

**Технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими  
и неуспевающими учащимися**

Вид работы	Организация работы	Цель работы	Задачи	Применение
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	Создание микроклимата в классе.	Работа в группах, парах. Индивидуальные консультации. Опорные конспекты, памятки. Дидактические игры.
			Алгоритмизация действий.	
			Удержание интереса.	
			Формирование мотивации к обучению.	
			Стимулирование оценкой, похвалой.	
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений:	Для: предупреждения неуспеваемости;	Индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Индивидуальные и групповые консультации.
	в изучении нового материала;	ликвидации выявленных пробелов в знаниях;		Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь

				сильных учеников, наставничество).
	выявлении пробелов в знаниях.	формирования мотивации, интереса к учебе		
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителя.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуальный подход, создание комфортной среды.	Опора на хобби.
				Проведение тематических классных часов, предметных недель.
				Вовлечение в кружки, КТД.
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий, несоответствующей обстановке в классе, семье.	Для оказания профессионально-педагогической помощи родителям; выяснения причин неуспеваемости;	Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов.	Тематические родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации. Совет профилактики.
	Работа ведется регулярно.	установления единых требований	Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	