

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации Шпаковского муниципального
округа

МКОУ «СОШ№10»

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Брилева Марина Викторовна
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ
А. Р. САВЧЕНКО", 2623013072 262301001
Данные сертификата
Серийный номер: 7B6CB25C3F8147E40128998DF5F1A438
Срок действия: 15.03.2023 08:54:00 - 07.06.2024 08:54:00

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Климова Г.А

Протокол №1

от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Пашенко Л.И.

«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

Брилева М.В

[Приказ № 210а/01-10] от

«30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры»

для обучающихся 1 класса начального общего образования

(Спортивно – оздоровительное направление)

п. Цимлянский. 2023

Пояснительная записка.

Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх дети упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373.

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).

Программа Б.Б.Егорова, Ю.Е.Пересадына «Физическая культура для учащихся 1-4 классов». –М.: Баласс, 2012.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов России.

Практическая значимость программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Цель программы: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы.

Образовательные:

- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: уч - ся 1 классов (6 – 7 лет).

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год. Курс включает 5 занятий в неделю, 33 занятия за учебный год.

Режим занятий.

Занятия проводятся 5 раз в неделю. Продолжительность занятий: 35 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

Формы занятий:

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий во время занятия;
- ✓ учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- ✓ умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- ✓ умение оформлять свои мысли в устной форме
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- «День здоровья».

Ожидаемые результаты.

- Укрепление здоровья, умение работать в коллективе.
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость.

Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Основные разделы программы

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Общее количество часов</i>
1	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	30
1	Народные игры	30
3	Подвижные игры	45
4	Эстафеты	59
5	Спортивные праздники	1
	Итого	165

Тематическое планирование

<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Развитие и формирование качеств у учащихся</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>	
1	Игры на внимание «День - ночь»,	Правила игр. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны»	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры – зарядки.	Развитие внимания и памяти	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник», «Колечко», «Водяной»	Развитие внимания и памяти	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4	Игры на развитие воображения.	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение».	Развитие воображения, речи	
5	Игры на развитие памяти	«Два мороза», Игры – зарядки.	Развитие ловкости и внимания,	https://www.fizkultura.ru/mobile_game

	мышления и речи.	«Съедобное - несъедобное»	внимания, памяти и речи	ura.ru/mobile_game
25	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
28	Игры на развитие мышления и памяти.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29	Игры на развитие мышления и памяти.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
33	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
34	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
35	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания ;	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
36	Русская народная игра «Салки».	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
37	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
38	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
39	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
40	Русская народная игра «У	Игровые правила.	Развитие	https://www.fizkultura-

	медведя во бору», «Салки»	Отработка игровых приёмов. Игра.	ловкости, быстроты, внимания	ura.ru/mobile_game
41	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
42	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
43	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
44	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
45	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
46	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
47	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
48	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
49	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
50	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
51	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
52	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
53	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
54	Русская народная игра «	Правила игры.	Развитие	https://www.fizkult-

	Удар по веревочке»	Проведение игры.	быстроты и ловкости	ura.ru/mobile_game
55	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
56	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
57	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
58	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
59	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
60	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
61	Игра «Картошка»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
62	Игра «Картошка»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
63	Игра «Картошка»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
64	Игра «Картошка»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
65	Составление упражнений для утренней гимнастики. Игра «Охотники и утки»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
66	Составление упражнений для утренней гимнастики. Игра «Охотники и утки»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
67	Составление упражнений для утренней гимнастики. Игра «Охотники и утки»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
68	Составление упражнений	Беседа: Составление	Развитие	https://www.fizkultura-

	для утренней гимнастики. Игра «Охотники и утки»	упражнений для утренней гимнастики, проведение игры.	ловкости, быстроты, внимания	ura.ru/mobile_game
69	«Мы весёлые ребята», «Гуси- гуси»	Разучивание и проведение игр.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
70	«Мы весёлые ребята», «Гуси- гуси»	Разучивание и проведение игр.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
71	«Мы весёлые ребята», «Гуси- гуси»	Разучивание и проведение игр.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
72	«Мы весёлые ребята», «Гуси- гуси»	Разучивание и проведение игр.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
73	Игра с мячом «Охотники и утки», эстафета с мячом.	Проведение игры, эстафеты.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
74	Игра с мячом «Охотники и утки», эстафета с мячом.	Проведение игры, эстафеты.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
75	Игра с мячом «Охотники и утки», эстафета с мячом.	Проведение игры, эстафеты.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
76	Игра с мячом «Охотники и утки», эстафета с мячом.	Проведение игры, эстафеты.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
77	Игра с мячом «Охотники и утки», эстафета с мячом.	Проведение игры, эстафеты.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
78	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
79	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
80	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
81	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
82	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
83	Игра с мячом.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие выносливости и	https://www.fizkultura.ru/mobile_game

			ловкости	
84	Игра с мячом.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
85	Игра с мячом.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
86	Игра с мячом.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
87	Игра с мячом.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
88	Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
89	Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
90	Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
91	«Не потеряй снежок»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
92	«Не потеряй снежок»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
93	«Не потеряй снежок»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
94	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
95	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
96	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
97	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
98	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
99	«Отпечатки на снегу»	Проведение игры.	Развитие выносливости и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
100	«Отпечатки на снегу»	Проведение игры.	Развитие выносливости и	https://www.fizkultura.ru/mobile_game

			ловкости	
101	«Отпечатки на снегу» «Передачи»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие глазомера и точности движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
102	«Охотник и зайцы»	Правила игры. Проведение	Развитие ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
103	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	Развитие силы и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
104	Игра «Салки», «Водяной»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты, внимания	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
105	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	Развитие координации движений	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
106	Гонка мячей.	Правила игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
107	Гонка мячей.	Правила игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
108	Гонка мячей.	Правила игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
109	Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
110	Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
111	Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
112	Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
113	Эстафета с ведением мяча.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
114	Эстафета с ведением мяча.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
115	Эстафета с ведением мяча.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
116	Эстафета с ведением мяча.	Правила эстафеты.	Развитие	https://www.fizkultura.ru/mobile_game

		Проведение эстафеты.	скоростных качеств, ловкости, быстроты	ura.ru/mobile_game
117	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
118	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
119	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
120	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
121	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
122	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
123	Гонка мячей. Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
124	Гонка мячей. Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
125	Гонка мячей. Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
126	Гонка мячей. Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
127	Гонка мячей. Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
128	Эстафеты с обручем	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
129	Эстафеты с обручем	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
130	Эстафеты с обручем	Игровые правила.	Развитие	https://www.fizkultura-

		Отработка игровых приёмов. Игра.	скоростных качеств, ловкости, быстроты	ura.ru/mobile_game
159	Эстафета «передай другому игроку» мяч	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
160	Эстафета «передай другому игроку» мяч	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
161	Эстафета «передай другому игроку» мяч	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие силы и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
162	Эстафета «передай другому игроку» мяч	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
163	Эстафета «передай другому игроку» мяч	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
164	Игра «Свободный мяч»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
165	Спортивный праздник	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Развитие силы и ловкости	https://www.fizkultura.ru/mobile_game

Используемая литература.

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А. Горский, М. «Просвещение», 2010;
2. Гайдина Л. И. «Группа продлённого дня» М., «Вако»2012;
3. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975
4. Енин , А. В., Киреченкова .Н. С., Моргунова. М. А. « Конструирование программ: Хочу, надо, делаю», ВОИПКиПРО, 2012;
5. Ильина.В. А. «Игры. Конкурсы, развлечения», Волгоград., издательство «Учитель»,2001;
6. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,
7. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.

8. Узорова О. В., Нефёдова. Е. А. «Пальчиковая гимнастика». М., АСТ «Астрель», 2005;
9. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980г.
10. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.
11. <http://vashechudo.ru/> игры зимой.