

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Брилева Марина Викторовна
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ
А. Р. САВЧЕНКО", 2623013072 262301001
Данные сертификата
Серийный номер: 7B6CB25C3F8147E4012899BDF5F1A438
Срок действия: 15.03.2023 08:54:00 - 07.06.2024 08:54:00

Является частью ООП ООО МКОУ СОШ №10

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа

МКОУ "СОШ №10"


РАССМОТРЕНО

руководитель МО


Широкородова О.А.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР


Пашенко Л.И.
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы


Брилева М.В.
[Приказ № 210а/01-10] от
«30» 08, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1117470)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

п.Цимлянский, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2-3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 2 года (2-3 класс):

1 год обучения- 2 класс

2 год обучения- 3 класс

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Про бобров.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Бобры строители.
	Итого	8	
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».
		1	Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
		1	Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.
	Итого	7	

4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.
	Итого	7	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»
	Итого	2	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Михаил Пришвин. Белчья память.	1	0,5	0,5	06.09	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	13.09	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	20.09	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	27.09	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	04.10	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	11.10	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	18.10	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	25.10	
<i>Математическая грамотность</i>						
9.	Про белчьи запасы.	1	0,5	0,5	08.11	
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	15.11	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	22.11	
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	29.11	
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	06.12	
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	13.12	
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	20.12	
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	27.12	
<i>Креативное мышление</i>						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	10.01	
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	17.01	
<i>Финансовая грамотность</i>						
19.	Белчьи деньги.	1	0,5	0,5	24.01	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	31.01	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	07.02	
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	14.02	
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	21.02	
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	28.02	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						

26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	06.03	
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	13.03	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	20.03	
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	03.04	
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	10.04	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	17.04	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	24.04	
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	15.05	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	22.05	
Итого:		34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.
		1	Кальций.
		1	Сколько весит облако?
		1	Хлеб, всему голова.
		1	Про мел.
		1	Про мыло.
		1	История свечи.
	Итого	7	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.
		1	Полезный кальций.
		1	Про облака.
		1	Про хлеб и дрожжи.
		1	Интересное вещество мел.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
		1	Про свечи.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?
		1	Семейный бюджет.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.
		1	Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	Как сэкономить семейные деньги?
			Итого

4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»
	Итого	2	
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	01.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	08.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	15.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	22.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	29.09	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	06.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	13.10	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	20.10	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	27.10	
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	10.11	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	17.11	
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	24.11	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	01.12	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	08.12	
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	15.12	
<i>Глобальная компетентность</i>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	22.12	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	29.12	
<i>Финансовая грамотность</i>						

18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	12.01	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	19.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	26.01	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	02.02	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	09.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	16.02	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	23.02	
<i>Креативное мышление</i>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	01.03	
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	15.03	
<i>Математическая грамотность</i>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	22.03	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	05.04	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	12.04	
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	19.04	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	26.04	
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	10.05	
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	17.05	
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	24.05	
Итого:		34	17	17		