

Согласованно:  
 Руководитель комитета образования  
 администрации Шпаковского округа  
 Ставропольского края

  
 Н.В.Юркова  
 2023



Утверждаю:  
 Директор МКОУ СОШ №10  
 М.В. Брилева  
 28 апреля 2023



## паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)

<i>1. Общие сведения об объекте</i>			
1.1	Наименование (вид) ОСИ:	<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р. Савченко</b>	
1.2	Адрес ОСИ:	<b>356233 Российская Федерация Ставропольский край, Шпаковский район, п. Цимлянский ул. Школьная 2</b>	
1.3.	Сведения о размещении ОСИ:	отдельно стоящее здание из 3 (трех) этажей	2589,2 кв. м
		наличие прилегающего земельного участка (да, нет)	да: 7га
1.4.	Год постройки здания	1969г.,	
	капитальный ремонт школы, капитальный ремонт спортивного зала	1991 2016г.	
1.5.	Дата предстоящих плановых ремонтных работ	текущего ремонта	<b>июль - август 2023г</b>
		капитального ремонта	<b>ориентировочно – 2026г</b>
1.6.	Название организации (учреждения), –	(полное юридическое наименование согласно Уставу	<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России А.Р. Савченко»</b>
		краткое наименование):	<b>МКОУ СОШ №10</b>
1.7	Юридический адрес организации (учреждения):	<b>356233 Ставропольский край, Шпаковский район, п. Цимлянский ул. Школьная 2</b>	
1.8.	Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):	<b>оперативное управление</b>	
1.9	Форма собственности (государственная, негосударственная):	<b>государственная</b>	
1.10	Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):	<b>муниципальная</b>	
1.11	Вышестоящая организация (наименование):	<b>Комитет образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края</b>	
1.12.	Адрес вышестоящей организации, другие координаты:	<b>356240 , Российская Федерация, Ставропольский край Шпаковский район г. Михайловск ул. Октябрьская д.322</b>	
<b>2. Характеристика деятельности организации на объекте</b>			

2.1.	Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):	<b>образование</b>
2.2	Виды оказываемых услуг:	<b>образовательные</b>
2.3	Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)	<b>на объекте, на дому</b>
2.4.	Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)	<b>дети</b>
2.5.	Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития):	<b>инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата начальная школа, нарушениями умственного развития</b>
2.6.	Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность):	<b>плановая мощность – 335детей, количество обслуживаемых в день – 200 детей, вместимость – 200 детей, пропускная способность – 230 человек (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала МКОУ СОШ №10)</b>
2.7.	Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):	<b>да</b>
<b>3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)</b>		
	Объект:	<b>п. Цимлянский ул. Школьная 2 МКОУ СОШ №10</b>
3.1	Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)	<b>Подвоз школьным автобусом из п. Ясный, п. Северный остальные обучающиеся – пешком. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – 1 школьный автобус</b>
3.2	<b>Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:</b>	
3.2.1	расстояние до объекта от остановки транспорта –	<b>50 м.</b>
3.2.2	время движения (пешком) -.	<b>1-2минуты</b>
3.2.3	наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), -	<b>да</b>
3.2.4	перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером ;	<b>нерегулируемые</b>
3.2.5	Информация на пути следования к объекту:	<b>нет</b>

3.2.6
3.3.
№
п/п
1.
2.
3.
4.
5.
6.
*- ук
«А»
«Б»
«ДУ
пере
«ВН
3.4.
№
п/
п
1
2
3
4
5
6
7
**
ДГ
ДГ
ДЧ
ДЧ
ДУ
ВН
Ка
Г.
К.
О
С
У
3.5.

	акустическая, тактильная, визуальная; -	
3.2.6	Перепады высоты на пути: есть,- Их обустройство для инвалидов на коляске ( да, <u>нет</u> ) -	<u>нет</u> нет
3.3.	<b>Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*</b>	
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта  (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	«ВНД»
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ВНД»
6.	с нарушениями умственного развития	«А»
*- указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД» «А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ; «Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов; «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.; «ВНД» - временно недоступен.		
3.4.	<b>Состояние доступности основных структурно - функциональных зон</b>	
№ п/ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У, ОДА)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У, ОДА)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (ОДА, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- (ОДА, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно. <b>Категории инвалидов:</b> Г – инвалиды с нарушением слуха; К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушениями зрения; У – инвалиды с нарушениями умственного развития.		
3.5.	<b>Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ</b>	

Степень доступности общественног о здания	Категория инвалидов				
	Г	К	О	С	У
Объект полностью доступен					X
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация			X		
Объект не доступен, требуется адаптация	X	X			

Физическая доступность для всех категорий инвалидов - временно недоступна (ВНД). Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по без барьерному доступу инвалидов и МГН.

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:		
№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	
	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы)	текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7.	Пути движения к объекту (от остановки пассажирского транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
		Ремонт капитальный
* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания		
4.2	Период проведения работ:	2023 – 2026 год
Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по без барьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2026 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений Комитет образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края		
4.3.	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по	

	адаптации:	
<p>После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной без барьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).</p> <p>Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный момент: ВНД (объект временно недоступен)</p>		
4.4.	Для принятия решения требуется (не требуется) согласование:	<b>требуется</b>
<p>Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта <b><u>Акт обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «28» апреля 2023 года</u></b></p>		
4.5.	Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Ставропольского края	<a href="https://dsreda.stavregion.ru">https://dsreda.stavregion.ru</a>
<b>5. Особые отметки</b>		
Паспорт сформирован на основании:		
1.	Устава МКОУ СОШ №10	
2.	Технического паспорта МКОУ СОШ №10	
3.	Лицензии на образовательную деятельность	
4.	Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	от «28» апреля 2023г
5.	Паспорт согласован с Комитетом образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края	

Директор МКОУ СОШ №10 \_\_\_\_\_ М.В. Брилева

ние  
нт  
ие  
г  
й  
ние  
г  
ние  
г  
й  
й,  
—

ая)

но

адаптации:

После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной без барьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный момент: ВНД (объект временно недоступен)

4.4. Для принятия решения требуется (не требуется) согласование:

**требуется**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта Акт обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «28» апреля 2023 года

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Ставропольского края

<https://dsreda.stavregion.ru>

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Устава МКОУ СОШ №10
2. Технического паспорта МКОУ СОШ №10
3. Лицензии на образовательную деятельность
4. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
5. Паспорт согласован с Комитетом образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

от «28» апреля 2023г

Директор МКОУ СОШ №10  М.В. Брилева



ние  
нт  
ние  
г  
й  
ние  
г  
ние  
г  
й  
й,  
—

ная)

сно  
д

ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ОТНОШЕНИИ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП И

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко,  
(ПОЛНОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА)

Тип ОУ: Муниципальное казенное образовательное учреждение

Почтовый адрес: 356233 Ставропольский край, Шпаковский район, п.Цимлянский ул. 2

Фактический адрес: РФ Ставропольский край, Шпаковский район, п.Цимлянский ул. 2, Тел. 8-962-446-38-86 contact1-e-mail school1069@mail.ru

Ведомственная принадлежность: Министерство образования РФ

Форма собственности объекта: муниципальная

Вид деятельности: образовательная

Размещение объекта: 1 здание трехэтажное кирпичное здание, год постройки - 1969г

Объем предоставляемых услуг: 200 детей, 34 сотрудника.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

ИИ  
 СЕЛЕНИЯ  
 тельная  
 Школьная  
 Школьная

1. Общие сведения об объекте			
1.1	Наименование (вид) ОСИ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко	
1.2	Адрес ОСИ:	356233 Российская Федерация Ставропольский край, Шпаковский район, п.Цимлянский ул.Школьная 2	
1.3.	Сведения о размещении ОСИ:	отдельно стоящее здание из 3 (трех) этажей	2589,2 кв.м
		наличие прилегающего земельного участка (да, нет)	да: 7га
1.4.	Год постройки здания	1969г.,	
	капитальный ремонт школы, капитальный ремонт спортивного зала	1991 2016г.	
1.5.	Дата предстоящих плановых ремонтных работ	текущего ремонта	июль - август 2023г
		капитального ремонта	ориентировочно – 2026г
1.6.	Название организации (учреждения), –	(полное юридическое наименование согласно Уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко
		краткое наименование):	МКОУ СОШ №10
1.7	Юридический адрес организации (учреждения):	356233 Ставропольский край, Шпаковский район, п.Цимлянский ул.Школьная 2	
1.8.	Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):	оперативное управление	
1.9	Форма собственности (государственная, негосударственная):	государственная	
1.10	Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):	муниципальная	
1.11	Вышестоящая организация (наименование):	Комитет образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края	
1.12.	Адрес вышестоящей организации, другие координаты:	356240 , Российская Федерация, Ставропольский край Шпаковский район г.Михайловск ул. Октябрьская д.322	
2. Характеристика деятельности организации на объекте			
2.1.	Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):	образование	



2.2	Виды оказываемых услуг:	образовательные на объекте, на дому
2.3	Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)	
2.4.	Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)	дети
2.5.	Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития):	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата начальная школа, нарушениями умственного развития
2.6.	Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность):	плановая мощность – 335 детей, количество обслуживаемых в день – 200 детей, вместимость – 200 детей, пропускная способность – 230 человек (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала МКОУ СОШ №10)
2.7.	Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):	да
<b>3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)</b>		
	Объект:	п. Цимлянский ул. Школьная 2 МКОУ СОШ №10
3.1	Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)	Подвоз школьным автобусом из п. Ясный, п. Северный остальные обучающиеся – пешком. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – 1 школьный автобус
3.2	<b>Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:</b>	
3.2.1	расстояние до объекта от остановки транспорта –	50 м.
3.2.2	время движения (пешком) -	1-2 минуты
3.2.3	наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), -	да
3.2.4	перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером ;	нерегулируемые
3.2.5	Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; -	нет
3.2.6	Перепады высоты на пути: есть,- Их обустройство для инвалидов на коляске ( да, нет) -	нет нет
3.3.	<b>Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*</b>	
№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант

но-  
рата  
  
ия  
-  
во  
ень -  
сть -  
ая  
  
ОШ  
  
10  
ый  
ту - 1

п/п		<b>организации доступности объекта</b>  (формы обслуживания)*			
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:</b>	«ВНД»			
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»			
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»			
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»			
5.	с нарушениями слуха	«ВНД»			
6.	с нарушениями умственного развития	«А»			
<p>*- указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»          «А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;          «Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;          «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;          «ВНД» - временно недоступен.</p>					
3.4.	<b>Состояние доступности основных структурно - функциональных зон</b>				
№ п/п	<b>Основные структурно-функциональные зоны</b>	<b>Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**</b>			
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В			
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У, ОДА)			
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У, ОДА)			
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (ОДА, У)			
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- (ОДА, У)			
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД			
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В			
<p><b>** Указывается:</b>          ДП-В - доступно полностью всем;          ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);          ДЧ-В - доступно частично всем;          ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);          ДУ - доступно условно,          ВНД – временно недоступно.  <b>Категории инвалидов:</b>          Г – инвалиды с нарушением слуха;          К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;          О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;          С – инвалиды с нарушениями зрения;          У – инвалиды с нарушениями умственного развития.</p>					
3.5.	<b>Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ</b>				
Степень доступности общественно о здания	<b>Категория инвалидов</b>				
	Г	К	О	С	У
Объект					X

полностью доступен					
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация			X		
Объект не доступен, требуется адаптация	X	X			

Физическая доступность для всех категорий инвалидов - временно недоступна (ВНД).  
 Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по без барьерному доступу инвалидов и МГН.

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт
2.	Вход (входы)	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки пассажирского транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ: **2023 – 2026 год**

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по без барьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2026 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений Комитет образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

**После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной без барьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).**

<b>Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный момент: ВНД (объект временно недоступен)</b>		
4.4.	Для принятия решения требуется (не требуется) согласование:	<b>требуется</b>
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта <b>Акт обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «28» апреля 2023 года</b>		
4.5.	Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Ставропольского края	<a href="https://dsreda.stavregion.ru">https://dsreda.stavregion.ru</a>
<b>5. Особые отметки</b>		
Паспорт сформирован на основании:		
1.	Устава МКОУ СОШ №10	
2.	Технического паспорта МКОУ СОШ №10	
3.	Лицензии на образовательную деятельность	
4.	Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	от «28» апреля 2023г
5.	Паспорт согласован с Комитетом образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края	

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория; прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается, доступ обеспечен
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 2. Период проведения работ:

3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект**

ть всех

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в по-  
объеме

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.2. согласование работ с надзорными органами

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: Да

## 5. Особые отметки

### Приложения

#### Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	13-14
2. Входа (входов) в здание	15 - 17
3. Путей движения в здании	18 - 19
4. Зоны целевого назначения объекта	20
5. Санитарно-гигиенических помещений	21- 22
6. Системы информации (и связи) на объекте	23 -24
7. Заключение	25

от «28» апреля 2023 г.

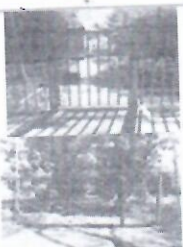
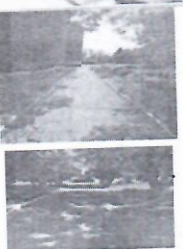

Да

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

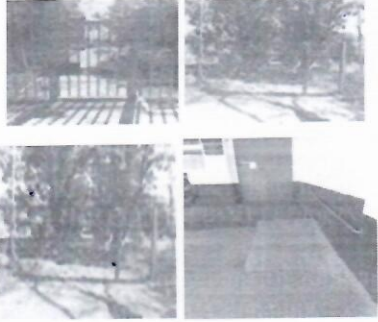
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко, МКОУ СОШ №10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию.	есть		замечаний нет	К,О,Г		работы в порядке текущего ремонта
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть		Замечаний нет	-	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	-	-	-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	есть		Не соответствует нормам, перила с одной стороны	К, О, С	Установить перила ограждения	Капитальный ремонт
1.5.	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Пункт функционально-планировочного элемента	Фото	

Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-И (К, О, С, Г)	1.3; 1.4		Капитальный ремонт
--------------------------------------	-------------------	----------	--	--------------------

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указаны категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указаны категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно  
 \*\*Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТС  
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения объекте граждан с ограниченными возможностями.

**I. Результаты обследования:**






**2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение



Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко, МКОУ СОШ №10

ательно (указат  
но избирательн  
решение с ТСП



збирательно,  
нахождения н

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
<b>Основной главный вход</b>							
21.	Лестница (наружная)	нет		-	-	-	-
22.	Пандус (наружный)	есть		Пандус не соответствует нормам	К, О	Перепланировка	Капитальный ремонт
23.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Нет замечаний	-	-	-
24.	Дверь (входная)	есть		соответствует нормам	К, О	нанести предупредительные тактильные полосы	текущий ремонт
25.	Тамбур	есть		соответствует нормам	-	-	-
26.	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Не соответствует нормам	К, О, С	Расширить дверной проем	Капитальный ремонт
<b>Запасной вход</b>							
26.	Лестница (наружная)	есть	-	Не соответствует нормам	К, О	-	Капитальный ремонт
27.	Пандус	нет	-	-	-	Установить	Капитальный ремонт



	(наружный)					пандус (наружный) в соответствии и с нормами	
2.8.	Входная площадка (перед дверью)	есть		отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	Привести в соответствии е, установить кнопку вызов сотрудника	Капитальный ремонт
2.9.	Дверь (входная)	есть		Дверной проем соответствует нормам			
2.10.	Тамбур	есть		соответствует нормам	К, О,		текущий ремонт
2.11	Общие требования к зоне	-	-	Не соответствует нормам	К, О, С		Капитальный ремонт

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		фото		
Основной вход	ДЧ-И (О, С, Г, У)			Капитальный ремонт
Запасной вход слева	ДЧ-И (О, С, Г, У)			Капитальный ремонт

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Капитальный ремонт

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Текущий ремонт

Капитальный ремонт

Станции  
станции  
станции)\*\*  
пункту 4.1  
обслуживания

Текущий ремонт

Текущий ремонт

Состояние  
(К, О, С, Г, У)  
объектно, ВНД –

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения


## I. Результаты обследования:

## 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко, МКОУ  
СОШ №10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		Отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	Установить информационные таблички о препятствиях	Текущий ремонт
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	 	Ширина марша соответствует норме (11 ступеней), отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступени марша, тактильные полосы, предупреждающие об указании перил	О, К, С	нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	Текущий ремонт
3.3.	Пандус (внутри здания)	-	-	-	К, О, С	Установить невозможно только при реконструкции здания, установить поручни	Технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
3.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С, Г	Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	Капитальный ремонт

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г)			Капитальный ремонт

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно


\*\*Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.


к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

**I. Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко, МКОУ СОШ №10**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть		Пороги в дверные проёмы, соответствуют норме	К, О, С	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений	Текущий ремонт

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (К, О, С, Г)			

\* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

к Акту обследования к паспорту доступности учреждений

ности уч



## I. Результаты обследования:

## 5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко, МКОУ СОШ №10

ОУ СОШ

№ функционально-планировочного элемента	Наименование элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть		отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для костылей	К, С, О, Г	Расширить дверной проем, установить поручни и опоры, (установить аппарат), установить крючки для костылей, оборудовать кнопкой вызова	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТС
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-
5.3.	Гардеробная	есть		Замечаний нет	-	-	-
5.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствуют информирующие таблички о назначении помещений, розетки и выключатели расположены на высоте 0,8,	С, Г, О, К	Установить информирующие таблички о назначении помещений с дублированием	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТС

по адап

ъектов

ние

екущий

емонт

ции

ции

и)\*\*

1.1

вания

ательно

астично

ешение

стично

чивает

коменда

адапта

работ

пункту

обследо

о избир

упно ч


льное р

но ч

обесп

				отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки
--	--	--	--	---	--

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ (О, С, Г)			Капитальный ремонт

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно



\*\*Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

## I. Результаты обследования:

## 6. Системы информации на объекте


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России А.Р.Савченко, МКОУ СОШ №10Рекомендации  
по адаптации  
(вид работы)\*\*  
к пункту 4.1  
Акта  
обследованияКапитальный  
ремонт

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид работ
6.1.	Визуальные средства	есть		Отсутствует электронное табло, с бегущей строкой, с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	Обновить информационные таблички о назначении помещений и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	Текущий ремонт, индивидуальные решения, помощь ТС
6.2.	Акустические средства	нет		Установлена звуковая сигнализация оповещения о пожаре	С, Г, О, К	Установить акустические средства предупреждения об опасностях	Индивидуальные решения, помощь ТС
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	Индивидуальные решения, помощь ТС
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует световая, тактильная, акустическая системы предупреждения	С	Установить дублирующую световую сигнализацию в здании, тактильную и	Текущий ремонт, индивидуальные решения, помощь



						акустическую систему предупреждения
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, С, Г)		Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

\* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как условно (с дополнительной помощью) доступное, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

## Заключение

Учитывая вышеизложенное в анкете (информации об учреждении), акте обследования, рабочая группа пришла к следующему заключению, что необходимо:

### При входе на территорию:

1. привести в соответствие нормам пандус;
2. установить перила;
3. оборудовать автостоянку и парковку (достаточное количество парковочных мест с учетом автотранспорта инвалидов на кресле-коляске).

### Запасной вход:

1. установить пандус (наружный) в соответствии с нормами;
2. привести в соответствие входную площадку (перед дверью), установить кнопку вызова сотрудника;
3. отрегулировать фиксаторы двери;

### Пути движения внутри здания:

1. в коридоре (вестибюле, зоне ожидания) установить информационные таблички о возможных препятствиях;
2. установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил;
3. на ступенях марша нанести контрастные цветные полосы.

## ВЫВОДЫ

Комментарий к заключению: системы информации на объекте доступны условно для инвалидов с нарушением слуха; доступно частично избирательно для инвалидов, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития. В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности на объект инвалидов требуются следующие основные мероприятия: на территории объекта провести благоустройство на территории, установить знак доступности, информационный щит; на входной группе установить пандусы, поручни, рельефную полосу перед лестничным маршем; на путях передвижения рельефную полосу перед маршем, реконструировать поручни, маркировку первых и последних ступеней; в санитарных помещениях реконструкция кабин, создать тактильную направляющую полосу к кабине и писсуару, установить опорный поручень, крючки для костылей, знак доступности; по средствам информации и коммуникации на объекте установить: визуальные средства информации, надписи, указатели.

Председатель комиссии: Директор объекта  Брилева М.В.

Члены комиссии:

Представитель комиссии

по обследованию объекта завхоз  Козлова Т.И..

Зам директора по УВР  Пащенко Л.И.

Зам директора по ВР  Климова Г.А.

Специалист по ОТ  Самарина Р.К.

Представитель комитета образования Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края \_\_\_\_\_

Трауиме, прагучеубаво  
и елуино нанино  
25 (платили ишли) сур.



Султанов, Ислам  
Исламович  
ул. Р. Султанов