

Утверждено на заседании  
Управляющего совета.  
протокол № 1 от 15.08.2023г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Брилева Марина Викторовна  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ  
А. Р. САВЧЕНКО", 2623013072 262301001  
Данные сертификата  
Серийный номер: 7B6CB25C3F8147E4012899BDF5F1A438  
Срок действия: 15.03.2023 08:54:00 - 07.06.2024 08:54:00

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора школы за 2022-2023 учебный год муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко»**

Аннотация: Публичный доклад предназначен для информирования заинтересованных сторон о динамике и развитии образовательного учреждения, о достижениях и событиях, произошедших за год, описывает перспективы и задачи на будущий период.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
2. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ МКОУ СОШ № 10.
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ .
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
5. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.
7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
8. РЕЖИМ РАБОТЫ.
9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.
- 10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.
12. КАДРОВЫЙ СОСТАВ
- 13.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.
14. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
15. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.
16. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- 17.ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
19. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.
20. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 им. Героя России А.Р. Савченко» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

МКОУ СОШ № 10 - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко» создано в 1966 году. Учредителем является Администрация Шпаковского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя исполняет комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.

Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», утвержден приказом комитета образования Шпаковского муниципального округа № 223-ОД от 11.03.2021 года. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 25 августа 2015 года серия 26Л01 № 0000418, выдана - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А02 № 0000321. Регистрационный № 2557 от 27 мая 2015 года. Свидетельство действительно по 27 мая 2027 года.

Учредителем и собственником имущества МКОУ СОШ №10 является администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя МКОУ СОШ №10 от имени муниципального округа осуществляет Комитет образования

администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества МКОУ СОШ № 10 от имени муниципального образования округа осуществляет в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом комитет по градостроительству, земельным и имущественным отношениям администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко».

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ № 10.

Юридический адрес учреждения: Ставропольский край, Шпаковский район, поселок Цимлянский, улица Школьная 2.

Тип, вид, организационно- правовой статус: общеобразовательное учреждение, юридическое лицо.

Официальный школьный сайт располагается по ссылке:

<https://sh10-cimlyanskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **2. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ МКОУ СОШ № 10.**

Особенностью территории, на которой расположено образовательное является то, что инфраструктура не представлена объектами культуры и спорта. Данные особенности создают определенные трудности для развития школьников, поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся по направлениям дополнительного образования ресурсы школы.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи с детьми ОВЗ.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 194 ученика, на конец учебного года – 190 учеников. Численность учащихся по ступеням следующая:

- в начальной ступени обучения - 71 человек (стало меньше по сравнению с прошлым годом на 19 человек);
- основной – 107 (стало больше на 10 человек по сравнению с прошлым годом);
- средней- 12 (стало меньше на 4 человека).

Прибыли за год – 5 человек, выбыло – 9. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ .

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Применение средств ИКТ в

процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

#### 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» (2019-2024 годы). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10 им. Героя России А.Р. Савченко» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО (2-4 классы) и ФГОС ООО (6-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), а также по обновлённым ФГОС НОО для 1 класса и ФГОС ООО для 5 классов. Континент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне

начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 180 учащихся, 100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 8 учащихся, 30 процентов.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение универсальному направлению, с углубленным изучением математики.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Работа школьного ППК в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.

2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППК.

3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.

4. Проводится школьное заседание ППК, и по итогу дается коллегиальное заключение ППК. По заключению школьного ППК родителям учащихся



было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

## 5. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

| Направление                            | объединения<br>классы        | Количество часов в неделю |    |     |    |
|--|------------------------------|---------------------------|----|-----|----|
|  |                              | I                         | II | III | IV |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры»             | 1                         |    |     |    |
| Общеинтеллектуальное                   | "Функциональная грамотность" |                           | 1  | 1   | 1  |

|                      |                                       |     |     |     |     |
|----------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»                  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                      | Организационная линейка «Понедельник» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Общекультурное       | КТД, участие в конкурсах              | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                      | Экскурсии                             | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Социальное           | Кружок «ЮИД»                          | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого                |                                       | 5   | 5   | 5   | 5   |

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

| Направление                            | объединения                         | Количество часов в неделю |     |     |      |     |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|
|  |                                     | V                         | VI  | VII | VIII | IX  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Пешеходный туризм»                 | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
| Общеинтеллектуальное                   | «Занимательная экология»            | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
|  | «Функциональная грамотность»        | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
|  | «Интервидео»                        | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
|  | ШНОУ                                | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
| Духовно-нравственное                   | «Разговор о важном»                 | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
|  | Еженедельное поднятие флага         | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5  | 0.5 |
|  | Музейные уроки                      | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5  | 0.5 |
| Общекультурное                         | КТД, экскурсии, участие в конкурсах | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
| Социальное                             | «Твоя профессиональная карьера»     | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   |
| Итого                                  |                                     | 9                         | 9   | 9   | 9    | 9   |

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

| Направление                            | объединения<br>классы           | Количество часов в неделю |     |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----|
|  |                                 | X                         | XI  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Пешеходный туризм»             | 1                         | 1   |
|  | Настольный теннис               | 1                         | 1   |
| Общеинтеллектуальное                   | «Интервидео»                    | 1                         | 1   |
|  | ШНОУ                            | 1                         | 1   |
| Духовно-нравственное                   | «Разговор о важном»             | 1                         | 1   |
|  | Еженедельное поднятие флага     | 0.5                       | 0.5 |
|  | Музейные уроки                  | 0.5                       | 0.5 |
| Общекультурное                         | КТД, участие в конкурсах        | 1                         | 1   |
|  | Экскурсии                       | 1                         | 1   |
| Социальное                             | «Твоя профессиональная карьера» | 1                         | 1   |
| Итого                                  |                                 | 9                         | 9   |

В 1-4 классах -5часов, 5-9 классах -9 часов, 10-11 классах 9 часов.

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широко спектра программ курсов внеурочной деятельности.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на вовлечение каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов. На протяжении нескольких лет в школе работает отряд волонтеров «Добро», который работает по таким направлениям:

- Социальное - оказание помощи пожилым людям.

- Волонтерство Победы - деятельность, направленная на помощь ветеранам и взаимодействие с местной организацией ветеранов и другие мероприятия.

## 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются в нашей школе в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441.

В 2022-2023 уч.г. школа оказывала следующие дополнительные платные образовательные услуги по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста. Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста ведётся по программе «Предшкольная пора», которая включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы. В подготовительном классе обучалось 18 детей.

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие. Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют

потребность в получении новых знаний. Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий. Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности. Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли. Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно – ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

## 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В этом учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, приоритетным стало направление по патриотическому воспитанию.

В начале учебного года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной

деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ №10.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», Предметно-пространственная среда, «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

#### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи.

5 сентября 2022 учебного года каждая учебная неделя начиналась с общешкольной линейки с проведением церемонии поднятия флага нашей страны и исполнения Гимна РФ, а также реализации курса «Разговоры о важном», главными темами которого стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Инициатива проведения данного курса будет продолжена в следующем учебном году.

8 сентября 2022 г. обучающиеся 2 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

С 19 по 21 сентября обучающиеся нашей школы приняли участие в районном сборе «Школа актива».

5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В школе были проведены уроки самоуправления

25 октября в школе прошли выборы президента ШУС. В выборах приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Явка на выборы составила 87%. В конце ноября классные руководители провели утренник, классные часы посвященный Дню матери- 1,2,3,4,5а,5б,7 классы. 6,8,9,10 и 11 классы выбрали иную форму поздравления (видеоролик, фотографии на память)

В рамках профилактики дорожно-транспортный происшествий работа в классах ведется

согласно примерной программы по изучению ПДД и профилактике ДТТ для 1-11 классов от 2022 года. Ежемесячно классный руководитель проводит 1 классный час в соответствии с программой. В сентябре проведены мероприятия в рамках акции «Внимание! Дети идут в школу». В рамках недели безопасности дорожного движения было проведено тестирование обучающихся 1-11 классов на знания ПДД.

В рамках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества в течении полугодия проводились мероприятия согласно календарю памятных дат военной России. 3 сентября обучающиеся 11 класса приняли участие во «Всероссийской акции «Диктат Победы-2022». Отряд юнармии нашей школы принял участие в несении караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы». 26.11 была организована патриотическая линейка ко Дню неизвестного солдата. После линейки юнармейский отряд возложил цветы к памятнику павшим односельчанам. Широководовой О.А была подготовлена и проведена квест- игра посвящённая Дню Героев Отечества для учащихся 5-8 классов.

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. выставка новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. были украшены кабинеты и рекреации школы,
4. новогодние представления,

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

15 февраля 2022 года, в школе прошли мероприятия приуроченные к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

В преддверии 23 февраля 2023 года в нашей школе были организованы и проведены конкурсы «Смотр пени и строя» (5-11) и семейное спортивное соревнование «Спортивные старты». Наши ученики и родители приняли активное участие в конкурсе. Также в феврале 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 5 – 11 классов и учащиеся 1 – 4 классов, также была организована выставка плакатов.

В феврале т.г. наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 15 ребят из разных классов, лучшие представили школы приняли участие на муниципальном этапе конкурса. (Даниленко Д, Самарина Е).

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничные классные мероприятия «Милые, дорогие, родные...»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2023 года в МКОУ «СОШ №10» прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 7 - 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

18 марта 2023 года в МКОУ «СОШ №10» в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией.



Классные руководители, педагог истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

26 апреля 2023 года в МКОУ " СОШ№10" с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошли мероприятия приуроченный к празднованию 78-ой годовщины Великой Победы. Мероприятия проводились с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. Был проведен конкурс чтецов. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 4 классов.

24 мая были проведены последние звонки для 9 и 11 классов.

В течении учебного года были проведены еще многие мероприятия и акции согласно календарному плану воспитательной работы.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО »**

#### **Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания**

| <b>Педагогические работники</b> | <b>2021-2022 учебный год</b> | <b>2020-2021 учебный год</b> | <b>2019-2020 учебный год</b> |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Заместитель директора по ВР     | 1                            | 1                            | 1                            |
| Классный руководитель           | 12                           | 12                           | 12                           |
| Социальный педагог              | 1                            | 1                            | 1                            |
| Педагог-психолог                | 1                            | 1                            | 1                            |
| Библиотекарь                    | 1                            | 1                            | 1                            |

#### **Список членов МО классных руководителей 2021-2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>ФИО классного руководителя</b> | <b>Класс</b> |
|----------|-----------------------------------|--------------|
| 1        | Пащенко Людмила Ивановна          | 2            |
| 2        | Кириянова Марина Витальевна       | 3            |

|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| 3  | Климова Галина Александровна     | 4  |
| 4  | Даниленко Ольга Викторовна       | 1  |
| 5  | Самарина Раиса Константиновна    | 5а |
| 6  | Васильева Ольга Васильевна       | 5б |
| 7  | Толокнева Валентина Владимировна | 6  |
| 8  | Абакумова Татьяна Николаевна     | 7  |
| 9  | Щербанева Мария Николаевна       | 8  |
| 10 | Завгородняя Ольга Павловна       | 9  |
| 11 | Пузенко Юлия Викторовна          | 10 |
| 12 | Широкородова Ольга Александровна | 11 |

В начале учебного года были составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»

- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- ✓ И многие другие.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении

животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

В рамках календарно воспитательного плана было проведено много других уроков разной тематики.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО, СОО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения

классных часов, тематических суббот.

Профориентационная работа реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы дистанционно посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

«Шоу профессий: ландшафтный дизайн

«Шоу профессий: повар

«Шоу профессий: цирковое и эстрадное искусство

«Шоу профессий: малярные и декоративные работы

«Шоу профессий: мастер кузовного ремонта»

«Шоу профессий: клипмейкер

«Шоу профессий: технологии моды

«Шоу профессий: лабораторный химический анализ

«Шоу профессий: специалист по аддитивным технологиям и т.д.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

✓ Проведение Недели ЗОЖ

✓ проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

✓ проведение мероприятий, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. К сожалению в апреле был поставлен 1 человек на учет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

С учащимися в течении года были проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где ребятам рассказали о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на родительских собраниях.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом

быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В течении года поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. В ходе бесед отмечалось, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течении года было проведено 4 общешкольных собрания.

#### **«Новый виток в жизни школы»**

-Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году:

- Организация питания учащихся.

-«Бесконтрольность свободного времени -основная причина совершения правонарушений и преступлений»

-«Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка. ПФДО «Навигатор»»

-«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»

#### **Молодёжные течения деструктивной направленности экстремистского толка. Буллинг. Скулшутинг. Колумбайн.**

-Негативные последствия для буллеров и жертв. Суицидальные наклонности жертвы буллинга.

-Агрессия. Не любая ссора является буллингом.

-Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.

-Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.

#### **«Мы в ответе за будущее наших детей»**

-Система работы учреждения образования по профориентации

учащихся.

- Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.
- Значение выбора профессии в жизни человека.
- Статистика рынка труда. Востребованные профессии в Ставропольском крае.

#### **«Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»**

- Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений.
- Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям.
- «Дети в интернете. Опасность сети интернет» Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений в сети интернет.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

#### **4. Итоги учебного года**

##### **«Работа с родителями»**

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.
- Также в течение года ежемесячно
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.



- Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».
- На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.
- Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.
- В течение учебного года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам «Спрашивайте - отвечаем» Поддерживалась связь с учителями-предметниками.
- Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.
- В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.
- **Модуль «Внешкольные мероприятия»** . Обучающиеся школы принимают участие в волонтерских акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, края ,детско-юношеской организации РДШ. Так же активисты школы приняли участие в новогодних мероприятиях детсада «Светлячок» и ДК.
- Руководителем кружка «Музееведение» Широководовой О.А. и в рамках проекта «Культурный норматив школьника» была организована экскурсия в исторический музей г. Михайловска.
- Обучающиеся школы в рамках проекта Пушкинская карта посетили концерт «Россия-это мы» в г. Михайловске.
- Классными руководителями Завгородней О.П, Толкневой В.В,

Щербаневой М.Н. в рамках проекта «Культурный норматив школьника» и «Пушкинская карта» была организована поездка в кинотеатр «Россия» г. Михайловска.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## 8.РЕЖИМ РАБОТЫ.

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели 1-4, в режиме шестидневной рабочей недели 5-11 классы. Продолжительность урока составляла 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.40. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

## 9.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, но в недостаточном количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога, логопеда, социального педагога. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература. Имеется кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. Территория школы благоустроена. Школьный

двор и спортивный комплекс требуют капитального ремонта. В летний период в образовательном учреждении произведен ремонт 4 учебных кабинетов: биологии, физики, химии, информатики; 3 лабораторий: физики, химии, информатики; 2-х малых рекреаций на 2и 3 этажах, коридора на 3 этаже. С 1 сентября начнет работу центр дополнительного образования «Точка роста».

#### Информационно-образовательная среда школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новых технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ.

Принципами её организации и функционирования в школе являются:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования. Школьной локальной сетью объединены 45 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 18 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации, из которых 2 кабинета информатики. Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) учебные кабинеты оснащены проекторами, телевизорами.

В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории). Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky.

В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО. В 2022 году была осуществлена миграция контента с платформы Аверс на платформу gosweb, разработанную на базе федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)". Официальный сайт школы в учебном году продолжил функционировать с использованием Единого портала. Содержание официального сайта разработано в соответствии «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831. Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею. Главная страница сайта содержит виджет Платформы обратной связи. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами. Информационно-аналитическая система «ГИС образование»: электронный классный журнал. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ООО «Северная Пальмира».

В 2022-2023 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Охват бесплатным питанием составил 111 человека 1-11 классов (58 %). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки и обеды получали 111 учащихся с 1 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, участников СВО. Стоимость

бесплатного завтрака и обеда составила 50 рублей в день для данной категории детей.

В школьной столовой имеется пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 90 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Циклическое, ежедневное меню школьников представляется своевременно на сайте школы. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с учреждением здравоохранения ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» и в рамках утвержденного плана работы школьной медсестры. Для работы медицинского работника в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём. Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2022-2023 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся. В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 4 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все

обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудников ООО ЧОП «Зевс». На территории ОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение; 8 камер наружного видеонаблюдения, 4 камеры внутреннего видеонаблюдения. Здание оснащено: тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации; ручным металлодетектором. На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны. Здание ОУ не полностью соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

## 12. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

**Приоритетными направлениями для работы были:**

1. Курсовая подготовка администрации школы и педагогических работников по актуальным стратегиям развития образования, в том числе по обновленным ФГОС-2021.
2. Развитие профессиональной и личностной мотивации учителя, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы и конференции.
3. Совершенствование информационного пространства общения педагогов в рамках сетевого сообщества педагогических работников Ставропольского края.
4. Включение ОО в инновационную деятельность.
5. Обобщение ППО и их трансляция в массовую педагогическую практику.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально способствуют реализации программы развития школы. В МКОУ "СОШ №10" работает педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец года учебно-воспитательный процесс осуществляло 18 педагогических работников, средний возраст которых - 49 лет. На протяжении последних лет не меняются данные по уровню образования педагогов: высшее педагогическое образование имеют 17 человек, 94%, среднее специальное образование - 1 человек, 6%.

Не изменились показатели за два года по квалификационным категориям: высшая квалификационная категория у 7 человек, 39%, первая – 4 человека, 22%. Всего с категорией 61% от общего числа педагогов. Планирует летом подать документы на присвоение первой квалификационной категории учитель химии и математики Абакумова Т.Н..

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации педагогических работников. Из них 88% имеют удостоверения о прохождении курсов СКИРО ПК и ПРО. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов. Основные темы курсов:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»;

- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

- «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся».

Органом, координирующим и контролирующим методическую работу педагогов, является методический совет школы. В его состав входят руководители МО и заместители директора, которые на заседаниях рассматривают наряду с актуальными вопросами педагогики и психологии, вопросы повышения качества образования, переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, результаты деятельности педагогического коллектива ОУ по работе с одаренными детьми, качественная подготовка к ВПР и ГИА и другие. Работа методического совета проходила в соответствии с планом работы. Проведено пять заседаний.

Полностью готовы проекты в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Рабочая группа действовала в пределах сроков, установленных Дорожной картой по переходу на новые ФГОС и ФООП. В учебные планы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, предложено включить курсы по выбору родителей, предусматривающие изучение финансовой грамотности, Истории Ставрополя, экологической культуры и информационной безопасности, формирование функциональной грамотности.

Работа над единой методической темой реализуется и через активную работу МО, это:

- заседания МО;
- взаимопосещения уроков;
- участие в школьных, районных, краевых конкурсах и мероприятиях;
- проведение предметно-методических недель.

В школе работают четыре методических объединения учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- **МО естественно-математического цикла:** «Повышение качества образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС и обновленного ФГОС»;

- **МО филолого-обществоведческого цикла:** «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов филолого-обществоведческого цикла в условиях реализации ФГОС»;

- **МО начальных классов:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»;

- **МО физкультурно-эстетического цикла:** «Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенции учителя и учащихся».



Все пять заседаний проводились в соответствии с планом работы каждого МО. На заседаниях МО уделялось особое внимание проблемам, рассматриваемым на заседаниях методического совета и педсоветов:

- переход на обновлённые ФГОС и ФООП;
- факторы риска и описание проблем школы ШНОР;
- качественная подготовка к ГИА и ВПР;
- повышение показателей качества знаний и обученности на ступенях начального общего образования и основного общего образования;
- работа с одарёнными детьми.

Все методические объединения учителей провели предметно-методическую неделю. Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках. Проведено - 11 открытых уроков. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Все учителя, проводившие уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

В этом году МО учителей начальных классов и МО учителей естественно-математического цикла на высоком уровне провели интеллектуальные игры «Самый умный» для учащихся 1-4 классов и 8-11 классов соответственно.

Тематический вечер для старшеклассников провели учителя МО филолого-обществоведческого цикла. Вечер проведен также на высоком уровне.

За три года показатель работы МО улучшился с 84% до 89% (проведение открытых уроков, взаимопосещения, обмен опытом работы, участие в декаде пед.мастерства и др.).

**В качестве перспектив можно определить следующее:** включение мероприятий и заданий способствующих развитию функциональной грамотности, то есть способности применять приобретаемые в течение жизни знания умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Также в будущем году стоит уделить больше внимания проведению педагогами мастер-классов, так как на современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В МКОУ "СОШ №10" организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений

педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Особое внимание хочется обратить на инновационные формы методической работы в МКОУ "СОШ №10", способствующие совершенствованию профессионального мастерства и компетентности учителя, такие формы как: методическая учеба, методические конкурсы, педагогический марафон и заседания КТЛ (Клуб творческой личности).

Так, в течение года было проведено четыре тематических педсоветов:

- «Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности»;
- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Профессиональное мастерство педагога как основа эффективности образовательного пространства школы. Что изменится в работе школ с 1 сентября 2023 года»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Заседания педсоветов проводились в разнообразных формах: деловая игра, круглый стол, диспут. Педагоги школы активно делятся своим опытом работы с коллегами: учитель биологии Васильева О.В, учитель русского языка и литературы Иванова С.В, учитель информатики Широководова О.А, учитель химии Абакумова Т.Н, учитель истории Щербанева М.Н, учитель математики Пузенко Ю.В, учителя начальных классов Кирьянова М.В. и Даниленко О.В.. На педсоветах обсуждались вопросы, связанные с повышением качества образования школьников, совершенствования воспитательной работы и дополнительного образования, введения обновлённых ФГОС и ФООП, качественная подготовка к ГИА, а также использовались материалы анкетирования среди учащихся, учителей и родителей.

Необходимо отметить, что с 2023 года образовательная организация исключена из списка школ с низкими образовательными результатами на уровне края.

Заместителем директора по УВР Пащенко Л.И. совместно с педагогами - Даниленко О.В., Широководовой О.А., Абакумовой Т.Н, Самариной Р.К., проведено три методических семинара: «Модель формирования функциональной грамотности младших школьников» - технологическая мастерская, «Как повысить результаты ВПР. Формирующее оценивание», «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке. Разработка метапредметных учебных занятий» - круглый стол., заседания Клуба Творческой Личности. Посещаемость составила 88%.

В ноябре 2022 года учителя начальных классов нашей школы совместно с воспитателями детского сада №18 провели круглый стол по теме:

«Преемственность ДООУ и школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». В ходе которого обсуждались вопросы по решению проблем преемственности ДООУ, школы и родителей, эффективные механизмы сотрудничества.

В январе 2023 года на базе ОО проведен семинар для учителей математики Шпаковского муниципального округа по теме: «Особенности формирования и оценки математической грамотности как компонента функциональной грамотности». Педагоги района посетили открытые уроки математики: в 4 классе, учитель Климова Г.А. и 9 классе, учитель Пузенко Ю.В. Интересно и плодотворно прошла работа круглого стола. В ходе, которого с опытом работы по теме: «Почему актуальна функциональная грамотность? Из опыта работы МКОУ «СОШ№10» выступила зам.директора по УВР. Пащенко Л.И.. Так же своими наработками по формированию математической грамотности поделилась Абакумова Т.Н.

Третий год педагоги школы активно опубликовывают свои материалы в сети Интернет – сообществ. Всего размещено 47 материала. Активно пропагандируют свой опыт работы учителя: Толокнева В.В., Щербанева М.Н., Широководова О.А. и Пузенко Ю.В..

Ведется системная работа по внедрению целевой модели наставничества в школе, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике. Наставляемый Жидков Николай Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ. Педагог имевший не педагогическое профильное образование, прошедший переподготовку по специальности «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации». Его наставник Толокнева Валентина Владимировна. Работа осуществлялась в соответствии с Программой наставничества. Итогом работы стал кейс-отзыв, размещенный на сайте МКОУ СОШ№10. Деятельность наставника в работе с педагогом эффективна, Жидков Н.Н. овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным; показатели качества образовательной деятельности находятся на базовом уровне.

**В следующем учебном году необходимо:** продолжить работу учителей по обмену опытом не только через открытые уроки, но и участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов; продолжать осуществлять взаимопосещение уроков.

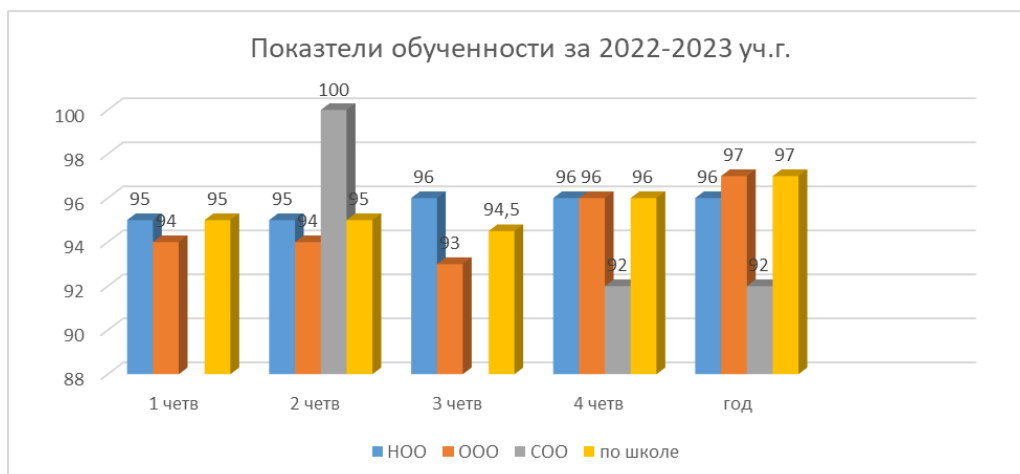
Ежегодно педагоги МКОУ «СОШ №10» участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня. Педагогический коллектив (7 человек, 39%) принял участие в семи конкурсах на краевом уровне. Для сравнения в прошлом году участвовали в восемь конкурсах, из них один на муниципальном уровне.

### 13. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Педагогическая оценка включает в себя широкий спектр навыков, способностей и наклонностей во всех областях развития ребёнка.

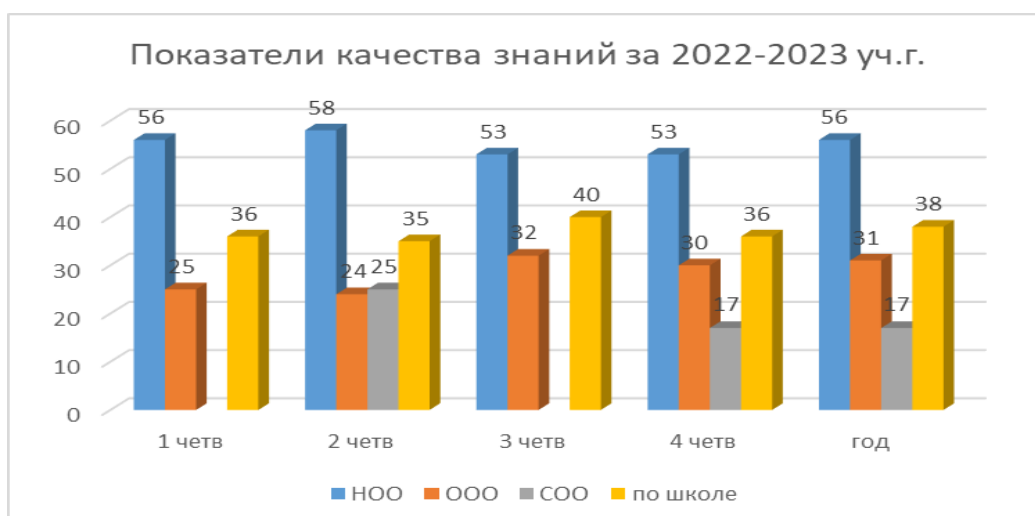
#### Результаты учебной деятельности.

**Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся по ступеням и школе (в %)**



Показатель успеваемости по итогам 2022 - 2023 учебного года по школе составил – 97%, что ниже результатов прошлого года на 1%. 100% показатель обученности в классах: 3,4 5а, 6, 8, 9,11.

**Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся по ступеням и школе (в %)**



Качество знаний по школе составило 38%, что выше показателей 2021-2022 учебного года на 1%. Качество знаний 38% и выше во 2,3,4 и 7 классах.

Если сравнивать общие показатели обученности и качества знаний за несколько лет, то с этого учебного года прослеживается положительная динамика повышения качества знаний как в целом по школе (на 1%), так и по ступени начального общего образования на 4%, не меняются показатели качества знаний на протяжении трёх лет в основном ступени обучения и составляют 31%.

К сожалению, каждый год снижается качество знаний в средней ступени обучения: с 83% в 2018-2019 уч.году до 17% в 2022-2023 уч.году. Это самый низкий показатель качества знаний за пять лет. Возникает необходимость создания положения об индивидуальном отборе обучающихся в 10 класс. Так как ученики и их родители не учитывают реальные возможности и способности для обучения на данной ступени, у многих нет желания после 11 класса получать высшее образование. Так в 2002 году в высшие учебные заведения поступило только 45 % от общего числа выпускников.

Сравнительный анализ качества знаний по классам показал, что:

1. На протяжении года относительно стабильное качество знаний было в пяти классах: 3 класс - 62% (кл.рук. Кирьянова М.В.), 4 класс – 50% (учитель Климова Г.А.), 5а – 42% (кл.рук.Самарина Р.К.), 7 - 42% (кл.рук. Абакумова Т.Н.) и 11 - 20% (кл.рук. Широгородова О.А.).

2. Повысилось качество знаний на 2% в следующих классах: 5б - 29% (кл.рук.Васильева О.В.) и 9 - 37% ( кл.рук.Завгородняя О.П.), на 4% во 2 классе (кл.рук. Пашенко Л.И.).

Отличников по школе - 8 человек в 3,4,7, 8 классах.

С одной "4" - 7 человек во 2, 3,4,5а,5б, 9 классах. Все они имеют четверку по русскому языку, кроме ученицы 2 класса - иностранный язык.

С одной "3" по школе 9 человек, это 5% от общего числа аттестованных учеников. Из них пять обучающихся имеют одну тройку английскому языку.

По итогам года учащихся имеющих «2» - 5 человек. Это обучающиеся 2, 5б ,7 и 10 классов. Из них трое обучающихся 5б, 7 и 10

классов переведены условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности до 5 сентября 2023 года.

### **Итоги успеваемости по предметам.**

#### **Русский язык**

| <b>Класс</b> | <b>Учитель</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Обученность</b> |
|--------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 2            | Пащенко Л.И.   | 63%                    | 92%                |
| 3            | Кирьянова М.В. | 70%                    | 100%               |
| 4            | Климова Г.А.   | 50%                    | 100%               |
| 5а           | Иванова С.В.   | 46%                    | 100%               |
| 5б           | Толокнёва В.В. | 50%                    | 92%                |
| 6            | Толокнёва В.В. | 50%                    | 100%               |
| 7            | Иванова С.В.   | 47%                    | 95%                |
| 8            | Иванова С.В.   | 25%                    | 100%               |
| 9            | Толокнёва В.В. | 63%                    | 100%               |
| 10           | Толокнёва В.В. | 71%                    | 86%                |
| 11           | Иванова С.В.   | 20%                    | 100%               |

По школе средний показатель качества знаний по русскому языку составляет - 50,5%, уровень обученности - 96,8%. Низкие показатели качества знаний в 11 классе - 20% и 8 - 25%, высокие в 3 и 10 классах. Нет 100% уровня обученности во 2,5б, 7,10 классах.

#### **Математика**

| <b>Класс</b> | <b>Учитель</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Обученность</b> |
|--------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 2            | Пащенко Л.И.   | 58%                    | 100%               |
| 3            | Кирьянова М.В. | 75%                    | 100%               |
| 4            | Климова Г.А.   | 50%                    | 100%               |

|    |                |     |      |
|----|----------------|-----|------|
| 5а | Абакумова Т.Н. | 46% | 100% |
| 5б | Абакумова Т.Н. | 42% | 92%  |
| 6  | Абакумова Т.Н. | 35% | 100% |
| 7  | Абакумова Т.Н. | 47% | 95%  |
| 8  | Пузенко Ю.В.   | 20% | 100% |
| 9  | Пузенко Ю.В.   | 47% | 100% |
| 10 | Пузенко Ю.В..  | 29% | 86%  |
| 11 | Пузенко Ю.В.   | 20% | 100% |

По школе средний показатель качества знаний по математике составляет - 42,6%, уровень обученности - 97,5%. Низкие показатели качества знаний в 8 и 11 классах - 20% и 10 - 29%, высокий в 3 классе. Нет 100% уровня обученности во 5б, 7, 10 классах.

#### **Литературное чтение/ Литература**

| <b>Класс</b> | <b>Учитель</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Обученность</b> |
|--------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 2            | Пащенко Л.И.   | 79%                    | 100%               |
| 3            | Кириянова М.В. | 85%                    | 100%               |
| 4            | Климова Г.А.   | 83%                    | 100%               |
| 5а           | Иванова С.В.   | 100%                   | 100%               |
| 5б           | Толокнёва В.В. | 83%                    | 100%               |
| 6            | Толокнёва В.В. | 80%                    | 100%               |
| 7            | Иванова С.В.   | 68%                    | 100%               |
| 8            | Иванова С.В.   | 50%                    | 100%               |
| 9            | Толокнёва В.В. | 84%                    | 100%               |
| 10           | Толокнёва В.В. | 86%                    | 100%               |
| 11           | Иванова С.В.   | 60%                    | 100%               |

По школе средний показатель качества знаний по литературе составляет - 74%, уровень обученности - 100%. Низкий показатель качества знаний в 8 классе - 50%, высокий в 5а классе - 100%.

### Иностранный язык (английский)

| Класс | Учитель           | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------------------|-----------------|-------------|
| 2     | Завгородняя О.П.  | 50%             | 100%        |
| 2     | Широконодова О.А. | 58%             | 92%         |
| 3     | Завгородняя О.П.  | 67%             | 100%        |
| 3     | Широконодова О.А. | 78%             | 100%        |
| 4     | Завгородняя О.П.  | 54%             | 100%        |
| 5а    | Завгородняя О.П.  | 46%             | 100%        |
| 5б    | Завгородняя О.П.  | 42%             | 100%        |
| 6     | Завгородняя О.П.  | 55%             | 100%        |
| 6     | Широконодова О.А. | 40%             | 100%        |
| 7     | Завгородняя О.П.  | 47%             | 100%        |
| 8     | Завгородняя О.П.  | 30%             | 100%        |
| 8     | Широконодова О.А. | 40%             | 100%        |
| 9     | Завгородняя О.П.  | 84%             | 100%        |
| 9     | Широконодова О.А. | 87,5%           | 100%        |
| 10    | Завгородняя О.П.  | 86%             | 100%        |
| 11    | Завгородняя О.П.  | 40%             | 100%        |

По школе средний показатель качества знаний по английскому языку составляет - 57,8%, уровень обученности - 99,5%. Низкие показатели



качества знаний в 8 классе - 40%. Нет 100% уровня обученности во 2 классе второй подгруппе.

### Окружающий мир/ Биология

| <b>Класс</b> | <b>Учитель</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Обученность</b> |
|--------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 2            | Васильева О.В. | 79%                    | 100%               |
| 3            | Кирьянова М.В. | 85%                    | 100%               |
| 4            | Васильева О.В. | 92%                    | 100%               |
| 5а           | Васильева О.В. | 100%                   | 100%               |
| 5б           | Васильева О.В. | 75%                    | 100%               |
| 6            | Васильева О.В. | 57%                    | 100%               |
| 7            | Васильева О.В. | 63%                    | 100%               |
| 8            | Васильева О.В. | 50%                    | 100%               |
| 9            | Васильева О.В. | 65%                    | 100%               |
| 10           | Васильева О.В. | 71%                    | 100%               |
| 11           | Васильева О.В. | 40%                    | 100%               |

По школе средний показатель качества знаний по литературе составляет - 70,6%, уровень обученности - 100%. Низкий показатель качества знаний в 11 классе - 40%, высокий в 5а классе - 100%.

### История

| <b>Класс</b> | <b>Учитель</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Обученность</b> |
|--------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 5а           | Щербанева М.Н. | 46%                    | 100%               |
| 5б           | Щербанева М.Н. | 50%                    | 100%               |
| 6            | Щербанева М.Н. | 52%                    | 100%               |
| 7            | Щербанева М.Н. | 63%                    | 100%               |
| 8            | Щербанева М.Н. | 60%                    | 100%               |
| 9            | Щербанева М.Н. | 60%                    | 100%               |

|    |                |     |      |
|----|----------------|-----|------|
| 10 | Щербанева М.Н. | 86% | 100% |
| 11 | Щербанева М.Н. | 60% | 100% |

По школе средний показатель качества знаний по истории составляет - 59,6%, уровень обученности - 100%. Высокий показатель качества знаний в 10 классе - 86%.

### Обществознание

| Класс | Учитель        | Качество знаний | Обученность |
|-------|----------------|-----------------|-------------|
| 6     | Щербанева М.Н. | 48%             | 100%        |
| 7     | Щербанева М.Н. | 63%             | 100%        |
| 8     | Щербанева М.Н. | 50%             | 100%        |
| 9     | Щербанева М.Н. | 60%             | 100%        |
| 10    | Щербанева М.Н. | 86%             | 100%        |
| 11    | Щербанева М.Н. | 60%             | 100%        |

По школе средний показатель качества знаний по обществознанию составляет - 61%, уровень обученности - 100%. Высокий показатель качества знаний в 10 классе - 86%.

### География

| Класс | Учитель      | Качество знаний | Обученность |
|-------|--------------|-----------------|-------------|
| 5а    | Брилева М.В. | 92%             | 100%        |
| 5б    | Брилева М.В. | 75%             | 100%        |
| 6     | Брилева М.В. | 50%             | 100%        |
| 7     | Брилева М.В. | 63%             | 100%        |
| 8     | Брилева М.В. | 50%             | 100%        |
| 9     | Брилева М.В. | 68%             | 100%        |
| 10    | Брилева М.В. | 86%             | 86%         |
| 11    | Брилева М.В. | 40%             | 100%        |

По школе средний показатель качества знаний по географии составляет - 66%, уровень обученности - 98%. Высокий уровень знаний в 5а и 10 классах.

### Физика

| Класс | Учитель           | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------------------|-----------------|-------------|
| 7     | Васильева О.В.    | 58%             | 100%        |
| 8     | Васильева О.В.    | 30%             | 100%        |
| 9     | Широкородова О.А. | 53%             | 100%        |
| 10    | Широкородова О.А. | 40%             | 86%         |
| 11    | Широкородова О.А. | 43%             | 100%        |

По школе средний показатель качества знаний по физике составляет - 44,8%, уровень обученности - 97,2%. Низкие показатели качества знаний в 8 классе - 30%. Нет 100% уровня обученности в 10 классе.

### Химия

| Класс | Учитель        | Качество знаний | Обученность |
|-------|----------------|-----------------|-------------|
| 8     | Абакумова Т.Н. | 35%             | 100%        |
| 9     | Абакумова Т.Н. | 55%             | 100%        |
| 10    | Абакумова Т.Н. | 29%             | 86%         |
| 11    | Абакумова Т.Н. | 20%             | 100%        |

По школе средний показатель качества знаний по химии составляет - 34,7%, уровень обученности - 96,5 %. Низкие показатели качества знаний в 11 классе - 20% и 10 классах - 29%. Нет 100% уровня обученности в 10 классе.

Результаты успеваемости за год по предметам отражены в диаграмме:

| Предмет | Уровень качества | Уровень обученности |
|---------|------------------|---------------------|
|         |                  |                     |

|                  |      |      |
|------------------|------|------|
| Русский язык     | 50,5 | 96,8 |
| Математика       | 42,6 | 97,5 |
| Литература       | 74   | 100  |
| Иностранный язык | 57,8 | 100  |
| Биология         | 70,6 | 100  |
| История          | 59,6 | 100  |
| Обществознание   | 61   | 100  |
| Физика           | 44,8 | 97   |
| Химия            | 34,7 | 96,5 |

Таким образом наиболее низкие результаты отмечены по таким предметам как химия и математика, высокие - литература и биология.

МКОУ СОШ№ 10 с 2020-2021 учебного года была в группе школ с низкими образовательными результатами. С третьей четверти этого года школы вышла из данной группы. Этому способствовала работа педагогического коллектива над повышением качества образования в соответствии с программами: «Концепция развития МКОУ «СОШ №10», среднесрочной программой развития МКОУ «СОШ№10», антирисковых мер по преодолению школьной неуспеваемости обучающихся МКОУ «СОШ№10», антирисковых мер по направлению: повышение доли обучающихся школы с высокой мотивацией к обучению и антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей». Особое внимание уделялось:

1. Системным исследованиям причин и условий формирования риска учебной неуспешности у обучающихся школы. Работа ПМПк направлена на координацию деятельности, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по планированию организованного индивидуального сопровождения.
2. Системе единых подходов и требований индивидуальной коррекционной работы педагогов с обучающимися с низкой учебной мотивацией.
3. Профориентационной работе с целью формирования предпрофессиональных запросов и предпочтений.

4. Учебному плану внеурочной деятельности дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.
5. Программе родительского просвещения в области воспитания и обучения детей.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году.**

**Цель:** определение качества образования обучающихся 9 класса по результатам внешней независимой оценки.

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 19 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены были все 19 выпускников 9 класса -100%. Из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали - 18 человек, государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике – 1 выпускник.

В основной период получил неудовлетворительный результат один человек по математике и одна выпускница сдавала обществознание в резервные сроки, в связи с тем, что находилась на лечении в стационаре . В резервные сроки (июнь) успешно пересдали.

18 (100%) выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования обычного образца и аттестат с отличием у Самариной Елены.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатика – 14 человек;
- география – 7 человек;
- обществознание – 7 человек;
- биология - 4 человека;
- химия- 2 человека;
- физика- 1 человек;
- литература - 1 человек.

Наиболее востребованными предметами остаются информатика и география. Следует отметить, что выбор предметов расширился до семи. Для сравнения в прошлом году – пять разных предметов выбирали выпускники 9 класса.

### **Итоги успеваемости и качества знаний по итогам ГИА-2023**

| предмет        | кол-во участников экзамена | % обученности | % качества | Средний балл по школе |
|----------------|----------------------------|---------------|------------|-----------------------|
| математика     | 19                         | 100           | 53         | 3,53                  |
| русский язык   | 19                         | 100           | 63         | 3,79                  |
| информатика    | 14                         | 100           | 64         | 3,64                  |
| география      | 7                          | 100           | 86         | 4,14                  |
| обществознание | 7                          | 100           | 57         | 3,86                  |
| биология       | 4                          | 100           | 100        | 4,0                   |
| химия          | 2                          | 100           | 100        | 5,0                   |
| физика         | 1                          | 100           | 0          | 3,0                   |
| литература     | 1                          | 100           | 100        | 5,0                   |

В этом году выпускники 9 класса показали хорошие результаты по предметам: обученность – 100%, качество знаний – от 53% до 100%, кроме физики.

Средний балл «5» по химии (Абакумова Т.Н.) и литературе (учитель Толокнёва В.В.), 4,14 балла – географии (учитель Брилёва М.В.), 4 балла по биологии (учитель Васильева О.В.). Низкие результаты по качеству знаний только по физике (вакансия по предмету).

#### Сравнительные данные ОГЭ за три года по обязательным предметам.

| Предмет      | Средний балл 2023 г. | Средний балл 2022 г. | Средний балл 2021 г. | Динамика |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| русский язык | 3,79                 | 3,75                 | 4,0                  | + 0,04   |
| математика   | 3,53                 | 3,25                 | 3,0                  | + 0,28   |

Сравнительный анализ за три года показывает положительную динамику увеличения среднего балла по математике с 3,0 до 3,53. Показатели русского языка 2021 года не достигнуты, но лучше результатов 2022 года.

#### Сравнительные данные экзаменационной и годовой отметок выпускников 9 класса по предметам.

| Предмет        | Получили отметку по экзамену |     |     |     | Соответствие годовым отметкам по журналу |          |          |
|----------------|------------------------------|-----|-----|-----|--|----------|----------|
|                | "2"                          | "3" | "4" | "5" | Подтвердили                              | Повысили | Понизили |
| русский язык   | 0                            | 7   | 9   | 3   | 9  | 6        | 4        |
| математика     | 0                            | 9   | 10  | 0   | 13                                       | 3        | 3        |
| информатика    | 0                            | 5   | 9   | 0   | 8  | 5        | 1        |
| география      | 0                            | 1   | 4   | 2   | 2  | 5        | 0        |
| обществознание | 0                            | 3   | 2   | 2   | 4  | 0        | 2        |

|            |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| биология   | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| химия      | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| физика     | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Как видно из таблицы, в основном выпускники 9 класса подтвердили свои годовые отметки по предметам. Улучшили результаты по четырём предметам – русский язык, информатика, география, химия и математика.

По итогам учебного года в данном классе качество знаний составило 37% - 7 человек, из них получили на ОГЭ «4,5» - 5 человек.

Количество выпускников, сдавших все экзамены на "4" или "5 – 7 человек, 37% от общего числа выпускников. Еще 4 человека имеют одну тройку по результатам ГИА. К сожалению, на протяжении нескольких лет отсутствуют выпускники, получившие «5» по всем предметам.

Апелляций от выпускников 9 класса по проведению и результатам основного государственного экзамена не поступало.

Исходя из анализа результатов итоговой аттестации видно, что обучающиеся 9 класса овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году.**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 11 классе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 5 человек. Все выпускники успешно допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат за курс среднего общего образования в основные сроки получили 4 выпускника (80% от общего числа выпускников), аттестатов с отличием нет.

1 человек (Кестекеев Т.) получил справку об обучении в образовательной организации, к сожалению третий год подряд ОО выдает такой документ.

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за 2020/21, 2021/2022, 2022/23 учебные годы.

| Учебный год | Средний балл |                         |                      |
|-------------|--------------|-------------------------|----------------------|
|             | Русский язык | Математика (профильный) | Математика (базовый) |
| 2020-2021   | 59,5         | 47,5                    | 3,0                  |
| 2021-2022   | 53,09        | 32,6                    | 3,4                  |
| 2022-2023   | 47,0         | 50,0                    | 3,0                  |

| Предметы             | Средний балл |       |      | Высший балл |      |      |
|----------------------|--------------|-------|------|-------------|------|------|
|                      | 2023         | 2022  | 2021 | 2023        | 2022 | 2021 |
| Русский язык         | 47,0         | 53,09 | 59,5 | 60          | 70   | 65   |
| Математика (профиль) | 50,0         | 32,6  | 47,5 | 66          | 46   | 62   |
| Математика (база)    | 3,0          | 3,4   | 3,0  | 4           | 4    | 4    |

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (учитель Иванова С.В.). По русскому языку средний балл составил - 47. Третий год результаты снижаются. Максимальный балл набранный выпускником - 60 б, для сравнения в прошлом году – 70. Четвёртый год никто не набирает свыше 80 баллов по русскому языку.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог 4 обучающиеся (учитель Пузенко Ю.В.). Из них:

- математику базового уровня сдавали 2 из 3 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11 класса. Один человек не пересдал предмет в основные сроки. Высший балл – оценку «5» никто не получил.

- математику профильного уровня сдавали 2 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11-го класса. По профильной математике средний балл составил - 50 баллов, что значительно, выше результатов прошлого года. Улучшился и высший балл – 66. Четвёртый год никто не набирает свыше 70 баллов.

### Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору

| Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во преодолев. | Кол-во не преодол. | Ср.балл 2023 |
|---------|------------------|-------------------|--------------------|--------------|
|         |                  |                   |                    |              |



|          | чел. | %  | мин.порог | мин.порог |    |
|----------|------|----|-----------|-----------|----|
| биология | 1    | 20 | 1         | 0         | 18 |
| физика   | 1    | 20 | 1         | 0         | 46 |

| Предметы       | Средний балл |      |      | Высший балл |      |      |
|----------------|--------------|------|------|-------------|------|------|
|                | 2023         | 2022 | 2021 | 2023        | 2022 | 2021 |
| Обществознание | -            | 55,0 | -    | -           | 66   | -    |
| Биология       |              | 34,8 | -    |             | 45   | -    |
| Химия          | -            | 26,5 | -    | -           | -    | -    |
| Физика         | 46           | -    | 55   | 46          | -    | 55   |

В этом году только два предмета по выбору сдавали выпускники 11 класса - биология и физика. В прошлом году сдавали три предмета по выбору (биология, обществознание и химия). Наиболее востребованным предметом остаётся биология. По биологии выпускник не смог преодолеть минимальный порог (учитель Васильева о.В.). Средний балл по физике составил -46, что ниже показателя 2021 года на 9 баллов (вакансия).

***Сумма лучших баллов по трем предметам, набранных выпускниками ОО за четыре года***

| Баллы/ год / кол-во выпускников | 2019<br>(6 чел.)                     | 2021<br>( 6/ 2 чел.) | 2022<br>(11 человек) | 2023<br>(5 человек) |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>свыше 220 баллов</b>         | 2 человека- 33%<br>(249 б и .(226 б) | нет                  | нет                  | нет                 |
| <b>от 219 до 200 баллов</b>     | 1 человек- 17%<br>(202 б)            | нет                  | нет                  | нет                 |
| <b>от 199 до 190 баллов</b>     | 1 человек- 17%<br>(198 б)            | нет                  | нет                  | нет                 |
| <b>от 189 до 175</b>            | -                                    | нет                  | нет                  | нет                 |

|               |   |               |                       |        |
|---------------|---|---------------|-----------------------|--------|
| от 174 до 160 | - | 1-<br>(171 б) | 1-(178 б)<br>2- (167) | (1726) |
|---------------|---|---------------|-----------------------|--------|

Сумма баллов по трем предметам показала, что лучшие показатели прошлых лет не достигнуты.

Следует отметить, что предметная готовность выпускников этого года значительно ниже уровня подготовки выпускников последних трёх лет. Это связано с тем что в 10 класс были приняты все желающие, без учета их познавательного уровня развития. Трое выпускников из пяти не были заинтересованы в получении высоких результатов, готовились к ЕГЭ поверхностно, часто не посещали консультации, много пропусков учебных занятий по заявлению родителей. Хотя неоднократно проводились индивидуальные беседы с учениками и с их родителями по поводу подготовки к ЕГЭ, давались рекомендации, но они ими не были учтены.

#### 14. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

| № п/п         | Название конкурса                 | уровень | учителя          | Кол-во чел | результат  |
|---------------|-----------------------------------|---------|------------------|------------|--|
| муниципальный |                                   |         |                  |            |  |
|               | «Слет активистов школьных музеев» | муниц   | Широкородова О.А | 10         | 2 место-младшая возрастная группа<br>2 место-старшая возрастная группа<br>1 место-Даниленко Д<br>1 место-атрибуция |
|               | Экологический конкурс «В союзе с  | муниц   | Пашенко Л.И.     | 3          | 3 место-   |

|  |  |       |  |   |  |
|--|--|-------|--|---|--|
|  | природой»  |       | Васильева О.В                                  |   | Васильева Л<br>3 место-<br>Пащенко С<br>3 место-<br>Чичоева П                                      |
|  | Научно-<br>практической<br>экологической<br>конференции<br>школьников<br>«Экология.<br>Культура.<br>Образование» | муниц | Васильева О.В                                  | 3 | 2 место-<br>Самарина Е<br>3 место-<br>Васильева<br>участие-<br>Даниленко Д                         |
|  | Конференция<br>Отечество   | муниц | Широкородова О.А                               | 3 | Дипломант-<br>Кестекеева к<br>2 место-<br>Самарина Е<br>Участие-Лях Д                              |
|  | Окружной слет<br>ученических<br>производственных<br>бригад и трудовых<br>объединений<br>школьников (УПБ)         | муниц | Васильева О.В<br>Абакумова Т.Н<br>Самарина Р.К | 4 | 1 место-<br>Самарина Е<br>3 место-<br>Неживых М<br>3 место-<br>Самарин Д<br>Участие-<br>Самарина Е |
|  | «Изучаем край<br>родной  | муниц | Широкородова                                   | 2 | 3 место<br>Самарин Т<br>3 место<br>Васильева Л   |
|  | «Слет краеведов-<br>патриотов  | муниц | Широкородова                                   | 5 | 2 место старшая  |

|         |   |         |                  |   |  |
|---------|---|---------|------------------|---|--|
|         | посвященного 80 летию Битвы за Кавказ»                    |         | О.А              |   | группа<br>2 место старшая группа<br>3 место старшая группа<br>2 место младшая группа<br>2 место младшая группа<br>3 место младшая группа |
|         | «Всероссийский конкурс экологических рисунков»            | муниц   | Васильева О.В    | 3 | 1 место Жидкова А<br>1 место Жуков Е<br>1 место Гаджиева А   |
| Краевой |   |         |                  |   |  |
|         | 36 краевой слет «Отечество»                               | краевой | Широкородова О.А | 2 | 2 место Лях Д<br>Участие Кестекеева К  |
|         | VIII Фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества | край    | Широкородова О.А | 2 | 1 место- Самарина Д<br>1 место- Самарина Е   |
|         | Конкурс экологических рисунков                            | краевой | Васильева О.В    | 2 | Участие Жидкова А<br>Участие Жуков Е   |

|               |  |          |                  |   |  |
|---------------|--|----------|------------------|---|--|
|               | Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»                 | краевой  | Широкородова О.А | 1 | Участие Даниленко Д  |
| Всероссийский |  |          |                  |   |  |
|               | Международный детский конкурс «Моя семья» (исследоват. работы) | междунар | Широкородова О.А | 2 | Победитель 2 степени-Климов К<br>Победитель 2 степени- Даниленко К |

**Результаты участия учащихся в очных конкурсах, олимпиадах (кроме ВОШ).** Всего приняло участие 82 чел. Качество участия составило 43 % от общего числа участников. В 2021-2022 ГОДУ качество участия составило 44 % от общего числа участников

| № п/п         | Название конкурса  | уровень | учителя                    | Кол-во чел | результат  |
|---------------|--|---------|----------------------------|------------|--|
| Муниципальный |  |         |                            |            |  |
|               | Всероссийский конкурс сочинений 2022   | муниц   | Иванова С.В<br>Климова Г.А | 2          | Призер- Никитина Д                                   |
|               | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. | муниц   | Толокнева В.А              | 1          | участие  |
|               | Конкурс плакатов «Мы против коррупции»                                       | муниц   | Васильева О.В              | 1          | участие  |
|               | «Слет активистов школьных музеев»  | муниц   | Широкородова О.А           | 10         | 2 место-младшая возрастная группа<br>2 место-старшая |

|  |  |       |                               |   |  |
|--|--|-------|-------------------------------|---|--|
|  |  |       |                               |   | возрастная группа<br>1 место- Даниленко Д<br>1 место- атрибуция  |
|  | Конкурс творческой работы (сочинение, эссе) антикоррупционной направленности «Что такое хорошо, а что такое плохо» | муниц | Толокнева В.В                 | 2 | Пузенко Д<br>Еременко А  |
|  | Конкурс детского творчества «Солнышко в ладошках»  | муниц | Корепанова В.П                | 1 | Сторожев М   |
|  | Экологический конкурс «В союзе с природой»   | муниц | Пащенко Л.И.<br>Васильева О.В | 3 | 3 место- Васильева Л<br>3 место- Пащенко С<br>3 место- Чичоева П |
|  | Олимпиада для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России                             | муниц | Климова Г.А<br>Кириянова М.В  | 2 | 1 место- Самарина М<br>Участие- Даниленко К                      |
|  | VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»           | муниц | Васильева О.В<br>Самарина Р.К | 2 | Павлова В<br>3 место- Самарина Е                                 |
|  | Конкурса детского и  | муниц | Толокнева В.В                 | 4 | Павлова В  |

|  |   |       |   |   |  |
|--|---|-------|---|---|--|
|  | юношеского<br>литературно-<br>художественного<br>творчества «Дети и<br>книги»                         |       | Климова Г.А                                       |   | Порошина П<br>Жидкова А<br>Васильева Л   |
|  | Конкурс творческих<br>работ «Имею право и<br>обязан»  | муниц | Пащенко Л.И                                       | 1 | Холодняков Д   |
|  | Живая классика  | муниц | Иванова С.В<br>Толокнева В.В                      | 3 | участие  |
|  | «Лучшая программа<br>глазами детей в<br>Навигаторе<br>дополнительного<br>образования детей СК»        | муниц | Васильева О.В                                     | 1 | участие  |
|  | Окружной слет<br>ученических<br>производственных бригад<br>и трудовых объединений<br>школьников (УПБ) | муниц | Васильева О.В<br>Абакумова<br>Т.Н<br>Самарина Р.К | 4 | 1 место-<br>Самарина Е<br>3 место-<br>Неживых М<br>3 место-<br>Самарин Д<br>Участие-<br>Самарина Е |
|  | «Изучаем край родной  | муниц | Широкородова                                      | 2 | 3 место<br>Самарин Т<br>3 место<br>Васильева Л   |
|  | «Слет краеведов-<br>патриотов посвященного<br>80 летию Битвы за<br>Кавказ»                            | муниц | Широкородова<br>О.А                               | 5 | 2 место старшая<br>группа<br>2 место старшая<br>группа   |

|         |   |         |                  |   |  |
|---------|---|---------|------------------|---|--|
|         |   |         |                  |   | 3 место старшая группа<br>2 место младшая группа<br>2 место младшая группа<br>3 место младшая группа |
|         | «Всероссийский конкурс экологических рисунков»                          | муниц   | Васильева О.В    | 3 | 1 место Жидкова А<br>1 место Жуков Е<br>1 место Гаджиева А   |
|         | Смотр-конкурс туристско-краеведческой и экскурсионной работы.           | муниц   | Широкородова О.А | 1 | 2 место-Широкородова О.А   |
| Краевой |   |         |                  |   |  |
|         | Конкурс экологических рисунков  | краевой | Васильева О.В    | 2 | Участие Жидкова А<br>Участие Жуков Е   |
|         | Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Родина у нас одна» | край    | Широкородова О.А | 1 | 2 место-Самарина Е   |
|         | Управленческий турнир Юная энергия Ставропольского края (ЮнЭргия)       | краевой | Климова Г.А      | 5 | участие  |
|         | Краевой конкурс «Школьный музей»  | край    | Широкородова     | 1 | участие  |



|  |  |         |  |   |  |
|--|--|---------|--|---|--|
|  | цифровой формат.   |         | О.А                                      |   |  |
|  | VIII Фестиваль<br>молодежного туризма,<br>экологии и творчества  | край    | Широкородова<br>О.А                      | 2 | 1 место-<br>Самарина Д<br><br>1 место-<br>Самарина Е |
|  | 36 краевой слет<br>«Отечество»   | краевой | Широкородова<br>О.А                      | 2 | 2 место Лях Д<br><br>Участие<br>Кестекеева К         |
|  | Конкурс эссе<br>антикоррупционной<br>направленности  | край    | Широкородова<br>О.А<br><br>Толокнева В.В | 2 | Пащенко С<br><br>Кириянов К<br><br>Пузенко Д         |
|  | Олимпиада для младших<br>школьников,<br>посвященной<br><br>Году культурного<br>наследия народов России | край    | Кириянова<br>М.В                         | 1 | 1 место-<br>Самарина М                               |
|  | Краевой слет<br>дополнительных<br>программ в номинации<br>«Туристско-<br>краеведческая»                | краевой | Широкородова<br>О.А                      | 1 | 3 место-<br>Широкородова<br>О.А                      |
|  | Краевой творческий<br>конкурс «Наследники<br>Победы»   | краевой | Широкородова<br>О.А                      | 1 | Участие<br>Даниленко Д                               |
|  | Краевая патриотическая<br>акция «Дорогами<br>подвига»  | край    | Широкородова<br>О.А                      | 1 | участие  |
|  | Всероссийский конкурс<br>учебных и методических<br>материалов<br>«Методические пособия»                | край    | Широкородова<br>О.А                      | 1 | 2 место-<br>Широкородова<br>О.А                      |

| Всероссийский |   |          |                            |   |   |
|---------------|---|----------|----------------------------|---|---|
|               | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». | всерос   | Климова Г.А<br>Пащенко Л.И | 2 | Участие-<br>Порошина П<br>Тришева В                               |
|               | Международный детский конкурс «Моя семья» (исследоват. работы)                                | междунар | Широкородова<br>О.А        | 2 | Победитель 2 степени-Климов К<br>Победитель 2 степени-Даниленко К |
|               | Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»                   | междунар | Толокнева В.В              | 1 | Участие-<br>Жидкова А   |

**Участие обучающихся начальной школы в дистанционных олимпиадах, конкурсах.**

Всего участвовало 70 человека (97%) Подтверждающие документы предоставлены в электронном виде. В 2022-2023 году всего участвовало 81 человек (93%)

| № п/п                | Название конкурса  | уровень | учителя  | Кол-во чел | результат  |
|----------------------|--|---------|--|------------|--|
| <b>Региональный</b>  |  |         |  |            |  |
|                      | XVI Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» | регион  | Климова Г.А<br>Пащенко Л.И<br>Даниленко О.В<br>Кириянова М.В | 26         | 1 место-10 чел<br>2 место-8 чел<br>3 место-8 чел |
| <b>Всероссийский</b> |  |         |  |            |  |
|                      | Конкурс «Разговоры о важном»                                       | всерос  | Пащенко Л.И  | 24         | 1 место- 4 чел.<br>2 место- 12                   |

|  |  |        |  |    |  |
|--|--|--------|--|----|--|
|  |  |        | Климова Г.А  |    | чел<br>3 место- 5 чел<br>Сертификат-3 чел  |
|  | Олимпиада<br>«Безопасные дороги»   | всерос | Даниленко О.В<br>Пащенко Л.И<br>Кириянова М.В<br>Климова Г.А | 29 | Диплом<br>победителя-9 чел<br>Похвальная<br>грамота-9 чел<br>Сертификат-<br>11 чел |
|  | XVI Всероссийская<br>олимпиада с<br>международным<br>участием<br>«Ростконкурс» | всерос | Климова Г.А<br>Пащенко Л.И<br>Даниленко О.В<br>Кириянова М.В | 54 | 1 место-11 чел<br>2 место-23 чел<br>3 место-12 чел<br>Сертификат-8 чел             |

**Участие обучающихся в спортивных мероприятиях.**

Всего приняло участие 87 человек, что составило 46% от общего числа обучающихся. В 2021-2022 году участвовало 81 человека (93%)

| № п/п                | Название конкурса  | уровень | учителя       | Кол-во чел | результат                |
|----------------------|--|---------|---------------|------------|--------------------------|
| <b>Муниципальный</b> |  |         |               |            |                          |
|                      | Соревования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» 1 этап | муниц   | Толокнева В.В | 10         | 2 место- Ливик К         |
|                      | Соревования по спортивному ориентированию                              | муниц   | Толокнева В.В | 13         | 1 место- командный зачет |

|  |   |       |               |    |   |
|--|---|-------|---------------|----|---|
|  | «Спортивный лабиринт» 2 этап  |       |               |    | 1 место-<br>Калашник Е<br><br>1 место-<br>Дандыль М<br><br>1 место-<br>Порошин И<br><br>1 место-<br>Пузенко Д |
|  | 49 финал военно-спортивной игры «Зарница»   | муниц | Жидков Н.Н    | 6  | участие   |
|  | Соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях на Кубок Героев Отечества им. Ю.И. Талалакина | муниц | Толокнева В.В | 10 | 2 место-<br>младшая<br>возрастная<br>группа   |
|  | Соревнования допризывной молодежи   | муниц | Жидков Н.Н    | 3  | участие   |
|  | Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт-Эстафета» 3 этап                            | муниц | Толокнева В.В | 12 | 2 место-<br>Нелень С<br><br>Байчарова В<br><br>Участие-10<br>чел  |
|  | Соревнования по легкой атлетике   | муниц | Жидков Н.Н    | 5  | участие   |
|  | Соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях «Открытие летнего туристического              | муниц | Толокнева В.В | 10 | участие   |

|      |  |       |            |   |   |
|------|--|-------|------------|---|---|
|      | сезона»  |       |            |   |   |
|      | Военно-спортивная игра «Наследники Победы»   | муниц | Жидков Н.Н | 5 | участие   |
|      | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"                     | муниц | Жидков Н.Н | 7 | 3 место-командный результат<br>1 место-Исакова П<br>1 место-Бадурев И<br>Участие-5 чел                        |
| Край |  |       |            |   |   |
|      | Открытый фестиваль г. Ставрополя по «Тхэквон-до (ИТФ), посвященный празднованию Дня тренера  | край  | Бадурев З  | 3 | 1 место-Бадурев А<br>1 место-Бадурев И<br>1 место-Бадурев Р   |
|      | Открытый турнир по тхэквондо Ставропольского края, посвященный празднованию нового 2023 года | край  | Бадурев З  | 2 | 1 место-Самарин С (спаринг)<br>2 место-Самарин С (хьёнги)<br>1 место-Рыбалко Е (спаринг)<br>2 место-Рыбалко Е |

|  |  |  |  |   |                             |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|
|  |  |  |  |   | (хьёнги)                    |
|  | Открытый турнир Шпаковского муниципального округа по тхэквондо, посвящённый Дню защитника Отечества. |  |  | 1 | 1 место- Бадурев И (спарин) |

## 15. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Профориентационная работа в МКОУ СОШ №10 реализуется в соответствии с программой «Найди свой путь», которая направлена на оказание обучающимся 1 – 11 классов информационной, психологопедагогической и деятельностно - практической поддержки в формировании собственной позиции в вопросах профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в ОО осуществлялась по 4 направлениям: Профинформирование.

Классными руководителями были проведены профориентационные уроки, тематические классные часы (в том числе с просмотром видеоуроков), а также организованы тематические встречи с родителями учащихся.

Профагитация учащихся и их родителей проходила через учебную и внеурочную деятельность. Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «Всероссийская неделя профориентации», «Проектория», «Навигатор школьника». В рамках внеурочных курсов учащиеся познакомились с миром современных профессий. Учащиеся и их родители приняли участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Ставрополя и г. Михайловска. Для учащихся были организованы экскурсии в пожарную часть -55, детский технопарк «Кванториум».

## 16. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Организация социально-педагогической поддержки Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

|  | На начало уч. года<br>Дети/семьи | На конец уч. года<br>Дети/семьи |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Всего учащихся                                   | 194                              | 190                             |
| Опекаемые  | 0                                | 0                               |
| Многодетные семьи                                | 34                               | 33                              |
| малообеспеченные семьи                           | 2                                | 0                               |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 2                                | 1                               |
| Дети-инвалиды                                    | 8                                | 8                               |
| ВШК  | 1                                | 1                               |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| КДНиЗП/ПДН | 1 | 0 |
|------------|---|---|

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети –инвалиды). Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль над обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям: -учащиеся «группы риска»: состоящие на учете МКДН и ЗП, ОДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей; -работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования. Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска. В течение 2022-2023 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков, и секций. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики. Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН посещались семьи, в которых: родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания; учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины; семьи «социального риска». В течение учебного года осуществлялись выходы в



семьи детей, находящихся в СОП. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики; на беседы с администрацией школы приглашались 27 учащихся. Социально-педагогическое консультирование: Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социальнопедагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д. Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов. Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни. Просветительская и профилактическая работа

1. На официальном сайте ОУ регулярно размещаются памятки и буклеты информационно - профилактической направленности.
2. Проведены беседы совместно с инспекторами ОДН ОМВД России : «Противодействие терроризму» (8-10 классы, ), «Выбор за тобой» (5-8 классы, ), «Уважая закон – уважаешь себя» (6-7 классы, ).
3. Проведены беседы совместно со специалистами Центра медицинской профилактики «Вред электронных сигарет» (учащиеся измеряли объём легких и насыщение организма кислородом), учащиеся 7 классов
4. Совместно со специалистами городской библиотеки для учащихся 9 классов проведено заседание городского правового клуба «Вич... вопросы и ответы».

5. Социально-психологическое наркотестирование «Если хочешь быть здоров...» 12-17 лет.

6. Часы общения с педагогом психологом и социальным педагогом: цикл занятий «Воспитание коммуникативной культуры в классном коллективе» - для учащихся параллели 3-х классов.

7. В течение всего учебного года велась коррекционная работа с учащимися «группы риска» по результатам наркотестирования, а также с учащимися, требующими особого внимания, проведено 36 консультаций.

8. Групповые встречи с родителями учащихся «группы риска» по результатам наркотестирования и учащимися, требующими особого внимания, направленные на коррекцию детско-родительских отношений, предотвращение употребления ПАВ, антиобщественных деяний.

#### 17. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Проведен опрос по вопросу удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

#### **Итоговый лист по результатам анкетирования удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом.**

1.Название образовательного учреждения **МКОУ «СОШ №10»**

2.Сроки проведения анкетирования **-11-19 апреля**

3.Количество участников анкетирования - **136**

Из них:

Мужчин – **12 чел.;**

Женщин - **124 чел.;**

В возрасте 25-35 лет – **12 чел.;**

В возрасте 35-45лет – **113 чел.**

Старше 45 лет – **11 чел.;**

4.Анализ в соответствии с анкетой.

| <b>№п/п</b> | <b>Предоставляемая услуга</b> | <b>полностью удовлетворе</b> | <b>частично удовлетворе</b> | <b>не удовл етвор</b> |
|-------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|-------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|

|     |  | <b>НЫ</b>     | <b>НЫ</b>   | <b>ЕНЫ</b>  |
|-----|--|---------------|-------------|-------------|
| 3.1 | Приём заявления в ОУ   | 128           | 6           | 2           |
| 3.2 | Представление информации об организации общедоступного бесплатного<br>- дошкольного<br>- начального общего<br>- основного общего<br>- среднего общего образования. | 39<br>81<br>9 | 2<br>5<br>0 | 0<br>0<br>0 |
| 3.3 | Представление информации о текущей успеваемости учащихся.  | 125           | 8           | 3           |
| 3.4 | Представление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов.   | 123           | 12          | 1           |
| 3.5 | Представление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и её результатах.  | 131           | 4           | 1           |
| 3.6 | Представление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 124           | 12          | 0           |
| 4.  | Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей.  |               |             |             |
| 4.1 | Реализация возможностей ребёнка, его интересов.  | 104           | 28          | 4           |
| 4.2 | Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка.  | 119           | 16          | 1           |
| 4.3 | Сотрудничество педагогов и родителей.  | 125           | 9           | 2           |
| 4.4 | Взаимоотношения детей в коллективе.  | 118           | 14          | 4           |

|     |  |     |    |   |
|-----|--|-----|----|---|
| 5   | Удовлетворены ли вы уровнем подготовки, которую даёт школа:  |     |    |   |
| 5.1 | в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учёбы или работы;                         | 117 | 18 | 1 |
| 5.2 | в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;                              | 108 | 27 | 1 |
| 5.3 | в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности;  | 105 | 27 | 4 |
| 5.4 | в приобретении навыков работы по какой-либо профессии.   | 104 | 27 | 5 |
| 6   | Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребёнка:                                     |     |    |   |
| 6.1 | родительские собрания;   | 131 | 4  | 1 |
| 6.2 | беседы с педагогом;  | 131 | 5  | 0 |
| 6.3 | общие мероприятия, проводимые в учреждении;  | 127 | 8  | 1 |
| 6.4 | информация, размещённая на стендах, стенгазетах и т.д.;  | 127 | 8  | 1 |
| 6.5 | Школьная документация: классный журнал, дневник, электронный журнал, электронный дневник, сайт учреждения. | 125 | 10 | 1 |
| 7   | Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребёнок в школе?   |     |    |   |
| 7.1 | Кружки.  | 120 | 16 | 0 |
| 7.2 | Секции.  | 123 | 13 | 0 |
| 7.3 | Факультативные, элективные курсы.  | 128 | 8  | 0 |
| 7.4 | Классные и школьные мероприятия.   | 130 | 3  | 3 |
| 8.  | Если Ваш ребёнок посещает эти занятия, как Вы оцените  |     |    |   |

|     |  |        |           |                          |
|-----|--|--------|-----------|--------------------------|
|     | уровень их проведения?   |        |           |                          |
| 8.1 | Кружки, студии.  | 113    | 23        | 0                        |
| 8.2 | Секции.  | 124    | 12        | 0                        |
| 8.3 | Факультативные, элективные курсы.  | 130    | 6         | 0                        |
| 8.4 | Классные и школьные мероприятия.   | 116    | 18        | 2                        |
| 9.  | Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты? | Да - 9 | Нет - 124 | Затрудняюсь ответить - 3 |

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, как, в общем, так и по отдельным направлениям деятельности работы школы.

## 18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Краевой бюджет всего: 1 570 377,75**

Аттестаты – 17069,50  
Учебники – 19816,00  
Программы, аттестация Аверс – 79954,00  
Компьютерная техника в учебные кабинеты – 850 020,00  
Канцтовары – 51590,00  
Школьные доски – 285 428,00  
Стенды – 77500,00  
Скалодром – 189000,00

**Федеральный бюджет: 837 180,00**

Питание 1-4 кл - 837 180,00

**Новогодние подарки 1-4 кл - 54 750,0****Местный бюджет: 4 285 616,60**

В т.ч.:

**Услуги связи – 25 380,00** из них

Видеонаблюдение – 10380,00  
Связь - 15000,00

**Коммунальные услуги – 904 643,27**

Свет -500 000,00  
Газ – 346 660,67  
Вода – 24713,00  
ТБО – 33270,00

**Налоги – 283 132,00** в т.ч.:

На имущество -126960,00  
Земельный налог 148780,00  
Транспортный налог -5312,00  
Госпошлина – 2080,00

**Работы по содержанию имущества****1 852 838,00** из них:

Ремонт окон - 31200,00  
Электролабор. испыт. – 24500,00  
Техобслуж. и ремонт газового оборудования 90164,40  
Охрана(тревож.кнопка - 35430,00  
Охрана ЧОП -638 000,00  
Пожарная сигнал. - 54000,00  
Медосмотр - 27000,00  
Подготовка к отопит.сезону – 59041,40 (страховка, дымоходы, огнетушители, дератизация, обучени)  
Разработка сметы на кап.ремонт школы -500 000,00  
Гос.экспертиза сметы - 129344,36  
Программа энергосбереж. - 38000,0  
Ремонт системы АПС 34639,63  
Услуги оценки, утилизации 11500,00  
**Закупка техники и материалов:**  
Антисептики, хозтовары, канцтовары, энерголампы – 22887,17  
Шкаф, модем, катридж - 15610,0  
Система Глонасс - 36000,0  
Газ.счетчик с проверкой 105 521,00

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b><u>Подвоз детей 724 892,00</u></b> из них:</p> <p>Диз. топливо - 559702,00</p> <p>Ремонт и техоб. автобуса – 135509,70</p> <p>Предр.медосмотр водителя -21000,00</p> <p>ОСАГО - 8680,29</p> <p><b><u>Питание льготное 5-11 кл</u></b></p> <p>228 049,33 бюджет</p> <p>58 506 компенсация питания ОВЗ</p> <p><b>Лагерь: питание 202 176,00</b></p> <p><b>Лагерь: клещ.обработка – 6000,00</b></p> |
|  |  |

**2022 год**

**Внебюджетные средства за год составили – 45 143,75:**

Зарплата учителю и страховые взносы - 36423,15  
Канцтовары - 8720,60

**Родительская плата за питание: 223418,00**

**19. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

1.Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

2.Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3.Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4.Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5.Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

## 20. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
2. Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями постоянно осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
4. Учителями-предметниками продолжить проведение тренировочных работ (используя систему СтатГрад) по математике, русскому языку и предметам по выбору с обязательным выставлением отметок в классных журнал: в 11 класс - не менее трёх работ по математике и двух по русскому языку и предметам по выбору, в 10 классе - не менее двух работ по математике и русскому языку.
  - обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
  - совместно с классными руководителями постоянно осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
5. Педагогу-психологу продолжить работу по психологическому сопровождению выпускников 9 и 11-го класса в течение всего учебного года.
6. Классным руководителям 7-11 классов продолжить профориентационную работу с обучающимися.
7. Продолжить работу учителей по обмену опытом не только через открытые уроки, но и участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов; продолжать осуществлять взаимопосещения уроков.
8. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
9. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.



10. Активизировать ученическое самоуправление.

11. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.