

Приложение 3  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку  
в Ставропольском крае

Инструкция  
для собеседника образовательной организации  
для проведения итогового собеседования по русскому языку

1. Подготовка к проведению итогового собеседования

Собеседник для проведения итогового собеседования по русскому языку (далее соответственно – собеседник, итоговое собеседование) назначается приказом руководителя образовательной организации не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования из числа административных или педагогических работников образовательной организации.

Собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы) и не преподающий учебные предметы в этом классе.

Работник образовательной организации, назначенный для проведения итогового собеседования в качестве Собеседника, под подпись информируется о сроках, местах и порядке проведения итогового собеседования, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования и нарушивших установленный Порядок проведения итогового собеседования.

Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования Собеседник знакомится с:

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru>), включая критерии оценивания итогового собеседования, полученные от ответственного организатора образовательной организации;

утвержденным Порядком проведения и проверки итогового собеседования в Ставропольском крае;  
настоящей инструкцией.

2. Проведение итогового собеседования

В день проведения итогового собеседования собеседник получает от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

Непосредственно для собеседника:

контрольные измерительные материалы (далее - КИМ) для проведения итогового собеседования;

карточки собеседника по каждой теме беседы;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Для участника итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования;  
текст для чтения для каждого участника итогового собеседования;  
карточки с темами беседы на выбор и планами беседы - по 2 экземпляра каждого материала;

черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

Собеседник вместе с экспертом должен ознакомиться с КИМ итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования.

Вместе с экспертом знакомится с КИМ итогового собеседования (тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме), полученными в день проведения итогового собеседования.

В аудитории проведения итогового собеседования:  
собеседник создает доброжелательную рабочую атмосферу;  
осуществляет проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования;

проводит инструктаж с участником итогового собеседования, ознакомив его с Инструкцией по выполнению заданий КИМ;

вносит данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

проводит собеседование, следит за соблюдением временного регламента проведения итогового собеседования.

Собеседник при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:

выдает КИМ итогового собеседования;

фиксирует время начала ответа и окончания ответа, выполнения каждого задания КИМ итогового собеседования в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории;

следит за соблюдением времени, отведенного на: подготовку ответа, ответ участника итогового собеседования, общее время, отведенное на проведение итогового собеседования для каждого участника (время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свои фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде, чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий.

При ведении отдельных аудиозаписей для каждого участника итогового собеседования осуществляет выполнение сопутствующей технической работы (нажатие кнопки «старт» / «запись», «пауза», «стоп» звукозаписывающего устройства), (по усмотрению образовательной организации, если кадровый потенциал образовательной организации не позволяет включить в ко-

миссию по проведению несколько технических специалистов).

Собеседник при собеседовании с участником итогового собеседования:  
задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника или  
иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, если участник итогового  
собеседования дает односложных ответы на вопросы;

не допускает использование участником итогового собеседования чер-  
новиков (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников ито-  
гового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят ито-  
говое собеседование в письменной форме).

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2  
«Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания») участник итогового собеседования может пользоваться «Поле для заметок»,  
предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других  
заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не раз-  
решается. При этом участники во время проведения итогового собеседования  
могут осуществлять подчеркивание и разметку в тексте КИМ.

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собе-  
седования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое бесе-  
дование в письменной форме, вправе пользоваться листами бумаги для чер-  
новиков.

После окончания итогового собеседования собеседник:

принимает от эксперта запечатанные протоколы эксперта по оценива-  
нию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание  
ведется во время ответа участника итогового собеседования);

КИМ итогового собеседования, выданный эксперту;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при наличии);

передает ответственному организатору образовательной организации в  
Штабе следующие материалы:

КИМ итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников  
итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при наличии);

заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в  
аудитории;

черновики, использованные участниками итогового собеседования с  
ОВЗ, участниками итогового собеседования - детьми-инвалидами и инвали-  
дами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при  
наличии).

При проведении итогового собеседования собеседник следует времен-  
ному регламенту выполнения заданий итогового собеседования каждым  
участником, указанному в таблице:

Таблица

№п/п	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
1.	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
	Приблизительное время		15 - 16 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2.	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3.	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2 мин.
4.	Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования	Чтение текста вслух	до 2 мин.
5.	Переключение участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведенного высказывания	до 2 мин.
6.	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования	Подробный пересказ с включением приведенного высказывания	до 3 мин.
7.	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		
МОНОЛОГ			
8.	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1		

№п/ п	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
	минута, а высказывание не должно занимать более трех минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9.	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	до 3 мин.
ДИАЛОГ			
10.	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступление в диалог	до 3 мин.
11.	Эмоционально поддержать участника собеседования		