным предметом остаётся обществознание. Средний балл составил – 47,5. Это ниже показателя 2022 года на 7,5 баллов.

Впервые выпускники сдавали информатику и литературу. Средний балл по информатике - 56, отличные результаты по литературе – 73 балла.

Последний раз историю сдавали в 2020 году (средний балл -90), конечно, по сравнению с тем годом результат значительно ниже - 36 баллов.

Сумма лучших баллов по трем предметам, набранных выпускниками ОО за четыре года

Баллы/ год / кол-во выпускников	2019 (6 чел.)	2021 (6/2 чел.)	2022 (11 человек)	2023 (5 человек)	2024 (5 человек)
свыше 220 баллов	2 человека-33% (249 б) и (226 б)	нет	нет	нет	нет
от 219 до 200 баллов	1 человек-17% (202 б)	нет	нет	нет	нет
от 199 до 190 баллов	1 человек-17% (198 б)	нет	нет	нет	нет
от 189 до 175	-	нет	нет	нет	нет
от 174 до 160	-	(171 б)	(178 б) и (167)	(172б)	нет

Сумма баллов по трем предметам показала, что лучшие показатели прошлых лет не достигнуты.

Следует отметить, что предметная готовность выпускников этого года фактически на том же уровне подготовки выпускников последних трёх лет. Трое выпускников из пяти не были заинтересованы в получении высоких результатов, готовились к ЕГЭ поверхностно, часто не посещали консультации, много пропусков учебных занятий по заявлению родителей. Хотя неоднократно проводились индивидуальные беседы с учениками и с их родителями по поводу подготовки к ЕГЭ, давались рекомендации, но они ими не были учтены.

Информация

о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
 общеобразовательных организаций в
 профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	17	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	12	71%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	29%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	5	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные	3	60%

	организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)		
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»		
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	20%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	20%
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	20%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	20%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		

2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	40%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	40%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	40%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Методическая работа.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ №10» начала работу над реализацией общей методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС». Тема рассчитана на три года.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Целью методической работы в современных условиях является:

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Для реализации поставленной цели методической службой школы определен ряд задач:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы обновлённых ФГОС);

2. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. Развитие системы наставничества для поддержки профессионального роста педагога;

3. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений, в том числе используя Точку Роста;

4. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

5. Включение ОО в инновационную деятельность. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа», реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

Приоритетными направлениями для работы были:

1. Развитие профессиональной и личностной мотивации учителя, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы и конференции.
2. Совершенствование информационного пространства общения педагогов в рамках сетевого сообщества педагогических работников Ставропольского края.
3. Обобщение ППО и их трансляция в массовую педагогическую практику.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально способствуют реализации программы развития школы.

На конец года учебно-воспитательный процесс осуществляло 19 педагогических работников, средний возраст которых - 49 лет. На протяжении последних лет не меняются данные по уровню образования педагогов: высшее педагогическое образование имеют 19 человек, 100%. Молодых специалистов нет.

Не изменились показатели за три года по высшей квалификационной категории - 7 человек, 37% от общего числа педагогов, на 4% вырос показатель первой квалификационной категории – 5 человек, 26%. Всего с категорией 12 человек, 63% от общего числа педагогов. Подтвердили соответствие занимаемой должности два учителя.

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, за 3 года охват 100%. Из них 95% имеют удостоверения о прохождении курсов СКИРО ПК и ПРО. Основные темы курсов:

- «Организация проектной деятельности обучающихся по биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

- «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» (Точка роста: химия, физика, биология);

-«Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и неурочной деятельности».

Органом, координирующим и контролирующим методическую работу педагогов, является методический совет школы. В его состав входят руководители МО и заместители директора, которые на заседаниях рассматривают наряду с актуальными вопросами педагогики и психологии, вопросы повышения качества образования, переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, результаты деятельности педагогического коллектива ОУ по работе с одаренными детьми, качественная подготовка к ВПР и ГИА и другие. Работа методического совета проходила в соответствии с планом работы. Проведено пять заседаний. В основные образовательные программы начального, основного среднего уровней внесены изменения в касающиеся изменений ФОП НОО, ООО и СОО, а также внесены изменения в учебные планы, в связи с переходом на пятидневный учебный режим с 2024-2025 учебного года.

Работа над единой методической темой реализуется и через активную работу МО, это:

- заседания МО;
- взаимопосещения уроков;
- участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и мероприятиях;
- проведение предметно-методических недель.

В школе работают четыре методических объединения учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- **МО естественно-математического цикла:** «Повышение качества образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС и обновлённого ФГОС»;

- **МО филолого-обществоведческого цикла:** «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путём применения современных подходов в преподавании предметов филолого-обществоведческого цикла в условиях реализации ФГОС»;

-**МО начальных классов:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС»;

- **МО физкультурно-эстетического цикла:** « Новые подходы и навыки составления заданий, способствующих учебных достижений обучающимися, через формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Все пять заседаний проводились в соответствии с планом работы каждого МО. На заседаниях МО уделялось особое внимание проблемам, рассматриваемым на заседаниях методического совета и педсоветов:

- переход на обновлённые ФГОС, изменения в ФООП по предметам труд (технология), ОБЗР;
- работа по повышению качества образования, качественная подготовка к ГИА и ВПР;
- функциональная грамотность обучающихся;
- работа с одарёнными детьми, проектно-исследовательская деятельность и другие.

Четыре методических объединения провели предметно-методические недели. Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках. Проведено - 15 открытых уроков. Для сравнения в прошлом году - 11. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, формами организации урока. Активно посещали открытые уроки учителя филолого-обществоведческого цикла и учителя начальных классов. Следует отметить, что в этом году снизилась активность педагогов по посещению открытых уроков и проведению общешкольных мероприятий: тематические вечера, интеллектуальные игры.

Показатель работы МО не изменился и составляет 89%: проведение открытых уроков, взаимопосещения, обмен опытом работы, предметные недели.

В качестве перспектив можно определить следующее: включение мероприятий и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности; проведение педагогами мастер-классов, так как на современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта; повышение активности посещения открытых уроков и проведение общешкольных мероприятий на высоком организационном уровне.

В МКОУ "СОШ №10" проводится работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Основные формы методической работы: методическая учеба, педагогический марафон и заседания КТЛ (Клуб творческой личности), единый методический день. В течение года было проведено четыре тематических педсовета:

- "Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023 /24 учебном году»;
- "Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся";
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов»;
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Заседания педсоветов проводились в разнообразных формах: деловая игра, круглый стол, диспут. Педагоги школы активно делятся своим опытом работы с коллегами.

На педсоветах обсуждались вопросы, связанные с работой по обновленным ФГОС и ФООП, обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО и СОО, работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, профессиональное самосовершенствование учителя, организация системы профориентации школьников, профилактика буллинга, движение РДДМ, воспитательная работа в классе, самоуправление в школе и др.

Проведено три методических семинара-практикума по темам:

- «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников»;
- «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»;
- «Единая модель профессиональной ориентации».

Традиционным стало и проведение заседаний Клуба Творческой Личности под руководством педагога-психолога. Первое заседание посвящено изготовлению новогоднего фонарика, второе - психологический тренинг «Учительский мост» по предотвращению эмоционального выгорания педагога.

Посещаемость данных мероприятий составила 95%.

Второй год активно проходит работа по обеспечению преемственности МКОУ «СОШ №10» и МДОУ «Детский сад №18». Проведены круглые столы по теме: «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». В ходе которого обсуждались вопросы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, эффективные механизмы сотрудничества. Кроме этого, в октябре 2023 года воспитатели детского сада посетили открытые уроки по обучению грамоте в 1 классе, а учителя начальных классов посетили открытое занятие в подготовительной группе по математике. Данную работу необходимо продолжать и в следующем учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт на муниципальном уровне:

- августовские педагогические секции: учитель химии Абакумова Т.Н. по теме: «Качество и объективность знаний, использование сайта «Единое содержание общего образования» в работе учителя химии», зам.директора по ВР Климова Г.А. по теме: «Построение единой системы военно-патриотического воспитания»;

- единый методический день: учитель истории и обществознания Щербанева М.Н. «Реализация проектной деятельности на уроках истории и обществознания» и «Способы и формы проведения объективного контроля знаний учащихся на уроках истории», учитель химии «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках химии»;

-семинары: заместитель директора по УВР Пащенко Л.И. с темой: «Расписание ГИА-2024 года. Письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 №04-28. Методические рекомендации по проведению ЕГЭ в 2024 году»;

-конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»: учитель биологии Жукова Т.В., заняла 1 место.

В феврале 2024 года на базе ОО проведен семинар для учителей ИЗО Шпаковского муниципального округа по теме: «Активные и интерактивные методы обучения изобразительному искусству в школе». Учителем ИЗО Васильевой О.В. дан открытый урок в 6 классе по теме: «Цвет в натюрморте. Техника монотипия». Интересно и плодотворно прошла работа круглого стола, в ходе, которого с опытом работы по теме: «Интерактивные методы на уроках ИЗО» так же выступила наш педагог. Понравился педагогам округа и методический тренинг «Немного о творчестве и креативном мышлении», который подготовила и провела педагог-психолог Самарина Р.К.

Учитель ИЗО Васильева О.В. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Награждена грамотой за участие.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги нашей школы активно участвовали в профессиональных олимпиадах и конференциях всероссийского и краевого уровней и награждены сертификатами:

- олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»: участники Иванова С.В. и Толокнева В.В.;

- метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»: учитель математики Налитова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы Толокнева В.В., учитель истории Щербанева М.Н., учитель иностранного языка Завгородняя О.П.;

- олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»:

директор школы Брилева М.В., зам.директора Пащенко Л.И., Климова Г.А., Самарина Т.Ф., учитель информатики Широгородова О.А. и учитель биологии Жукова Т.В.;

- профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности: учитель химии Абакумова Т.Н. – призёр, учителя биологии Жукова Т.В. и Васильева О.В.;

- X Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»: учитель истории Щербанева М.Н. по теме: «Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории»;

- федеральный сборник «Образование. Дети. Творчество» - размещен интегрированный урок русского языка и литературы в 6 классе, учитель Ивановой С.В.

- всероссийская НПК «Актуальные вопросы школьного образования» выступила с устным докладом учитель информатики Широкого О.А. по теме: «Формирование ключевых компетенций у обучающихся в современной информационной образовательной среде на уроках информатики».

Педагоги школы активно публикуют свои материалы в сети Интернет – сообществ. Всего размещено 58 материалов. Для сравнения в прошлом году – 47. Наиболее активно пропагандируют свой опыт работы в Интернет-сообществах учителя: Щербанева М.Н. – 25 публикаций, Абакумова Т.Н.- 15, Широкого О.А. – 11, Завгородняя О.П. – 10.

Таким образом, можно отметить, что в 2023-2024 учебном году педагоги школы активнее стали участвовать в различных мероприятиях по распространению педагогического опыта. **В 2024-2025 году эта тенденция должна сохраниться. Задача методической службы школы в том, чтобы сохранить эту активность и увеличить уровень участия педагогов в методических мероприятиях.**

В 2023-2026 годах продолжить работать над общей методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС».

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в современной школе»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;

2. Активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
3. Создание условий для внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и обновлённых ФГОС в штатном режиме.
4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов и т.д..
5. Включение ОО в инновационную деятельность. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа», реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Главной **целью** работы психологической службы МКОУ СОШ №10 в 2023-2024 учебном году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся. Созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психологов определялась следующими практическими **задачами**:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальных сферах;

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОДН. Инспектор ОДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Инспектор ОДН, приглашался на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. В рамках программы проводилась диагностика учащихся 7–9-х классов в виде анкетирования для выявления лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество УТиСЗН (органы социальной защиты населения). С целью выполнения закона РФ «Об образовании Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Было проведено 5 заседаний.

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

За текущий год была проведена работа по трем направлениям:

- профилактическая
- лечебная
- санитарно-просветительная

В соответствии с приказом №514 МЗ РФ в школе ежегодно проводится диспансерный осмотр обучающихся.

Характеристика состава учащихся школы по здоровью

Учебный год	Количество уч-ся	I группа здоровья Основная группа	II группа здоровья Подготовительная группа	III группа здоровья Специальная группа	IV группа здоровья
2021-2022	194	68(41%)	110 (49%)	11 (7%)	5 (3%)
2022-2023	190	68 (36%)	102 (54%)	12 (6%)	8(4%)
2023-2024	180	70 (39%)	97 (54%)	5 (3%)	8 (4%)

Сравнительный анализ мониторинга здоровья учащихся и распределения их по группам здоровья показывает, что в 2023-2024 количество учащихся относящихся к 1 группе здоровья увеличилось на 3 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, . На 3 % уменьшилось количество детей ,относящихся к 3 группе здоровья . Самой стабильной остается 2 гр. здоровья .

2.Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по различным заболеваниям

Заболевание	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
Сердечно сосудистые	8 (7%)	7 (3,6%)	7 (4%)
ЛОР	9 (9%)	10(6%)	14 (8%)
Органов пищеварения	8 (6%)	10 (6%)	11 (6,5%)
ЦНС	3 (3%)	6 (3,6%)	3 (2 %)
Органов зрения	16 (10%)	17 (10%)	13 (7%)
Ортопедические	22(37%)	10 (6%)	15 (8%)
Нарушение слуха	-	-	-

Положительная динамика прослеживается и при проведении сравнительного анализа по видам заболеваний : органов зрения — на 3% . ; ЛОР -на 3% ;% ; ортопедические увеличились - на12% .На одном уровне сохраняется количество детей с заболеваниями органов пищеварения -6% и 6,5 % , сердечно сосудистые 3,6 % и 4%.

Также в конце каждого месяца подаются сведения о травматизме. В течение 2023-2024 года было зарегистрировано 5 случаев травм произошедших в стенах школы. – С целью профилактики травматизма в классах проводятся лекции о профилактике травматизма и оказании первой помощи, а также о правилах личной гигиены и профилактике простудных заболеваний.

- Ежедневно проводится контроль за соблюдением санитарно – противозидемического режима на пищеблоке.
- Отслеживается выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи, соблюдением сроков реализации продуктов и готовой продукции. Все данные записываются в имеющийся на пищеблоке журнал.
- Систематически осматривается персонал столовой на наличие гнойничковых заболеваний, микротравм, ожогов – результаты заносятся в журнал.
- Ежедневно оставляются суточные пробы на 48 часов
- Контролируется санитарное содержание обеденного зала, столов, наличие моющих и дезинфицирующих средств.
- За отчетный период в школе прошли профилактический осмотр :
 - обучающиеся 4-х класса
 - обучающиеся 8-9-х классов

- Результаты обследования выдаются родителям на руки, а второй экземпляр вклеивается в карточку учащегося, в медицинском кабинете.

Выявлены:

- ФСШ – 5 человек
- Нарушение осанки – 10 человек
- Нарушение остроты зрения- 5 человек
- Плоскостопие – 5 человек
- ГНМ – 3 человека
- Дефект речи- 3 человека
- Искривление носовой перегородки- 2
- Варикоцеле- 1 человек
- Детей склонных к ожирению макросоматического типа физического развития- 4 человека
- Детей склонных к гипотрофии микросоматического типа развития- 6 человека
- За 2023-2024уч. год прошли диспансеризацию учащиеся достигшие 14 летнего возраста 28 человек.
- В течение года обучающиеся, достигшие 15 лет проходят обследование (ФЛГ). За 2023-2024год в школе сделали ФЛГ 54 обучающихся, что составило 100% подлежащих.
- Осенью выпускные классы обследуются у врачей – специалистов, сдают анализы.
- В конце учебного года врач заполняет Ф-086у и дает рекомендации по профориентации обучающихся.
 - За 2023-2024 уч. год были осмотрены врачами специалистами дети находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды) – 8 человека. По результатам осмотра были выявлены дети, которым требуется обследование и лечение у врачей специалистов в поликлинике по месту жительства.

2. Лечебная

- Заключается в оказание неотложной помощи при случаях травматизма и предупреждение развития осложнений, как при травмах, так и при других заболеваниях.

3. Санитарно – просветительная.

-Работа с родителями о своевременном обращении и дальнейшем правильном лечении детей у специалистов.

-Своевременное прохождение врачей – специалистов детей состоящих на диспансерном учете.

Проведены лекции и беседы по темам:

- Личная гигиена подростков.
- Профилактика алкоголизма и токсикомании.
- Профилактика курения.
- ПДД. Школьный травматизм.
- Физиология мальчиков и девочек 14-16 лет.
- Профилактика наркозависимости.
- Лекция для родителей по обучению и воспитанию детей.

- Лекция о комендантском часе для детей и об ответственности родителей за нарушение закона.

- О наркомании среди подростков.

- Первая неотложная помощь (для учителей).

Также в школе медицинскими работниками были проведены лекции во всех классах на тему:

- Профилактика кишечных инфекций.

- Профилактика Вирусного Гепатита.

- Профилактика Гриппа.

- Профилактика Туберкулеза (R- Манту,ДСТ, ФЛГ и их значение).

- Профилактика инфекционных заболеваний (Профилактические прививки).

- Профилактика педикулеза (еженедельный осмотр всех классов и после каждых каникул).

- Профилактика и оказание первой помощи при термических, химических и солнечных ожогах.

– Советы и рекомендации врача для выпускников по подготовке итоговой аттестации.

– - Профилактика травматизма.

4. Выводы:

В результате проведения систематической работы по вакцинации детей, и туберкулиндиагностики наблюдается снижение количества тубинфицированных, состоящих на учёте в ПТД, на сегодняшний день наблюдается 1 человек. Показатели острой заболеваемости за 2022-2023 год сильно не отличаются от показателей прошлого года, подъём заболеваемости носит сезонный характер.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ООО «Северная Пальмира».

В 2023-2024 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Охват бесплатным питанием составил 115 человека 1-11 классов (58 %). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки и обеды получали 115 учащихся с 1 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, участников СВО. Стоимость бесплатного завтрака и обеда составила 76 руб. 72 копейки.

В школьной столовой имеется пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 90 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по

организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- за 2023-2024 учебный год
- Цель: анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №10 » за 2023-2024 учебный год.
- Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.
- Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Климова Г.А.
- Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ №10» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:
 - в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
 - в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
 - в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:
 - - Ивариантных:
 - Классное руководство.
 - Основные школьные дела.
 - Урочная деятельность.
 - Внеурочная деятельность.
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 - Профориентация.
 - Самоуправление.
 - Внешкольные мероприятия.
 - Профилактика и безопасность.
 - Организация предметно-пространственной среды.
 -

- Вариативных:
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.
-
- РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
- Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».
- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год
- Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).
- Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.
- 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых
- Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.
- Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.
- Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.
- Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

- На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.
- Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:
 - тематические классные часы;
 - внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
 - коллективные творческие дела;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - работа с портфолио;
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - родительские собрания (дистанционно и очно);
 - «Россия-мои горизонты»
- По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.
- Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 77 процентов (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.
- Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)
- Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
-
-
- В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.
- По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:
 - все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.
- По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:
 - все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:
 - анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
 - вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 84% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
- Педагоги и обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в 26 мероприятиях. Качество участия 74%. Самыми активными учителями стали Широкогорова О.А-10, Толокнева В.В-6, Результаты участия представлены в таблице.
-
- 1 Волейбол (Девушки) муницип Жидков Н.Н участие
- 2 Волейбол (Юноши) муницип Жидков Н.Н участие
- 3 Спортивный лабиринт 3 этап муницип Толокнева В.В 1 место- Пузенко Е
- 2 место- Даниленко К, Жидкова А, Алборуев Н
- 4 Конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» муницип Широкогорова О.А
- Даниленко О.В
- Самарина Р.К 3 1 место- Самарин Т,
- 3 место-Самарина Е
- Участие-Даниленко К
- 5 Конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» край Широкогорова О.А 1 1 место-Самарин Т
- 6 Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися край Широкогорова О.А 1 3 место-Широкогорова О.А
- 7 «Изучаем край родной» муницип Широкогорова О.А 1 место-старшая группа (видеоролики)
- 1 место-старшая группа (викторина)
- 2 место-старшая группа (общий зачет)
- 1 место-младшая группа (презентация)
- 2 место- младшая группа (общий зачет)
- 3 место-младшая группа (викторина)
- 8 «Солдатский конверт» муницип Толокнева В.В 1 Участие- Самарина Е

- 9 18 турнир юнармейских отрядов «Воинская доблесть» муницип Жидков Н.Н 5 участие
- 10 Соревнования по спортивному ориентированию, 2 этап, посвященный Дню Защитника Отечества муницип Толокнева В.В 8 2 место- младшая группа
- 2 место- старшая группа
- 11 Открытый турнир по тхэквондо (ГТФ) Шпаковского муниципального округа, посвященный празднования Дня защитника Отечества край Гапонов В.Е 2 1 место-Шахманов М (спаринг до 56 кг)
- 1 место-Шахманов М (спаринг до 150 см)
- 2 место- Самарин Тимофей (спаринг до 152 см)
- 2 место- Самарин Тимофей (спаринг до 36 кг)
- 12 Баскетбол муницип Жидков Н.Н участие
- 13 «Воспитать человека» муницип Широгородова О.А 1 участие
- 14 Конкурс рисунков «Защитники Отечества» край Даниленко О.В, Широгородова О.А, Самарина Р.К, Васильева О.В. 4 Участие- Порошина П, Даниленко К, Самарина Е, Васильева Л.
- 15 Конференция Отечество муницип Широгородова О.А Пащенко Л.И Толокнева В.В 5 Дипломант-Бахолдина Ю, Лауреат-Беспалова С, 1 место-Даниленко Дарья, Дипломант- Самарина Е, 2 место-Жидкова А, 1 место-Жидкова А.
- 16 «Живая классика» муницип Толокнева В.В. Иванова С.В. 2 Участие-Самарина Е Участие-Самарин Т
- 17 «Птицы моего края» муницип Самарина Р.К, Жукова Т.В 2 Участие-Самарина Е, Жуков Е
- 18 Краевой творческий конкурс «Космография» (Сириус 26) край Самарина Р.К 1 Участие-Самарина Е
- 19 Смотр-конкурс туристско-краеведческой работы муницип Широгородова О.А Толокнева В.В 2
- 20 Конкурс детского рисунка «Птицы нашего двора» муницип Васильева О.В 1 Участие-Самарина Е.
-
- 21 III Международный детский экологический форум «Изменение

- климата глазами детей - 2024» муниц Жукова Т.В 2 1 место- Жуков Е
- 1 место-Пащенко С
- 22 УПБ муниц Жукова Т.В
- Абакумова Т.Н
- Портнов А.А
- Васильева О.В 5 1 место-Самарин Д
- 2 место-Бахолдин И
- 3 место-Бирюков П
- участие-Сторожев М, Жуков Е
- 23 Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» край Широкогодова О.А 1 2 место-Широкогодова О.А
- 24 ЮИД муниц Портнов А.А 4 2 место
- 25 Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета наше достояние» всерос Жукова Т.В 1 3 место- Самарина Е
- 26 37 краевой слет «Отечество» край Широкогодова о.А 1 2 место - Самарина Е
- Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)
-
- На внутришкольном учете на настоящий момент обучающиеся не состоят :
- Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.
- В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.
- Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.
- По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.
-
- Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

- В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – также в очном формате.
- Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители сдают протокол собрания заместителю директора по ВР.
- Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 61 процент в 1–4-х классах, 52 процентов – в 5–9-х классах и 47 процент – в 10–11-х классах.
- Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.
- На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 57 человек в совокупности.
- Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».
- По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:
 - повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
 - повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
 - повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
 - повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.
-
- Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)
- Согласно календарю памятных дат-тождественная линейка и минута молчания «Блокадный Ленинград», «Афганистан к нам тянется сквозь годы», посвященный выводу советских войск из Афганистана. Проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «А ну-ка девочки», чаепития с конкурсной программой. Значительным по охвату и массовости было проведение месячника «Патриотами не рождаются, патриотами становятся», в рамках которого прошли такие мероприятия: «Семейные старты» для 1-4 классов, конкурс чтецов «Моя страна-моя Россия» в котором приняли участие обучающиеся 1-4 классов. «Смотр строя и песен» в котором приняли участие 5,6,8,9,10 классы.

Хочется отметить что не все классы приняли участие и не высокий уровень подготовки к конкурсу у большинства классов. В рамках месячника была организована классная встреча с выпускником школы, участником СВО Кочергиным Д.А. Были использованы разнообразные форматы проведения мероприятий месячника : просмотр фильмов, беседы, викторины, спортивные соревнования, чаепитие, конкурсы, беседы.

- В школе прошла «Неделя Памяти жертв Холокоста». В течение недели 23-28 января ребятам нашей школы был предложен информационный стенд о жертвах Холокоста, где ученики могли узнать много интересной информации. А 27 января в нашей школе прошла ежегодная акция "Свеча памяти" - жертвам Холокоста и Сталинграда.. Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:
 - день самоуправления, посвященный Дню учителя;
 - новогодний серпантин;
 - смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
 - семейные старты
 - концерт, посвященный Дню Победы;
- Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).
- По результатам наблюдения классных руководителей:
 - около 7 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них есть дети, требующие особого педагогического внимания;
 - 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;
 -
- Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)
- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.
- Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 40 процентов обучающихся школы и 5 процентов родителей.
- По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.
- Анкетирование показало, что большинство учеников:
 - участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
 - принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;

- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;
- Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.
- Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)
- В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся– орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.
- Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Самарина Елена.
- Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:
 - науки и образования;
 - культуры и досуга;
 - здравоохранения и спорта;
 - труда и заботы;
 - информации;
 - правопорядка.
- В каждый из отделов входят по 2–3 человека.
- Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.
- В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:
 - подготовка и планирование ключевых школьных дел;
 - рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
 - организация дежурства по школе и классам;
 - подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.
- Совместными усилиями Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:
 - День самоуправления на День учителя. Зарядка с чемпионом, новый год....
- Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.
- Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как удовлетворительную.

- Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)
- Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:
- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.
- В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 10.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.
- В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.
- Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Климова Г.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Самарина Р.К.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Многопрофильный колледж;
- Аграрный университет;

- Медицинский колледж
- ПЧ п. Цимлянский
-
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Недели профориентации;
-
- Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся 8 и 9 классов.
-
- Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)
- Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.
- Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.
- В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.
- В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.
-
- Работа школьного методического объединения классных руководителей
- Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.
- Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
- Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- В 2023-2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.
-

- Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году
- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
-
- **ВЫВОДЫ**
- В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

- РЕКОМЕНДАЦИИ

- Отметить работу:
- классных руководителей:
- При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

- Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников;
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;
-

6. Финансово-экономическая деятельность

Краевой бюджет всего: 1 643 030,0

Учебники – 411 115,00 (замена по ФГОС)

Программы, Касперский, Аверс – 37670,00

Компьютерная техника в учебные кабинеты (компьютеры, телевизоры, МФУ, оснащение ОБЖ, интерактивный тир, наглядное пособие в биологию) – 1 194 245,0

Федеральный бюджет: 878 172,00

Питание 1-4 кл - 878 172,00

Новогодние подарки 1-4 кл - _____ 70
200,0

Местный бюджет: 8 010 901,00

В т.ч.:

Открытие Точки роста – 3 796 590,0

Ремонтные работы -2 495 980,00

Экспертиза работ – 30000,00

Мебель и оборудование –

1 270 610,00

Услуги связи – 27 235,00 из них

Видеонаблюдение – 10080,00

Связь - 17155,00

Коммунальные услуги – 1 110 763,0

Свет -576 836,00

Газ – 473 073,00

Вода – 25 513,00

ТБО – 35 341,00

Налоги – 209 029,00 в т.ч.:

На имущество -123 953,00

Земельный налог 79 301,00

Транспортный налог – 5 775,00

Работы по содержанию имущества

1 325 050,00 из них:

Ремонт видеодомофона	- 20065,0
Электрорабор. испыт. –	34183,00
Техобслуж. и ремонт газового оборудования, установка счетчика-	143 206,0
Тревож.кнопка	- 36293,00
Охрана ЧОП	- 863937,0
Пожарная сигнал. -	57600,00
Медосмотр	- 27600,00
Подготовка к отопит.сезону – (страховка, дымоходы, огнетушители, дератизация,обучени)	88706,0
Ремонт системы АПС	19000,0
<u>Закупка материалов:</u>	
Антисептики, хозтовары, канцтовары –	34 460,0
<u>Подвоз детей 793 187,00</u> из них:	
Диз. топливо	- 607 366,00
Ремонт и техоб. автобуса –	154 479,00
Предр.медосмотр водителя -23	300,00
ОСАГО	- 8042,00
<u>Питание льготное 5-11 кл</u>	
403 500,0 бюджет	
142 150,0 компенсация питания ОБЗ	
Лагерь: питание 197 397,00	
Лагерь: клещ.обработка – 6000,00	

--	--

2023 год

Внебюджетные средства за год составили – 47804,30:

Зарплата учителю и страховые взносы - 41901,33

Канцтовары - 5902,97

7.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудников ООО ЧОП «Зевс». На территории ОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение; 8 камер наружного видеонаблюдения, 4 камеры внутреннего видеонаблюдения. Здание оснащено: тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации; ручным металлодетектором. На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны. Здание ОУ не полностью соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив

определил следующие основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

1 Обеспечение нового качества образования.

2 Развитие творческого потенциала обучающихся.

3 Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1 Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала

всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую

умственному развитию.

2 Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками

учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти,

полугодии, по итогам учебного года.

3 Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного

интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения,

воспитания и развития.

4 Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5 Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему

дифференцированных заданий.

6 Активизировать работу с одаренными детьми.

7 Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии